01

VICTORIA PAZ FLORES POBLETE

BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA

N ° 154

RUT: [redacted]

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,

PROFESOR EDUCACION FISICA

[redacted]

Fecha: 28 de Junio de 2024

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO
Domicilio: SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO

Rut: 69.261.400- 3

Por atención profesional:

HONORARIO MES JUNIO JARDINES INFANTILES JUNJI	1.344.000
Total Honorarios $:	1.344.000
13.75 % Impto. Retenido:	184.800
Total:	1.159.200

Fecha / Hora Emisión: 18/06/2024 12:47

17928955001547295906

Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

[redacted]

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202406181247

Fecha / Hora Impresión: 18/06/2024 12:47

INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE	: VICTORIA PAZ FLORES POBLETE
RUT	: [redacted]
PERIODO INFORMADO	: JUNIO 2024
PROFESIONAL	: PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO EDUCACIONAL	: SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES JUNJI
ITEM	: TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
BOLETA Nº	:
MONTO	:

COMETIDO:

- Realizar sesiones guiadas de psicomotricidad a niños y niñas pertenecientes a las salas cuna y jardines infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de 30 minutos por cada nivel educacional de los jardines infantiles.
- Realizar 45 minutos de sesiones guiadas de pausa activa y acondicionamiento físico al equipo educativo de las Salas Cuna y Jardines Infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de una o dos veces al mes por cada jardín.
- Realizar evaluaciones diagnósticas, procedimentales y finales durante el año escolar.
- Planificar sesiones mensuales por cada ciclo de niveles de los jardines infantiles.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE JUNIO.

Descripción del trabajo ejecutado:

✓ **Trabajo administrativo**: Oficinas, Jardines Infantiles.

- Elaboración de planificaciones mes de JUNIO.
  Se adjunta registro de planificaciones de cada jardín y registro de asistencia. Anexo 1.

✓ **Trabajo en terreno:**

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 03 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 04 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 05 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 06 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Viernes 07 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines". Lunes 10 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 11 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 12 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Suspensión de actividades educativas por pronóstico de clima, Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 13 de junio de 2024.
- Suspensión de actividades educativas por pronóstico de clima Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Viernes 14 de junio de 2024.
- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines". Lunes 17 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 18 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 19 de junio desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Feriado Legal. Jueves 20 de junio de 2024.
- Receso Invernal. Lunes 24 al viernes 28 de junio.



Victoria Flores Poblete
Profesora de Educación Física,
Deportes y Recreación

ANEXO 1

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Los Chiquitines
Nombre Directora:	Paulina Montoya Álvarez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	03/06/24	08:50	Se recupera actividades para el día viernes mes de julio. Act. manipulativas de agarre pinza	16:30	[redacted]
2	10/06/24	08:50	Se realiza actividad manipulativa de agarre palmar y pinza estabilidad dinamica. Actividad dirigida.	16:30	
3	17/06/24	08:50	Se recupera actividad para día viernes mes de julio Actividades manipulativas y Lanzamientos.	16:30	
4	24/06/24	—	Receso Vacaciones Invernales.	—	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Raimapu
Nombre Directora:	Carolina Echeverría Hermosilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	04/06/24	08:50	Actividades manipulativas de Agarre palmar y pinza, estabilidad dinámica. Yoga.	16:30	[redacted]
2	11/06/24	08:50	Se realiza act. fortalecimiento y desarrollo agarre palmar y pinza, locomotriz, yoga.	16:30	
3	18/06/24	08:50	Act. de reforzamiento manipulativa y locomotrices, Yoga; Saludo al sol. Realización cuentos.	16:30	
4	25/06/24	—	Receso vacaciones invernales.	—	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Parque El Sol
Nombre Directora:	Verónica Aravena Ramírez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	05/06/24	08:50	Se recupera Actividades para Viernes mes de julio. Act. manipulativas y locomotrices.	16:30	[redacted]
2	12/06/24	08:50	Se realiza actividades de estabilidad y corporalidad. manipulativas de agarre pinza yoga.	16:30	
3	19/06/24	08:50	Se realiza Actividades de estabilidad dinámica, manipulativa Agarre de pinza. Act. Yoga.	16:30	
4	26/06/24	—	Receso Invernal.	—	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE FORMACIÓN MOTORA

