VICTORIA PAZ FLORES POBLETE

BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA

N ° 152

RUT: [redacted]

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,

PROFESOR EDUCACION FISICA

[redacted]

Fecha: 31 de Mayo de 2024

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO
Domicilio: SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO

Rut: 69.261.400- 3

Por atención profesional:

HONORARIO MES MAYO JARDINES INFANTILES JUNJI	851.200
Total Honorarios $:	851.200
13.75 % Impto. Retenido:	117.040
Total:	734.160

Fecha / Hora Emisión: 24/05/2024 10:45

17928955001525F4CADE

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.c[redacted]

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202405241045

Fecha / Hora Impresión: 24/05/2024 10:45

INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE	: VICTORIA PAZ FLORES POBLETE
RUT	: [redacted]
PERIODO INFORMADO	: MAYO 2024
PROFESIONAL	: PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO EDUCACIONAL	: SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES JUNJI
ITEM	: TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
BOLETA Nº	:
MONTO	:

COMETIDO:

- Realizar sesiones guiadas de psicomotricidad a niños y niñas pertenecientes a las salas cuna y jardines infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de 30 minutos por cada nivel educacional de los jardines infantiles.
- Realizar 45 minutos de sesiones guiadas de pausa activa y acondicionamiento físico al equipo educativo de las Salas Cuna y Jardines Infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de una o dos veces al mes por cada jardín.
- Realizar evaluaciones diagnósticas, procedimentales y finales durante el año escolar.
- Planificar sesiones mensuales por cada ciclo de niveles de los jardines infantiles.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE MARZO.

Descripción del trabajo ejecutado:

✓ **Trabajo administrativo**: Oficinas, Jardines Infantiles.

- Elaboración de planificaciones mes de MAYO.
  Se adjunta registro de planificaciones de cada jardín y registro de asistencia. Anexo 1.

✓ **Trabajo en terreno:**

- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines". Lunes 13 de mayo desde las 08:20 a 17:08 horas.
  Se adjuntan imágenes de las actividades. Anexo 2.
- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 14 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
  Se adjuntan imágenes de las actividades. Anexo 3.
- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 15 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
  Se adjuntan imágenes de las actividades. Anexo 4.
- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chilel". Jueves 16 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
  Se adjuntan imágenes de las actividades. Anexo 5.
- Se realizan actividades de familiarización y reconocimiento de materiales y elementos didácticos propios de la psicomotricidad según la edad etaria, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 20 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Feriado Legal. Martes 21 de mayo de 2024.
- Se realiza cambio de actividad en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 22 de mayo, para el día viernes 24 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realiza cambio de actividad en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chilel". Jueves 23 de mayo, para el día viernes 07 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades de introducción a la psicomotricidad según la edad etaria, actividades sensoriales y de habilidades motrices básicas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 27 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades de introducción a la psicomotricidad según la edad etaria, actividades sensoriales y de habilidades motrices básicas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 28 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades de introducción a la psicomotricidad según la edad etaria, actividades sensoriales y de habilidades motrices básicas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 29 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.

- Se realizan actividades de introducción a la psicomotricidad según la edad etaria, actividades sensoriales y de habilidades motrices básicas, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 30 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se participa en la actividad "Día de la Familia", organizada por el equipo técnico del jardín. En la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Viernes 31 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.



