VICTORIA PAZ FLORES POBLETE

BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA

N ° 157

01

RUT: [redacted]

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,

PROFESOR EDUCACION FISICA

[redacted]

Fecha: 30 de Septiembre de 2024

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO
Domicilio: SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO

Rut: 69.261.400- 3

Por atención profesional:

HONORARIO MES SEPTIEMBRE JARDINES INFANTILES JUNJI	1.344.000
Total Honorarios $:	1.344.000
13.75 % Impto. Retenido:	184.800
Total:	1.159.200

Fecha / Hora Emisión: 13/09/2024 15:35

17928955001578D4DA78

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

[redacted]

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

Fecha / Hora Impresión: 13/09/2024 15:36

102

INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE	: VICTORIA PAZ FLORES POBLETE
RUT	: [redacted]
PERIODO INFORMADO	: SEPTIEMBRE 2024
PROFESIONAL	: PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO EDUCACIONAL	: SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES JUNJI
ITEM	: TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
BOLETA Nº	:
MONTO	:

COMETIDO:

- Realizar sesiones guiadas de psicomotricidad a niños y niñas pertenecientes a las salas cuna y jardines infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de 30 minutos por cada nivel educacional de los jardines infantiles.
- Realizar 45 minutos de sesiones guiadas de pausa activa y acondicionamiento físico al equipo educativo de las Salas Cuna y Jardines Infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de una o dos veces al mes por cada jardín.
- Realizar evaluaciones diagnósticas, procedimentales y finales durante el año escolar.
- Planificar sesiones mensuales por cada ciclo de niveles de los jardines infantiles.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE SEPTIEMBRE.

03

Descripción del trabajo ejecutado:

✓ **Trabajo administrativo**: Oficinas, Jardines Infantiles.

- Elaboración de planificaciones mes de SEPTIEMBRE.
  Se adjunta registro de planificaciones de cada jardín y registro de asistencia. Anexo 1.

✓ **Trabajo en terreno:**

- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 02 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se suspenden actividades del taller de psicomotricidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 03 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 04 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 05 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades de juegos típicos para la kermés, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Viernes 06 de septiembre desde las 08:50 a 14:00 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 09 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se suspenden actividades del taller de psicomotricidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 03 de septiembre.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 11 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 12 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades recuperativas a través de circuitos motrices de estabilidad, locomoción y manipulativas de lanzamientos, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Viernes 13 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.

04

- Receso semana de fiestas patrias. Lunes 16 de septiembre de 2024.
- Receso semana de fiestas patrias. Martes 17 de septiembre de 2024.
- Receso semana de fiestas patrias. Miércoles 18 de septiembre de 2024.
- Receso semana de fiestas patrias. Jueves 19 de septiembre de 2024.
- Receso semana de fiestas patrias. Viernes 20 de septiembre de 2024.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 23 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 24 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 25 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 26 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades recuperativas a través de circuitos motrices de estabilidad, locomoción y manipulativas de lanzamientos, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque el sol". Viernes 27 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 30 de septiembre desde las 08:50 a 16:30 horas.

[redacted]

Victoria Flores Poblete
Profesora de Educación Física,
Deportes y Recreación

05

ANEXO 1

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

06

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Los Chiquitines
Nombre Directora:	Paulina Montoya Álvarez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	02/09/24	08:50	Se realizan act. motrices de manipulación y locomoción. Fortalecer hitos motores sc.	16:30	[redacted]
2	09/09/24	08:50	Actividades de juegos típicos carrera de sacos y manipulativa experiencia locomotriz y estabilidad	16:30	
3	16/09/24	—	Semana de receso Fiestas Patrias.	—	
4	23/09/24	08:50	Se realizan act. de juegos típicos arrastre, carretas. Exp. locomotriz y estabilidad hiel sala cuna.	16:30	
5	30/09/24	08:50	Se realizan actividades de juegos típicos para el desarrollo de habilidades manipulativas y locomotrices.	16:30	
6	06/09/24	08:50	Se realizan actividades de juegos típicos para Fiestas.	14:00	
7					
8					

07

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Raimapu
Nombre Directora:	Carolina Echeverría Hermosilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	03/09/24	08:50	Actividades de taller suspendidas Recuperación aparecerá en el siguiente informe.	16:30	[redacted]
2	10/09/24	08:50	Actividades de taller suspendidas Recuperación aparecerá en el siguiente informe.	16:30	
3	13/09/24	08:50	Se realizan actividades de juegos típicos para niveles medios menores.	15:30	
4	17/09/24	—	Semana de receso Fiestas Patrias	—	
5	24/09/24	08:50	Las actividades de éste día aparecerán en el siguiente informe.	16:30	
6					
7					
8					