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI ✓

Institución Educativa:	Cristal Chile
Nombre Directora:	Tanya Alarcón Escanilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	[redacted]

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	06/06/24	08:50	Se realizan act manipulativas de agarre en pinza con material didactico y yoga.	16:30 ✓	[redacted]
2	13/06/24	—	Se suspenden act. por pronostico de clima.	— ✓	
3	20/06/24	—	Feriado Legal.	— ✓	
4	27/06/24	08:50	Se reupea actividades con todos los niveles / Act. yoga Act. locomotrices y manipulativ	16:30 ✓	
5					
6					
7					
8					

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor	Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Lenguaje Verbal
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 03/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala o patio tarros y una canasta de tapas de botella, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta una tapa e introducirla dentro del tarro, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

		Circuito de Estimulación Motriz gruesa: **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán una tapa y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a los tarros e introducir las tapas. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Lunes 10/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Lunes 17/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Menor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**

Estrategia: Desarrollar y fortalecer los hitos motores a través de actividades sensoriales y lúdicas.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Lenguaje Verbal
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.

Organización del tiempo: Durante la jornada completa

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 04/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala tarros con sus respectivas tapas, se da la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos, realizando sonidos con ellos, etc.	-Música -tarros	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos.

Martes 04/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, de manera que se fortalecerá el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** Tendrán que desplazarse gateando hasta llegar a un túnel hecho de aros, los cuales tendrán pelotas pegadas con cintas adhesivas de diferentes colores **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	- sonajeras -fideos -pañuelos de tela - figuras de animales. - pelotas -cinta adhesiva -aros -cuenco -parlante	-Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Martes 11/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, fortaleciendo el agarre y la pinza en los niños y niñas. **Exploración motriz gruesa:** Se fortalecerá la posición sentada, a través de actividades de manipulación o alcanzando objetos en altura con ayuda del gimnasio para bebes. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-música -cartón -legumbres -algodón- -lana -esponja -fideos. -tela -cuerda. - sonajeras -Espejo -tableros de encaje -pañuelo de tela -colchoneta. -conos - pelota cinta adhesiva -patio. -gimnasio bebé	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos. -Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Martes 18/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala cajas decoradas, se da la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos, realizando sonidos con ellos, etc. **Exploración motriz fina:** Las cajas dispuestas en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, de manera que se fortalecerá el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** El docente ayudará de manera individual las necesidades motoras de cada niño, realizando ejercicios específicos para fortalecer en tren superior e inferior en post a los hitos motrices según correspondan los meses de desarrollo. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	- sonajeras -Espejo -tableros de encaje -pañuelo de tela -colchoneta. -conos - pelota cinta adhesiva -patio.	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos. -Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Formación Motora

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**
Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	**OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 04/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "si usted tiene muchas ganas de aplaudir, etc"	-Música -cinta adhesiva -pelotas -telas -tarros	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales.

Martes 04/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala diferentes objetos de texturas, colores y formas variadas los cuales se encontrarán dentro de varios tarros. Los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos. **Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?.	-cuerdas -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música	-Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Martes 11/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Se trabajará con cajas con tapas de toallitas, las cuales tendrán que abrir para introducir materiales, fortaleciendo el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo cognitivo y motriz de estabilidad y locomoción. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Música -globos -cinta adhesiva -pelotas -telas -aros -tapas de toallitas -cartón -túnel -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música -cuenco -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Martes 18/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "si usted tiene muchas ganas de aplaudir, etc" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala diferentes objetos de texturas, colores y formas variadas los cuales se encontrarán dentro de varios tarros. Los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos. **Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?.	-Música -globos -cinta adhesiva -pelotas -telas -aros -túnel -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música -cuenco -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor A y B, Heterogéneo	**Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego. ✓	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 04/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala o patio tarros y una canasta de tapas de botella, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta una tapa e introducirla dentro del tarro, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

22

Martes 04/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán una tapa y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a los tarros e introducir las tapas. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Martes 11/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Martes 18/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Menor **Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**

Estrategia: Desarrollar y fortalecer los hitos motores a través de actividades sensoriales y lúdicas.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Lenguaje Verbal
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.