Victoria Flores Poblete
Profesora de Educación Física,
Deportes y Recreación

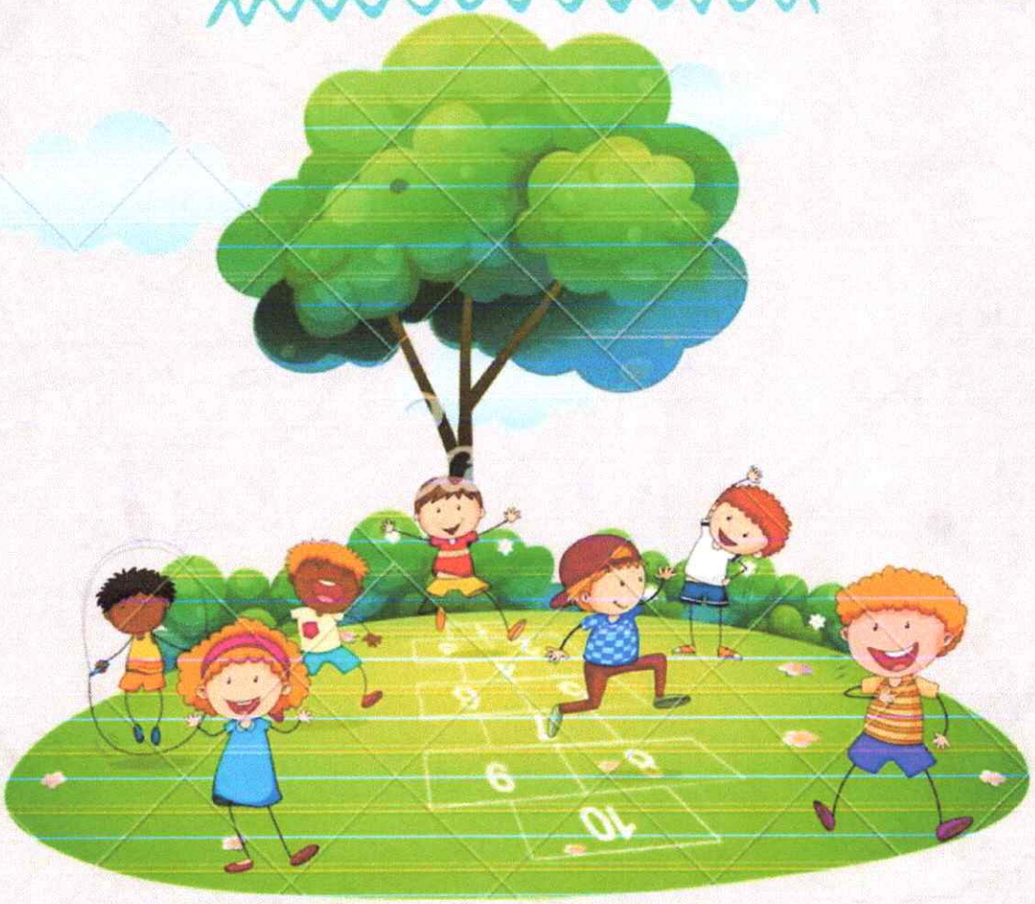
ANEXO 1

JUNJI - ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

MUNICIPALIDAD PADRE HURTADO
Somos Todos

TALLER FORMACIÓN MOTORA 2024



JARDINES INFANTILES

Cristal Chile

Sala Cuna Jardín Infantil Parque el Sol

Los Chiquitines Sala Cuna Jardín Infantil

Raimapu

Introducción

La psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños en sus primeros años de vida. A través del movimiento, exploran su entorno, desarrollan habilidades físicas, cognitivas y emocionales, y establecen las bases para un crecimiento saludable. Integrar el yoga en un programa de psicomotricidad amplifica estos beneficios al combinar el ejercicio físico con la atención plena y la relajación. Este proyecto propone un enfoque holístico para el desarrollo de los niños, desde la Sala Cuna hasta el Medio Mayor, incorporando el yoga como herramienta para potenciar su bienestar físico, mental y emocional.

Objetivo General

Implementar un programa de psicomotricidad que integre el yoga como herramienta para favorecer el desarrollo motor, cognitivo y emocional de los niños, mediante actividades adaptadas a sus necesidades específicas en cada etapa.

Objetivos Específicos

1. Estimular el desarrollo sensorial y motor en niños mediante actividades de exploración y manipulación.
2. Promover la coordinación y el equilibrio en niños a través de juegos y ejercicios adaptados.
3. Fomentar la expresión corporal, la creatividad y la socialización en los niños mediante actividades lúdicas y desafiantes.
4. Fortalecer las habilidades motrices básicas de manipulación, locomotrices y de estabilidad.
5. Introducir conceptos básicos de yoga y mindfulness en niños mediante actividades de concentración y relajación.

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

Beneficiarios del proyecto

Las sesiones van dirigidos a los siguientes grupos etarios:

- ✓ Sala Cuna Menor: niños/as de entre 85 días y un año de edad.
- ✓ Sala Cuna Mayor: niños/as entre 1 y 2 años de edad.
- ✓ Nivel Medio Menor: niños/as entre 2 y 3 años de edad.
- ✓ Nivel Medio Mayor: niños/as entre 3 y 4 años de edad.

Beneficios del Proyecto para los Niños

1. ***Beneficios para niños de 85 días a 1 año:***

Psicomotricidad:

a) Estimulación sensorial: A través de actividades táctiles, visuales y auditivas, se promueve la exploración del entorno.
b) Desarrollo de la coordinación ojo-mano: Actividades que implican agarrar objetos, manipular juguetes y explorar diferentes texturas.
c) Fomento del gateo y primeros pasos: Actividades que promueven el movimiento corporal y el fortalecimiento muscular necesario para alcanzar estos hitos del desarrollo.