Aun hay actividades pendientes [redacted]

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

08

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Parque El Sol
~~Nombre Directora:~~	~~Verónica Aravena Ramírez~~
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre
1	04/09/24	08:50	Se realizan act. motrices de manipulación y locomoción a nivel sala cuna fortalece hitos motrices	16:30	[redacted]
2	11/09/24	08:50	Actividades de juegos típicos; carrera de sacos y manipulativas Experiencias locomotrices y estabilidad	16:30	
3	18/09/24	—	Semana de receso Fiestas Patrias	—	
4	25/09/24	08:50	Se realizan act. de juegos típicos lanzamientos y carreras. Exp. locomotriz y estabilidad nivel sala cuna.	16:30	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

08

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Cristal Chile
Nombre Directora:	Tanya Alarcón Escanilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	05/09/24	08:50	Act. motrices de manipulación lanzamientos. Se fortalecen ítems motrices de estabilidad y loc.	16:30	[redacted]
2	12/09/24	08:50	Act de juegos típicos: carrera de sacos y manipulativas Experiencia locomotriz y estabilidad.	16:30	
3	19/09/24	—	Semana de receso Fiestas Patrias.	—	
4	26/09/24	08:50	Se realizan act. de juegos típicos para el desarrollo de habilidades manipulativas y locomotrices.	16:30	
5					
6					
7					
8					

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"**

Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.	**OAT: Practicar algunas normas de convivencia, tales como: sentarse en su silla para almorzar, saludar, despedirse, y colaborar en acciones cotidianas.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 02/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción.	-Música -Parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los

Lunes 02/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Experiencia motriz gruesa:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -elástico -material psicomotriz de niveles -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Lunes 09/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz :** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad y locomoción. **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención, para ello se lanzarán pelotas de diferentes tamaños hacia un aro en altura. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al Sol". **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Lunes 16/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Lunes 23/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz:** Tendrán que pasar por debajo de los obstáculos en posición de reptación, mantendrán el equilibrio dinámico sobre las cuerdas, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad, locomoción y noción espacial . **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento hacia adelante. Se lanzarán pelotas hacia unos palitroques de botellas plásticas. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas - botellas plásticas de 2 litros -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar hacia adelante del cuerpo. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental

Lunes 30/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo a través de una canción. **Exploración motriz gruesa:** Tendrán que pasar por arriba y por debajo de los obstáculos, desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad, locomoción y noción espacial. **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento hacia adelante. Se lanzarán argollas hacia unos palitroques estáticos. fortaleciendo el lanzamiento con intención y precisión. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al Sol". **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas - botellas plásticas de 2 litros -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar hacia adelante del cuerpo. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Mayor y Medio Menor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.	**OAT: Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 02/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial

Lunes 02/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de arañitas hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **2. Actividad de Manipulación:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -vallas -elástico -pelotas -canastos -cuenco -parlante -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Lunes 09/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de elefantes hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando en zig zag por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con diferentes tamaños de pelotas hacia un aro en altura. En hileras, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo en alto y la pelota sobre la cabeza lanzarán la pelota cuando ésta sea pequeña. utilizarán ambas manos y sobre la cabeza para poder lanzar pelotas de tamaño grande. **3. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -aro -vallas -cuerdas -pelotas de diferentes tamaños -cuenco -parlante -laminas de posturas.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Son capaces de realizar las posturas de yoga -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Lunes 16/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Lunes 23/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de ranitas hasta pasar por debajo de un túnel, saltar sobre el luche, intercalando los saltos pies juntos y en un pie. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con pelotas de género o calcetín hacia los palitroques de botellas. En equipos, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo hacia abajo, tendrán que lanzar las pelotas de género hacia los palitroques, tratando de botar la mayor cantidad por equipos. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -colchonetas -túnel -luche -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -botellas plásticas -pelotas de calcetín -cuenco -parlante -láminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros.

