01

VICTORIA PAZ FLORES POBLETE

BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA

N ° 155

RUT: [redacted]

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,

PROFESOR EDUCACION FISICA

[redacted]

Fecha: 31 de Julio de 2024

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO **Rut:** 69.261.400- 3

Domicilio: SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO

Por atención profesional:

HONORARIO MES JULIO JARDINES INFANTILES JUNJI	1.344.000
Total Honorarios $:	1.344.000
13.75 % Impto. Retenido:	184.800
Total:	1.159.200

Fecha / Hora Emisión: 15/07/2024 16:22

17928955001555676E5C

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

[redacted]

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202407151622

Fecha / Hora Impresión: 15/07/2024 16:22

INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE	: VICTORIA PAZ FLORES POBLETE
RUT	[redacted]
PERIODO INFORMADO	: JULIO 2024
PROFESIONAL	: PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO EDUCACIONAL	: SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES JUNJI
ITEM	: TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
BOLETA Nº	:
MONTO	:

COMETIDO:

- Realizar sesiones guiadas de psicomotricidad a niños y niñas pertenecientes a las salas cuna y jardines infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de 30 minutos por cada nivel educacional de los jardines infantiles.
- Realizar 45 minutos de sesiones guiadas de pausa activa y acondicionamiento físico al equipo educativo de las Salas Cuna y Jardines Infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de una o dos veces al mes por cada jardín.
- Realizar evaluaciones diagnósticas, procedimentales y finales durante el año escolar.
- Planificar sesiones mensuales por cada ciclo de niveles de los jardines infantiles.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE JULIO.

Descripción del trabajo ejecutado:

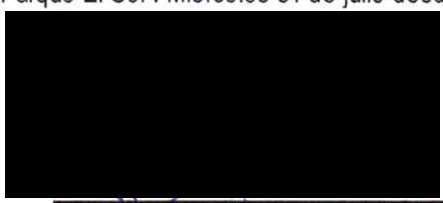
✓ **Trabajo administrativo**: Oficinas, Jardines Infantiles.

- Elaboración de planificaciones mes de JULIO.
  Se adjunta registro de planificaciones de cada jardín y registro de asistencia. Anexo 1.

✓ **Trabajo en terreno:**

- Lunes 01 de julio. Receso Vacaciones Invernales.
- Martes 02 de julio. Receso Vacaciones Invernales
- Miércoles 03 de julio. Receso Vacaciones Invernales
- Jueves 04 de julio. Receso vacaciones invernales
- Viernes 05 de julio. Receso vacaciones invernales.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 08 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 09 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 10 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 11 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades recuperativas a través de ensayos para la revista gimnasia, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Viernes 12 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de locomoción, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 15 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Martes 16 de julio. Feriado Legal.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de locomoción, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 16 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de locomoción, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 17 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades recuperativas a través de circuitos motrices de estabilidad, locomoción y manipulativas de agarre pinza, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Viernes 19 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 22 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 23 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 24 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 25 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades recuperativas a través de ensayos para la revista gimnasia, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Viernes 26 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 29 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 30 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 31 de julio desde las 08:50 a 16:30 horas.



Victoria Flores Poblete
Profesora de Educación Física,
Deportes y Recreación

ANEXO 1

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Cristal Chile
Nombre Directora:	Tanya Alarcón Escanilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	04/07	—	Receso Invernal	—	[redacted]
2	11/07	08:30	Se reupera el día jueves por actividades para el día viernes mes Agosto.	16:30	
3	18/07	08:30	Se realizan actividades manipulativas y locomotrices Act. de yoga posturas.	16:30	
4	25/07	08:30	Se realizan Act. manipulativas y de estabilidad a través de cuento. y juegos. Act yoga.	16:30	
5					
6					
7					
8					

07

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Raimapu
Nombre Directora:	Carolina Echeverría Hermosilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	02/07	—	Receso Invernal	—	[redacted]
2	09/07	08:50	Actividades manipulativas de encaje y agarre. Actividad de yoga posturas.	16:30	
3	16/07	—	Feriado Legal.	—	
4	23/07	08:50	Actividades locomotrices y manipulativas. Actividad de yoga ejercentrico	16:30	
5	30/07	08:50	Actividades estabilidad y locomotrices. Act. de yoga posturas relajación	16:30	
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Parque El Sol
Nombre Directora:	Verónica Aravena Ramírez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	03/07	—	Receso Invernal.	—	[redacted]
2	10/07	08:50	Se realizan actividades manipulativas de Motrices y locomotrices.	16:30	
3	17/07	08:50	Se recuperan las Actividades para el día viernes. 23/08. Actividades manipulativas y lo	16:30	
4	24/07	08:50	Actividades locomotrices y manipulativas a través de material didactico. Act. de yoga posturas.	16:30	
5	31/07.	08:50	Actividades de estabilidad y manipulativas a través de circuito. Act. de yoga post.	16:30	
6	19/07	08:50	Recuperación de día miercoles. Actividades manipulativas y de estabilidad A través circuito.	16:30	
7					
8					