Yoga:

a) Estimulación del desarrollo físico: A través de posturas simples que promueven la flexibilidad y el fortalecimiento muscular.
b) Fomento de la conexión mente-cuerpo: Aunque a esta edad los niños aún no pueden seguir instrucciones complejas, la práctica del yoga puede ayudarles a desarrollar conciencia corporal y a conectarse con su respiración desde una edad temprana.

2. Beneficios para niños de 1 a 2 años:

Psicomotricidad:

a) Desarrollo de habilidades motoras gruesas: Promoción del equilibrio, la coordinación y el control corporal a través de actividades como caminar sobre diferentes superficies y jugar con pelotas.
b) Estimulación del juego simbólico: Fomento de la imaginación y la creatividad a través del juego con objetos y actividades que representen roles o situaciones cotidianas.
c) Mejora de la lateralidad: Desarrollo de la preferencia por el uso de una mano u otra y la conciencia de los lados del cuerpo.

Yoga:

a) Promoción del equilibrio y la coordinación: A través de posturas más desafiantes que implican mantener el equilibrio sobre un pie o realizar secuencias de movimientos coordinados.
b) Desarrollo de la concentración y la atención: Practicar yoga ayuda a los niños a enfocarse en su respiración y en las posturas, lo que puede mejorar su capacidad de concentración.

3. Beneficios para niños de 2 a 3 años:

Psicomotricidad:

a) Desarrollo de habilidades motoras finas: Refinamiento de la destreza manual a través de actividades como enhebrar cuentas, dibujar y manipular objetos pequeños.
b) Estimulación del equilibrio y la coordinación: Fomento de actividades que desafían el equilibrio, como caminar sobre líneas o equilibrarse en un pie.
c) Mejora de la percepción espacial: Promoción de la comprensión del espacio y las relaciones espaciales a través de actividades de construcción y manipulación de objetos.

Yoga:

a) Desarrollo de la conciencia corporal: Practicar posturas de yoga ayuda a los niños a ser más conscientes de su cuerpo y de cómo se mueve en el espacio.
b) Fomento de la autoexpresión: A través de posturas creativas y juegos de imaginación, los niños pueden expresarse libremente y explorar diferentes movimientos.

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

c) Promoción de la calma y el autocontrol: La práctica del yoga enseña a los niños a controlar su respiración y a encontrar la calma en situaciones de estrés, lo que puede ser especialmente útil durante momentos de transición y cambio.

4. Beneficios para niños de 3 a 4 años:

Psicomotricidad:

a) Refinamiento de habilidades motoras: Desarrollo de movimientos más precisos y coordinados, como correr, saltar y trepar.
b) Estimulación del juego cooperativo: Fomento de actividades en grupo que requieren coordinación y comunicación, como juegos de equipo y construcción conjunta.
c) Desarrollo del esquema corporal: Mayor conciencia y comprensión de las partes del cuerpo y su relación con el espacio que les rodea.

Yoga:

a) Mejora de la flexibilidad y la fuerza: A medida que los niños adquieren mayor control sobre su cuerpo, las posturas de yoga más avanzadas pueden ayudar a mejorar su flexibilidad y fuerza muscular.
b) Promoción del autocontrol y la relajación: Aprenden a reconocer y gestionar sus emociones a través de técnicas de respiración y relajación, lo que puede ser útil para manejar el estrés y la ansiedad.

Integrar tanto la psicomotricidad como el yoga en el programa de desarrollo de los niños puede proporcionarles una base sólida para un crecimiento físico, emocional y cognitivo saludable.

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

Desarrollo de las Sesiones

Cada sesión de actividades consta de una duración entre 30 y 45 minutos, dependiendo de la realidad de cada nivel y grupo etario. Para ello se desarrollan de la siguiente manera:

a) Grupo de 85 días a 1 año:

- Exploración sensorial: Se proporcionará materiales seguros y texturas variadas para que los bebés exploren con sus manos y pies.
- Estimulación visual y auditiva: Utilizarán juguetes coloridos y sonoros que incentiven el seguimiento visual y la atención auditiva.
- Desarrollo motor grueso: Se fomentará el movimiento corporal y el fortalecimiento muscular necesario para alcanzar los hitos del desarrollo, a través de la exploración del espacio con obstáculos blandos y rampas suaves.

b) Grupo de 1 a 2 años:

- Actividades manipulativas: Juegos que impliquen apilar, encajar y empujar objetos pequeños para desarrollar la coordinación mano-ojo.
- Juegos de imitación: Jugar a imitar acciones simples, como caminar como animales, para desarrollar la coordinación y la imaginación.
- Estimulación del equilibrio: Usa colchonetas o cojines para que los niños experimenten con diferentes posturas y movimientos equilibrados.

c) Grupo de 2 a 3 años:

- Circuitos de habilidades: Diseñar circuitos simples con obstáculos como túneles, escaleras y aros para desarrollar la coordinación y el equilibrio.
- Juegos de roles: Promover juegos de roles que impliquen movimientos específicos, como ser un animal o un superhéroe, para desarrollar la imaginación y la expresión corporal.
- Actividades de seguimiento de instrucciones: Juegos simples que requieren seguir instrucciones verbales para desarrollar habilidades cognitivas y motoras.

d) Grupo de 3 a 4 años:

- Juegos de cooperación: Organizar juegos en equipo que requieran colaboración y coordinación para alcanzar un objetivo común.
- Desafíos de equilibrio y coordinación: Introducir actividades más desafiantes que requieren equilibrio estático y dinámico, como caminar sobre una línea o saltar sobre obstáculos.

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

- Juegos de construcción: Usar bloques y materiales de construcción para fomentar la planificación motora y la resolución de problemas.

Cronograma de Actividades - Primer Semestre

	Actividades/ Mes-Semanas	MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Coordinación y presentación de actividades Taller de Formación Motora año 2024.								
2	Inicio de actividades psicomotrices y yoguicas para cada nivel.								
3	Entrega de Videoclip informativo sobre Taller formación Motora.								
4	Participación de actividades día de la familia, dependiendo de cada jardin infantil								
5	Evaluaciones diagnósticos habilidades motrices básicas todos los niveles.								
6	Entrega de informe evaluaciones diagnósticas.								
7	Vacaciones de Invierno - Receso pedagógico.								

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

Cronograma de Actividades - Segundo Semestre

	Actividades/ Mes-Semanas	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Inicio de actividades segundo semestre.																												
2	Evaluaciones antropometricas todos los niveles.																												
3	Organización y coordinación de actividad "Feria de Hábitos de Vida Saludables" Mes de Octubre																												
4	Organización y coordinación de actividad "Salida Pedagógica" Mes de Noviembre																												
5	Semana del niño y la niña, actividades todos los jardines																												
6	Evaluaciones procedimentales habilidades motrices básicas todos los niveles.																												
7	Celebración Semana de la Chilenidad; actividad de juegos típicos y danzas.																												
8	Entrega Informes de evaluaciones procedimentales.																												
9	Entrega de información para Actividad "FERIAS SALUDABLES"																												
10	Actividad "FERIAS SALUDABLES" por confirmar.																												
11	Entrega de información para Actividad "SALIDA PEDAGÓGICA"																												
12	Evaluaciones finales de habilidades motrices básicas todos los niveles.																												
13	Actividad SALIDA PEDAGÓGICA por confirmar.																												
14	Entrega Informes de evaluaciones Finales.																												
15	Actividades Fiestas del Agua en cada Jardín.																												
16	Actividad de Finalización Taller de Formación Motora año 2022.																												

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

Horario de Actividad Mensual



	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	JARDIN LOS CHIQUITINES	JARDIN RAIMAPU	JARDIN PARQUE EL SOL	JARDIN CRISTAL CHILE	DIA RECUPERATIVO
SEMANA 2	JARDIN LOS CHIQUITINES	JARDIN RAIMAPU	JARDIN PARQUE EL SOL	JARDIN CRISTAL CHILE	DIA RECUPERATIVO
SEMANA 3	JARDIN LOS CHIQUITINES	JARDIN RAIMAPU	JARDIN PARQUE EL SOL	JARDIN CRISTAL CHILE	DIA RECUPERATIVO
SEMANA 4	JARDIN LOS CHIQUITINES	JARDIN RAIMAPU	JARDIN PARQUE EL SOL	JARDIN CRISTAL CHILE	DIA RECUPERATIVO