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**

Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.	**OAT: Practicar algunas normas de convivencia, tales como: sentarse en su silla para almorzar, saludar, despedirse, y colaborar en acciones cotidianas.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 03/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción.	-Música -Parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los

Martes 03/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Experiencia motriz gruesa:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -elástico -material psicomotriz de niveles -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Martes 10/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz :** Tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad y locomoción. **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención, para ello se lanzarán pelotas de diferentes tamaños hacia un aro en altura. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al Sol". **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Martes 17/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Martes 24/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz:** Tendrán que pasar por debajo de los obstáculos en posición de reptación, mantendrán el equilibrio dinámico sobre las cuerdas, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad, locomoción y noción espacial . **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento hacia adelante. Se lanzarán pelotas hacia unos palitroques de botellas plásticas. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas - botellas plásticas de 2 litros -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar hacia adelante del cuerpo. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Menor, Medio Mayor A y B, Heterogéneo **Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.	**OAT: Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 03/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial

Martes 03/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de arañitas hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **2. Actividad de Manipulación:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -vallas -elástico -pelotas -canastos -cuenco -parlante -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Martes 10/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de elefantes hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando en zig zag por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con diferentes tamaños de pelotas hacia un aro en altura. En hileras, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo en alto y la pelota sobre la cabeza lanzarán la pelota cuando ésta sea pequeña. utilizarán ambas manos y sobre la cabeza para poder lanzar pelotas de tamaño grande. **3. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -aro -vallas -cuerdas -pelotas de diferentes tamaños -cuenco -parlante -laminas de posturas.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Son capaces de realizar las posturas de yoga -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Martes 17/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Martes 24/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de ranitas hasta pasar por debajo de un túnel, saltar sobre el luche, intercalando los saltos pies juntos y en un pie. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con pelotas de género o calcetín hacia los palitroques de botellas. En equipos, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo hacia abajo, tendrán que lanzar las pelotas de género hacia los palitroques, tratando de botar la mayor cantidad por equipos. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -colchonetas -túnel -luche -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -botellas plásticas -pelotas de calcetín -cuenco -parlante -láminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros.

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**

Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.	**OAT: Practicar algunas normas de convivencia, tales como: sentarse en su silla para almorzar, saludar, despedirse, y colaborar en acciones cotidianas.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 04/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción.	-Música -Parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los

K2

Miércoles 04/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Experiencia motriz gruesa:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -elástico -material psicomotriz de niveles -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Miércoles 11/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz :** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad y locomoción. **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención, para ello se lanzarán pelotas de diferentes tamaños hacia un aro en altura. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al Sol". **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental
Miércoles 18/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____

Miércoles 25/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz:** Tendrán que pasar por debajo de los obstáculos en posición de reptación, mantendrán el equilibrio dinámico sobre las cuerdas, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad, locomoción y noción espacial . **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento hacia adelante. Se lanzarán pelotas hacia unos palitroques de botellas plásticas. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas - botellas plásticas de 2 litros -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar hacia adelante del cuerpo. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Menor, Medio Mayor y heterogéneo — **Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.	**OAT: Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 04/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial

Miércoles 04/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de arañitas hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **2. Actividad de Manipulación:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -vallas -elástico -pelotas -canastos -cuenco -parlante -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Miércoles 11/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de elefantes hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando en zig zag por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con diferentes tamaños de pelotas hacia un aro en altura. En hileras, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo en alto y la pelota sobre la cabeza lanzarán la pelota cuando ésta sea pequeña. utilizarán ambas manos y sobre la cabeza para poder lanzar pelotas de tamaño grande. **3. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -aro -vallas -cuerdas -pelotas de diferentes tamaños -cuenco -parlante -laminas de posturas.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Son capaces de realizar las posturas de yoga -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Miércoles 18/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Miércoles 25/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de ranitas hasta pasar por debajo de un túnel, saltar sobre el luche, intercalando los saltos pies juntos y en un pie. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con pelotas de género o calcetín hacia los palitroques de botellas. En equipos, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo hacia abajo, tendrán que lanzar las pelotas de género hacia los palitroques, tratando de botar la mayor cantidad por equipos. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -colchonetas -túnel -luche -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -botellas plásticas -pelotas de calcetín -cuenco -parlante -láminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros.