DAEM

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

Los Chiquitines Sala Cuna Jardín Infantil

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Los Chiquitines
Nombre Directora:	Paulina Montoya Álvarez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	01/07	—	Receso Invernal.	—	[redacted]
2	08/07	08:50	Actividades manipulativas y locomotrices. Actividad de yoga a través del cuento.	16:30	
3	12/07	08:50	Recuperación día Lunes. Actividades corporales, preparación Revista Gimnasia todos Niveles	16:30	
4	15/07	08:50	Circuito motriz locomotriz Actividad manipulativas de Agarre. Act. expresiva corp.	16:30	
5	22/07	08:50	Recuperación día lunes. Actividad corporal expresiva. Preparación revista gimnasia	16:30	
6	26/07	08:50	Circuito motriz de estabilidad y manipulativas. Act. expresiva corporal.	16:30	
7	29/07	08:50	Circuito motriz de estabilidad y manipulativa de Agarre. Ensayo completo Revista Gim.	16:30	
8					

PLANIFICACIÓN MES DE JULIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"**
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 08/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala cajas con orificios y una canasta con palitos de helados, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta un palito e introducirla dentro de la caja, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Lunes 08/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán un palito y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a las cajas e introducir los palitos. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Lunes 15/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Lunes 22/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica

Lunes 29/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JULIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor A y B, Heterogéneo	**Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 09/07/2024	Desarrollar capacidades físicas de equilibrio, fuerza y flexibilidad a través de posturas de yoga	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento**, Se invita a hacer una ronda con una dinámica motriz. Ejemplo; "vamos a hacer un círculo", para realizar movilidad articular. **Exploración e imitación de posturas:** Se muestran láminas de diferentes posturas de yoga, las cuales tendrán que imitar, favoreciendo el lenguaje yoguico y conocimiento de relación nombre y posturas.	-parlante -cuenco -Laminas de posturas -Cojín para sentarse.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Martes 09/07/2024	Desarrollar capacidades físicas de equilibrio, fuerza y flexibilidad a través de posturas de yoga	**Estimulación Motriz gruesa:** **1. Estabilidad, Fuerza y Flexibilidad:** Se realizará el saludo al sol a través de la música, siguiendo las instrucciones cantadas e imitando las posturas. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -cuenco -Laminas de posturas -Cojín para sentarse.	capaces de mantener el equilibrio con las posturas de yoga. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de flexibilidad. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de fuerza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.
Martes 16/07/2024	_____	**FERIADO LEGAL**	_____	_____

Martes 23/07/2024	Desarrollar capacidades físicas de equilibrio, fuerza y flexibilidad a través de posturas de yoga	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento**, Se invita a hacer una ronda con una dinámica motriz. Ejemplo; "vamos a hacer un círculo", para realizar movilidad articular. **Exploración e imitación de posturas:** Se muestran láminas de diferentes posturas de yoga, las cuales tendrán que imitar, favoreciendo el lenguaje yoguico y conocimiento de relación nombre y posturas. **Estimulación Motriz gruesa:** **1. Estabilidad, Fuerza y Flexibilidad:** Se realizará el saludo al sol a través de la música, siguiendo las instrucciones cantadas e imitando las posturas. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -cuenco -Laminas de posturas -Cojín para sentarse.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio con las posturas de yoga. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de flexibilidad. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de fuerza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Martes 30/07/2024	Desarrollar capacidades físicas de equilibrio, fuerza y flexibilidad a través de posturas de yoga	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento**, Se invita a hacer una ronda con una dinámica motriz. Ejemplo; "vamos a hacer un círculo", para realizar movilidad articular. "Cabeza, hombros, rodillas y pie" **Exploración e imitación de posturas:** Se muestran láminas de diferentes posturas de yoga, las cuales tendrán que imitar, favoreciendo el lenguaje yoguico y conocimiento de relación nombre y posturas. **Estimulación Motriz gruesa:** **1. Estabilidad, Fuerza y Flexibilidad:** Se realizará el saludo al sol a través de la música, siguiendo las instrucciones cantadas e imitando las posturas. **2. juego de roles:** Simón dice; realizarán posturas de yoga y cuando Simón diga tendrán que correr a los conos de colores. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -cuenco -Laminas de posturas -Cojín para sentarse. -Conos de colores	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio con las posturas de yoga. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de flexibilidad. -Los niños/as son capaces de realizar posturas de fuerza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JULIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor y Heterogéneo	**Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 10/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala cajas con orificios y una canasta con palitos de helados, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta un palito e introducirla dentro de la caja, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Miércoles 10/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán un palito y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a las cajas e introducir los palitos. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 17/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 24/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 31/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JULIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 11/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala cajas con orificios y una canasta con palitos de helados, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta un palito e introducirla dentro de la caja, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Jueves 11/07/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán un palito y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a las cajas e introducir los palitos. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Jueves 18/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Jueves 25/07/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica

ANEXO 2

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 09 de julio.







Actividades locomotrices y manipulativas de encaje
Nivel sala cuna mayor.

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 09 de julio.





Actividades locomotrices y manipulativas de encaje
Nivel sala cuna mayor.

ANEXO 3

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 10 de julio.



Actividades manipulativas de encaje y locomoción.
Nivel medio menor.

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 10 de julio.





Actividades manipulativas de encaje y locomoción.
Nivel heterogéneo.

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 10 de julio.





Actividades manipulativas de agarre palmar y pinza.
Nivel sala cuna mayor.

ANEXO 4

ANEXO 4

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de locomoción, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 15 de julio.



Actividades manipulativas de agarre palmar y pinza.
Nivel sala cuna mayor.

ANEXO 4

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de locomoción, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 15 de julio.



Actividad locomotriz de saltos y gateo en túnel.
Nivel medio mayor.