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

Recursos Materiales

1. Colchonetas o alfombras acolchadas: Para proporcionar un área segura y cómoda para que los niños realicen actividades físicas como gatear, saltar y rodar.
2. Pelotas de diferentes tamaños y texturas: Para actividades de lanzamiento, atrapar, rodar y patear, que ayudan a desarrollar habilidades de coordinación y precisión.
3. Túneles de tela o plástico: Para que los niños gateen a través de ellos, lo que promueve el desarrollo de la coordinación motora y el sentido del espacio.
4. Aros o conos de colores: Para marcar áreas de juego o crear circuitos de actividades que estimulen el equilibrio y la coordinación.
5. Cuerdas o cuerdas para saltar: Para actividades de salto, equilibrio y coordinación que ayuden a desarrollar la fuerza muscular y la coordinación motora gruesa.
6. Cajas o bloques de diferentes alturas y tamaños: Para construir estructuras que desafíen la coordinación y el equilibrio de los niños mientras escalan y se mueven alrededor de ellas.
7. Instrumentos musicales pequeños: Para acompañar actividades de movimiento y ritmo que promuevan la coordinación y la expresión corporal.
8. Material de juego simbólico: Como muñecos, disfraces y accesorios de cocina o médicos, que fomenten el juego imaginativo y la expresión de roles.
9. Pinturas y papel grande: Para actividades de expresión creativa que involucren movimientos grandes y finos, como pintar con las manos o los pies.
10. Material de manipulación: Bloques de construcción, rompecabezas, plastilina, entre otros, para promover el desarrollo de la destreza manual y la coordinación ojo-mano.
11. Toboganes y estructuras de escalada seguras: Para actividades que impliquen subir, bajar y deslizarse, que promuevan el desarrollo de la fuerza, el equilibrio y la coordinación.
12. Pelotas de espuma o inflables: Para actividades de lanzamiento, atrapar y rodar que sean seguras y adecuadas para los niños pequeños.

Estos son algunos de los recursos materiales básicos que se utilizarán para realizar las sesiones de psicomotricidad y yoga en los distintos niveles.

Victoria Paz Flores Poblete
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.
DEFDER-UMCE.

PLANIFICACIÓN MES DE MAYO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"**
Estrategia: Introducir a los niños en el mundo de la psicomotricidad a través de actividades de exploración y juego, fomentando el desarrollo de habilidades motoras básicas y la interacción social.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 13/05/2024	_____	Se realiza coordinación y organización de actividades a realizar para cada nivel del jardín. Visualización y familiarización de los niveles salas cunas y medios.	_____	_____

Lunes 20/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala globos para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad ÓCULO-MANUAL y espacial:** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los globos, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos globos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **2. juego de roles:** Con los globos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; boteando el globo, lanzando el globo, golpeando con las extremidades. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

Lunes 27/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

PLANIFICACIÓN MES DE MAYO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor A y B, Heterogéneo **Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**

Estrategia: Introducir a los niños en el mundo de la psicomotricidad a través de actividades de exploración y juego, fomentando el desarrollo de habilidades motoras básicas y la interacción social.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 14/05/2024	_____	Se realiza coordinación y organización de actividades a realizar para cada nivel del jardín. Visualización y familiarización de los niveles salas cunas y medios.	_____	_____
Martes 21/05/2024	_____	***FERIADO LEGAL***	_____	_____

Martes 27/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala globos para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad ÓCULO-MANUAL y espacial:** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los globos, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos globos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **2. juego de roles:** Con los globos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; boteando el globo, lanzando el globo, golpeando con las extremidades. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

PLANIFICACIÓN MES DE MAYO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**

Estrategia: Introducir a los niños en el mundo de la psicomotricidad a través de actividades de exploración y juego, fomentando el desarrollo de habilidades motoras básicas y la interacción social.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 15/05/2024	_____	Se realiza coordinación y organización de actividades a realizar para cada nivel del jardín. Visualización y familiarización de los niveles salas cunas y medios.	_____	_____

Miércoles 22/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala globos para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad ÓCULO-MANUAL y espacial:** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los globos, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos globos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **2. juego de roles:** Con los globos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; boteando el globo, lanzando el globo, golpeando con las extremidades. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

Miércoles 29/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

PLANIFICACIÓN MES DE MAYO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor **Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile"**

Estrategia: Introducir a los niños en el mundo de la psicomotricidad a través de actividades de exploración y juego, fomentando el desarrollo de habilidades motoras básicas y la interacción social.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 16/05/2024	_____	Se realiza coordinación y organización de actividades a realizar para cada nivel del jardín. Visualización y familiarización de los niveles salas cunas y medios.	_____	_____

Jueves 23/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala globos para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad ÓCULO-MANUAL y espacial:** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los globos, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos globos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **2. juego de roles:** Con los globos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; boteando el globo, lanzando el globo, golpeando con las extremidades. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

Jueves 30/05/2024	Exploración y familiarización de materiales a través de circuitos motrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -globos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de diferenciar los términos arriba, abajo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de registro anecdótico.