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**

Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones tales como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.	**OAT: Practicar algunas normas de convivencia, tales como: sentarse en su silla para almorzar, saludar, despedirse, y colaborar en acciones cotidianas.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 05/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción.	-Música -Parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los

Jueves 05/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Experiencia motriz gruesa:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -elástico -material psicomotriz de niveles -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Jueves 12/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo y nociones espaciales a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz :** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad y locomoción. **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención, para ello se lanzarán pelotas de diferentes tamaños hacia un aro en altura. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al Sol". **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar una pelota sobre la cabeza. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental
Jueves 19/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____

Jueves 26/09/2024	Desarrollar habilidades motoras gruesas de estabilidad y manipulativas actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** Actividad de Expresión Corporal; a través de una dinámica motriz se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Fortaleciendo los nombres de las partes del cuerpo a través de una canción. **Circuito de estimulación motriz:** Tendrán que pasar por debajo de los obstáculos en posición de reptación, mantendrán el equilibrio dinámico sobre las cuerdas, fortaleciendo el desarrollo motriz de estabilidad, locomoción y noción espacial . **Experiencia motriz gruesa:** Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento hacia adelante. Se lanzarán pelotas hacia unos palitroques de botellas plásticas. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. "Saludo al sol" **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	Música -Parlante -material psicomotriz de niveles -Aros -conos -colchonetas. -pelotas - botellas plásticas de 2 litros -colchonetas -música -cuenco -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -Los niños/as son capaces de realizar lanzamientos de elementos. -Los niños/as son capaces de lanzar hacia adelante del cuerpo. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental

PLANIFICACIÓN MES DE SEPTIEMBRE

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Menor y Medio Mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía**
OA: Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.	**OAT: Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 05/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial

Jueves 05/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de arañitas hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **2. Actividad de Manipulación:** Se utilizará una cuerda o banda elástica como red, se dividirá al nivel en dos grupos, cada extremo tendrá una caja con pelotas. Los niños y niñas tendrán que lanzar sobre la red las pelotas. Se fortalece el agarre y lanzamiento, iniciando el lanzamiento sobre el hombro y con intención. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -vallas -elástico -pelotas -canastos -cuenco -parlante -laminas de posturas	-Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Jueves 12/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de elefantes hasta llegar al cono dar una vuelta alrededor de ella y devolverse pasando en zig zag por debajo de un obstáculo y saltar sobre una valla. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con diferentes tamaños de pelotas hacia un aro en altura. En hileras, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo en alto y la pelota sobre la cabeza lanzarán la pelota cuando ésta sea pequeña. utilizarán ambas manos y sobre la cabeza para poder lanzar pelotas de tamaño grande. **3. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -aro -vallas -cuerdas -pelotas de diferentes tamaños -cuenco -parlante -laminas de posturas.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Son capaces de realizar las posturas de yoga -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Jueves 19/09/2024	_____	**Receso SEMANA FIESTAS PATRIAS**	_____	_____
Jueves 26/09/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo y la noción espacial. **Experiencia motriz gruesa:** **1. Circuito:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre las colchonetas en posición de ranitas hasta pasar por debajo de un túnel, saltar sobre el luche, intercalando los saltos pies juntos y en un pie. **2. Actividad de Manipulación:** Se realizan lanzamientos con pelotas de género o calcetín hacia los palitroques de botellas. En equipos, los niños y niñas se posicionarán hasta llegar a una línea de cinta adhesiva, con el brazo hacia abajo, tendrán que lanzar las pelotas de género hacia los palitroques, tratando de botar la mayor cantidad por equipos. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -colchonetas -túnel -luche -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -botellas plásticas -pelotas de calcetín -cuenco -parlante -láminas de posturas	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo y noción espacial -Los niños/as son capaces de mantener el peso de su propio cuerpo. -Los niños/as son capaces de distinguir la noción espacial de arriba y abajo. -Los niños/as son capaces de lanzar elementos con intención. -Los niños/as son capaces de hacer lanzamientos sobre la cabeza. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros.

ANEXO 2

ANEXO 2

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines".







Actividades de locomoción y manipulación; lanzamientos de elementos
Nivel Medio Mayor
Lunes 02 de septiembre