Organización del tiempo: Durante la jornada completa

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 05/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala tarros con sus respectivas tapas, se da la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos, realizando sonidos con ellos, etc.	-Música -tarros	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos.

Miércoles 05/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, de manera que se fortalecerá el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** Tendrán que desplazarse gateando hasta llegar a un túnel hecho de aros, los cuales tendrán pelotas pegadas con cintas adhesivas de diferentes colores **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	- sonajeras -fideos -pañuelos de tela - figuras de animales. - pelotas -cinta adhesiva -aros -cuenco -parlante	-Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 12/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, fortaleciendo el agarre y la pinza en los niños y niñas. **Exploración motriz gruesa:** Se fortalecerá la posición sentada, a través de actividades de manipulación o alcanzando objetos en altura con ayuda del gimnasio para bebes. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-música -cartón -legumbres -algodón- -lana -esponja -fideos. -tela -cuerda. - sonajeras -Espejo -tableros de encaje -pañuelo de tela -colchoneta. -conos - pelota cinta adhesiva -patio. -gimnasio bebé	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos. -Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 19/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala cajas decoradas, se da la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos, realizando sonidos con ellos, etc. **Exploración motriz fina:** Las cajas dispuestas en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, de manera que se fortalecerá el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** El docente ayudará de manera individual las necesidades motoras de cada niño, realizando ejercicios específicos para fortalecer en tren superior e inferior en post a los hitos motrices según correspondan los meses de desarrollo. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	- sonajeras -Espejo -tableros de encaje -pañuelo de tela -colchoneta. -conos - pelota cinta adhesiva -patio.	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos. -Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Formación Motora

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**
Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	**OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 05/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "si usted tiene muchas ganas de aplaudir, etc"	-Música -cinta adhesiva -pelotas -telas -tarros	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales.

Miércoles 05/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala diferentes objetos de texturas, colores y formas variadas los cuales se encontrarán dentro de varios tarros. Los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos. **Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?.	-cuerdas -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música	-Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Miércoles 12/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Se trabajará con cajas con tapas de toallitas, las cuales tendrán que abrir para introducir materiales, fortaleciendo el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo cognitivo y motriz de estabilidad y locomoción. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Música -globos -cinta adhesiva -pelotas -telas -aros -tapas de toallitas -cartón -túnel -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música -cuenco -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Miércoles 19/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "si usted tiene muchas ganas de aplaudir, etc" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala diferentes objetos de texturas, colores y formas variadas los cuales se encontrarán dentro de varios tarros. Los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos. **Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?.	-Música -globos -cinta adhesiva -pelotas -telas -aros -túnel -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música -cuenco -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor y Heterogéneo	Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Lenguaje Verbal
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 05/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala o patio tarros y una canasta de tapas de botella, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta una tapa e introducirla dentro del tarro, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Miércoles 05/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán una tapa y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a los tarros e introducir las tapas. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 12/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Miércoles 19/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de locomoción como correr, saltar a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala pelotas de diferentes tamaños para que los niños puedan explorar libremente a través de su cuerpo con una canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" **Circuito de Estimulación Motriz:** **1.Actividad de locomoción:** tendrán que desplazarse desde un punto a otro con las pelota en las manos, siguiendo el circuito, caminando sobre las líneas, haciendo zig zag por los conos, pasar por el túnel, hasta llegar al canasto donde dejarán las pelotas según cada color. **2. juego de roles:** Imitaciones corporales, tendrán que desplazarse por el circuito realizando posturas de animales, como el perro, elefante, ranita. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Menor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**

Estrategia: Desarrollar y fortalecer los hitos motores a través de actividades sensoriales y lúdicas.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Lenguaje Verbal
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.

Organización del tiempo: Durante la jornada completa

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 06/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala tarros con sus respectivas tapas, se da la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos, realizando sonidos con ellos, etc.	-Música -tarros	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos.