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Los Chiquitines
Nombre Directora:	Paulina Montoya Álvarez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre
1	13/05/24	08:20	Coordinación y organización de Actividades. Familiarización Muebles	16:30	[redacted]
2	20/05/24	08:50	Familiarización e introducción de la psicomotricidad y yoga a cada nivel	16:30	
3	27/05/24	08:50	Actividades de familiarización e introducción a la psicomotricidad y yoga en cada nivel	16:30	
4					
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Raimapu
Nombre Directora:	Carolina Echeverría Hermosilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre
1	14/05/24	08:50	Coordinación y organización de Actividades a realizar para cada nivel./Reconocimient	16:30	[redacted]
2	21/05/24	—	Feriado Legal	—	
3	28/05/24	08:50	Actividad de introducción y familiarización de la psicomotricidad y yoga a cada nivel	16:30	
4					
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Parque El Sol
Nombre Directora:	Verónica Aravena Ramírez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre
1	15/05/24	08:50	Coordinación y organización de horario y sesiones a realizar en cada nivel.	16:30	[redacted]
2	22/05/24	08:50	Actividades de familiarización de objetos y dinamicas en cada nivel /se entrega video Inf.	16:30	
3	29/05/24	08:50	Actividades locomotrices y manipulativas de familiarización con elementos en cada nivel.	16:30	
4					
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Cristal Chile
Nombre Directora:	Tanya Alarcón Escanilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	16/05/24	08:50	Coordinación y organización de horarios y sesiones a realizar en cada nivel.	16:30	[redacted]
2	23/05/24	08:50	Actividad coordinada para el día viernes 07/junio/2024.	16:30	
3	30/05/24	08:50	Actividad de familiarización e introducción a la psicomotricidad y yoga en cada nivel	16:30	
4					
5					
6					
7					
8					

ANEXO 2

ANEXO 2

- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre.



Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines".
Lunes 13 de mayo desde las 15:00 a 16:00 horas.

ANEXO 3

ANEXO 3

- Se realizan reuniones coordinativas con el equipo educativo para la organización de las actividades a realizar durante el primer semestre.

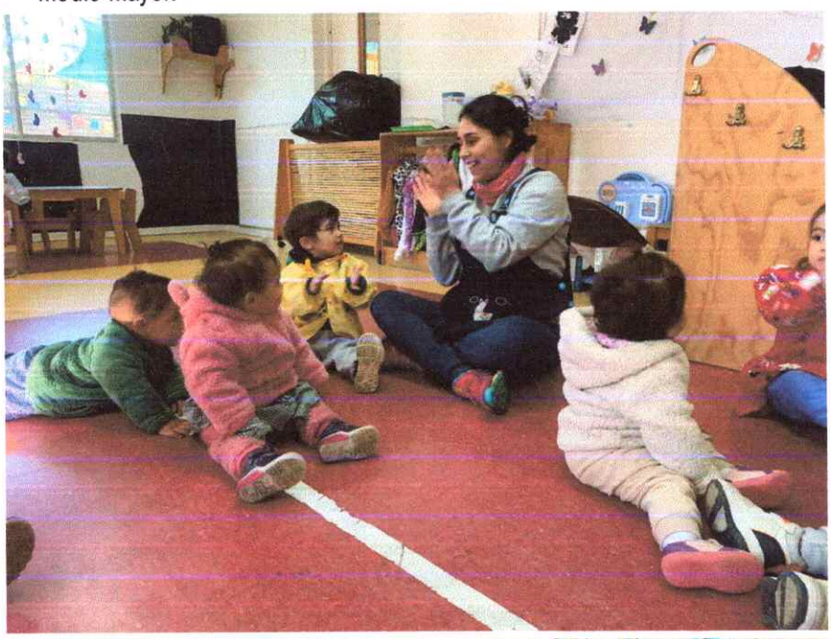


Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".
Jueves 16 de mayo desde las 15:00 a 16:00 horas.

ANEXO 4

ANEXO 4

- Se realizan actividades de familiarización y reconocimiento de materiales y elementos didácticos propios de la psicomotricidad según la edad etaria, desde sala cuna a medio mayor.





Nivel Sala cuna Mayor
En la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines".
Lunes 20 de mayo desde las 08:50 a 16:30 horas.