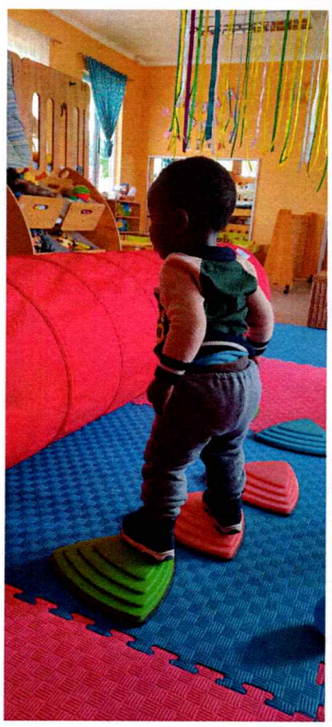
ANEXO 3

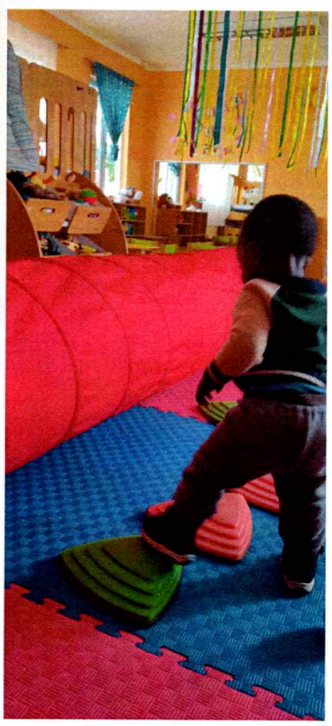
ANEXO 3

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".









Nivel Sala Cuna Menor
Actividad Locomotriz
Miércoles 04 de septiembre

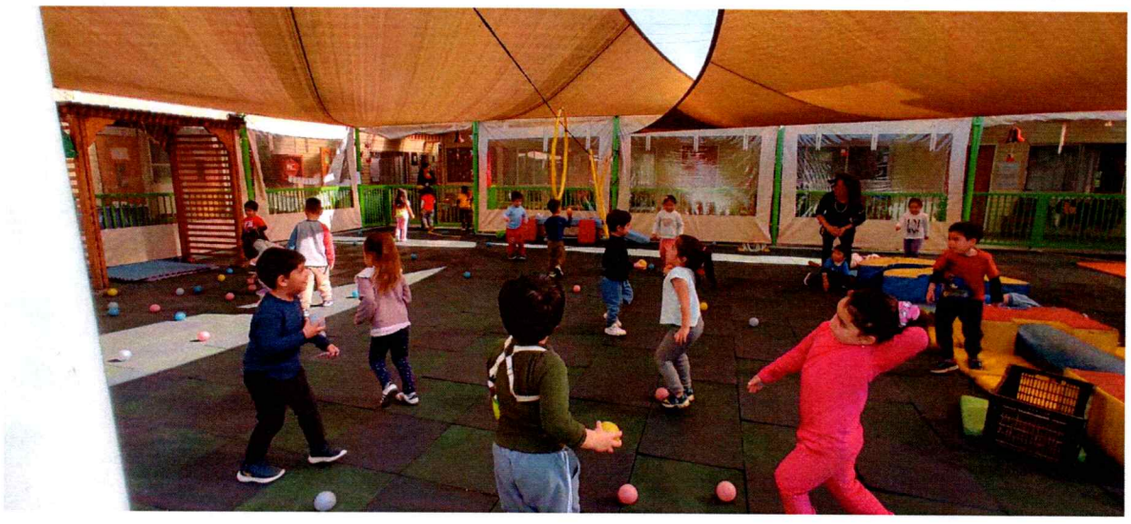
ANEXO 4

ANEXO 4

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".







Nivel Medio Mayor
Actividad locomotrices, de estabilidad y manipulativas
Jueves 05 de septiembre

ANEXO 4

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".







Nivel Sala Cuna Menor
Experiencia de desarrollo hitos motrices de estabilidad,
exploración motriz (locomotriz y manipulativo)
Jueves 05 de septiembre

ANEXO 5

ANEXO 5

Se realizan actividades de juegos típicos para la kermés, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Viernes 06 de septiembre de 2024.



Juegos típicos chilenos
Yincanas del saber
Participación de apoderados, párvulos,
equipo educativo e institucional del jardín.

ANEXO 6

ANEXO 6

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines".



Nivel sala cuna menor
Experiencia de exploración locomotriz, de estabilidad sobre elementos de diferentes tamaños y manipulación de pelotas y lanzamientos.
Lunes 09 de septiembre

ANEXO 7

ANEXO 7

Se realizan actividades motrices de manipulación; lanzamientos de elementos según cada nivel, experiencias locomotrices y de estabilidad, estimulación de hitos motrices en niveles de salas cunas, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".







Actividad de yoga para niños
Experiencia sensorial auditiva a través del instrumento musical cuenco.
Cierre de actividades.
Nivel Salas cunas
Miércoles 11 de septiembre de 2024