Jueves 06/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, de manera que se fortalecerá el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** Tendrán que desplazarse gateando hasta llegar a un túnel hecho de aros, los cuales tendrán pelotas pegadas con cintas adhesivas de diferentes colores **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	- sonajeras -fideos -pañuelos de tela - figuras de animales. - pelotas -cinta adhesiva -aros -cuenco -parlante	-Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Jueves 13/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Los tarros dispuestos en la actividad anterior, tendrán en su interior diferentes objetos los cuales tendrán que sacar, fortaleciendo el agarre y la pinza en los niños y niñas. **Exploración motriz gruesa:** Se fortalecerá la posición sentada, a través de actividades de manipulación o alcanzando objetos en altura con ayuda del gimnasio para bebes. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-música -cartón -legumbres -algodón- -lana -esponja -fideos. -tela -cuerda. - sonajeras -Espejo -tableros de encaje -pañuelo de tela -colchoneta. -conos - pelota cinta adhesiva -patio. -gimnasio bebé	-Los niños y niñas son capaces de responder al estímulo verbal. -Los niños y niñas son capaces de imitar gestos de manos. -Los niños y niñas participan en las actividades. -Los niños y niñas son capaces de explorar con sus manos los elementos. -Los niños y niñas son capaces de desplazarse hacia un objeto. -Los niños y niñas son capaces de ampliar su campo de movimiento. - Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.
Jueves 20/06/2024	----------	**Feriado Legal**	----------	----------

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Formación Motora

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Sala Cuna Mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**
Estrategia: Desarrollar habilidades óculo manuales y espaciales a través de la psicomotricidad.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Manifestar su agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.	**OAT: Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 06/06/2024	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "si usted tiene muchas ganas de aplaudir, etc"	-Música -cinta adhesiva -pelotas -telas -tarros	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales.

Jueves 06/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro de la sala diferentes objetos de texturas, colores y formas variadas los cuales se encontrarán dentro de varios tarros. Los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, sintiendo sus texturas y formas con las manos. **Circuito de Estimulación Motriz:** Se establece un pequeño circuito , en donde los niños tendrán que desplazarse sobre diferentes niveles y tamaños, fortaleciendo el equilibrio y la noción espacial. Se fomenta la participación activa de los niños, celebrando sus logros y brindando apoyo cuando sea necesario. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?.	-cuerdas -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música	-Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.

Jueves 13/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades sensoriales.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Exploración Sensorial :** Se colocan en el centro tableros sensoriales con tapas de toallitas húmedas, de manera que tendrán que abrir las tapas con la postura pinza de sus manos para experimentar el interior. **Exploración motriz fina:** Se trabajará con cajas con tapas de toallitas, las cuales tendrán que abrir para introducir materiales, fortaleciendo el agarre y la pinza. **Exploración motriz gruesa:** tendrán que desplazarse dentro de los túneles gateando, pasar sobre los niveles de esponja o similar, fortaleciendo el desarrollo cognitivo y motriz de estabilidad y locomoción. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con el sonido del cuenco para dar inicio al canto yoguico. **Cierre:** Se felicita a cada uno por la participación y se comenta sobre las actividades realizadas en la sesión. Se despide amablemente. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Música -globos -cinta adhesiva -pelotas -telas -aros -tapas de toallitas -cartón -túnel -material psicomotriz de niveles -conos -colchonetas -música -cuenco -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir indicaciones. -Los niños/as son capaces de seguir los movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de explorar con sus manos y cuerpo los elementos de la actividad. -los niños/as son capaces de imitar sonidos y movimientos corporales. -Los niños/as son capaces de prestar atención al sonido del cuenco. -Evaluación procedimental a través de registro anecdótico del docente.
Jueves 20/06/2024	_____	**FERIADO LEGAL.**	----------	----------

PLANIFICACIÓN MES DE JUNIO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor y medio mayor	**Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**
Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.	
Objetivo de aprendizaje (OA)	**Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)**
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Comunicación Integral**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Lenguaje Verbal**
OA: Reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente, manifestando al adulto su bienestar y su interés por mantener estas condiciones.	**OAT: Expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples y respetando patrones gramaticales básicos, en distintas situaciones cotidianas y juegos.**
Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.	

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 06/06/2024	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "congelado; elevando un pie." **Exploración motriz fina :** Se colocan en el centro de la sala o patio tarros y una canasta de tapas de botella, los niños y niñas tendrán que sacar de la canasta una tapa e introducirla dentro del tarro, fortaleciendo el agarre y la habilidad óculo-manual.	-parlante -globos	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Jueves 06/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de estabilidad como equilibrio estático y dinámico a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL y estabilidad:** Tomarán una tapa y se desplazarán por un circuito motriz de estabilidad, manteniendo el equilibrio sobre algunos elementos, hasta llegar a los tarros e introducir las tapas. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. juego de roles:** Se realizará un circuito de carreras en donde los niños y niñas tendrán que ir desplazándose como animales, elefantes, perros, ranas, hasta llegar a la meta, fortaleciendo el lenguaje a través de los sonidos y posturas de animales. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -tarros -tapas de botellas -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

Jueves 13/06/2024 ✓	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. Ejemplo; "Cabeza, hombro, rodilla y pies" **Exploración motriz fina :** En un círculo tendrán que realizar una serie de movimientos con los conos o material similar, ejemplo: pasarlo hacia el compañero de la derecha, de la izquierda, por arriba, por abajo, hacia el centro. quien quede con muchos conos tendrá que realizar una penitencia; postura de yoga. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1.Actividad óculo-manual y estabilidad:** En el circuito motriz los niños y niñas tendrán que desplazarse caminando sobre una cuerda, pasar por una viga o material similar, manteniendo el equilibrio dinámico sobre ellos, hasta llegar a los palitroques donde tendrán que lanzar las anillas. **2. juego de roles:** Con los conos tendrán que ir desplazándose por el patio o sala realizando los movimientos del monito mayor; girando alrededor de él , saltar sobre el cono, colocarlo en la cabeza y hacer equilibrio, etc. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.
Jueves 20/06/2024	---------- ✓	**FERIADO LEGAL**		

ANEXO 2

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales, de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor.





Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu".
Martes 04 de junio
Nivel Sala Cuna Mayor.

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales, de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor.







Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu".
Martes 04 de junio
Nivel Medio Mayor B

ANEXO 3

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor. En la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".





Nivel Sala Cuna menor y
Sala cuna mayor.
Trabajo de agarre palmar.

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor. En la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".





Actividad motriz de locomoción y manipulación, trabajo óculo manual.
Nivel Medio Mayor.

ANEXO 4

ANEXO 4

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".







Sala cuna menor, actividad juguetes atrapados.
Medio Mayor, trabajo agarre de pinza y óculo manual.
Jueves 06 de junio.

ANEXO 5

ANEXO 5

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".







Nivel Medio Mayor
trabajo óculo manual y agarre en pinza.
Viernes 07 de junio.

ANEXO 5

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".





Nivel Sala Cuna menor
Trabajo óculo manual y desarrollo agarre en pinza con material didáctico.
Viernes 07 de junio.

ANEXO 6

ANEXO 6

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayo. Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines".





Actividad manipulativa de trabajo pinza
óculo manual.
Lunes 10 de junio de 2024.

ANEXO 6

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayo. Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Chiquitines".





Actividad de estabilidad, óculo manual.
Nivel medio mayor.
Lunes 10 de junio de 2024.

ANEXO 7

ANEXO 7

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu".





Sala Cuna Menor
Exploración de material sensorial texturas
Trabajo de agarre palmar y pinza.
Martes 11 de junio 2024

ANEXO 7

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu".





Nivel Medio MAyor A
Trabajo de manipulación agarre pinza a través de material didáctico
Actividad de yoga.
Martes 11 de junio 2024

ANEXO 8

ANEXO 8

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".





Nivel medio menor
Actividad corporal a través de la música y elementos.
Trabajo de agarre palmar y pinza.
Miércoles 12 de junio 2024

ANEXO 8

- Se realizan actividades para el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades e hitos motrices, desde sala cuna a medio mayor. Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol".







Nivel medio menor
Actividad trabajo de agarre palmar y pinza, a través de material didáctico.
Miércoles 12 de junio 2024