VICTORIA PAZ FLORES POBLETE

[redacted]

GIRO(S): OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,
PROFESOR EDUCACION FISICA

[redacted]

BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA

N ° 156

Fecha: 30 de Agosto de 2024

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO
Domicilio: SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO

Rut: 69.261.400- 3

Por atención profesional:

HONORARIO MES AGOSTO JARDINES INFANTILES JUNJI	1.344.000
Total Honorarios $:	1.344.000
13.75 % Impto. Retenido:	184.800
Total:	1.159.200

Fecha / Hora Emisión: 19/08/2024 16:48

[redacted]

17928955001565733DF5
Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004
Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

[redacted]

11202408191648

Fecha / Hora Impresión: 19/08/2024 16:48

INFORME DE ACTIVIDADES

NOMBRE : VICTORIA PAZ FLORES POBLETE
RUT [redacted]
PERIODO INFORMADO : AGOSTO 2024
PROFESIONAL : PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA
CENTRO EDUCACIONAL : SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES JUNJI
ITEM : TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
BOLETA Nº :
MONTO :

COMETIDO:

- Realizar sesiones guiadas de psicomotricidad a niños y niñas pertenecientes a las salas cuna y jardines infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de 30 minutos por cada nivel educacional de los jardines infantiles.
- Realizar 45 minutos de sesiones guiadas de pausa activa y acondicionamiento físico al equipo educativo de las Salas Cuna y Jardines Infantiles de la JUNJI de manera grupal, con un mínimo de una o dos veces al mes por cada jardín.
- Realizar evaluaciones diagnósticas, procedimentales y finales durante el año escolar.
- Planificar sesiones mensuales por cada ciclo de niveles de los jardines infantiles.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE AGOSTO

Descripción del trabajo ejecutado:

✓ **Trabajo administrativo**: Oficinas, Jardines Infantiles.

- Elaboración de planificaciones mes de AGOSTO.
  Se adjunta registro de planificaciones de cada jardín y registro de asistencia. Anexo 1.

✓ **Trabajo en terreno:**

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 01 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Suspensión de actividades por motivos de clima y corte de luz. Viernes 02 de Agosto.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 05 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 06 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 07 de agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 08 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Participa y colabora en la actividad del día de la niñez en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Viernes 09 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 12 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 13 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 14 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Jueves 15 de Agosto. Feriado Legal.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 19 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 20 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 21 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 22 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Viernes 23 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de manipulación, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 26 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de manipulación, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 27 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de manipulación, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 28 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de manipulación, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 29 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.
- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de manipulación, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Viernes 30 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.

[redacted]

Victoria Flores Poblete
Profesora de Educación Física,
Deportes y Recreación

ANEXO 1

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Los Chiquitines
Nombre Directora:	Paulina Montoya Álvarez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	Firma y Timbre Directora
1	05/08/24	08:50	Actividades sensoriales y circuitos motrices de locomoción y estabilidad. Act. yoga.	16:30	[redacted]
2	12/08/24	08:50	Acts sensoriales, circuitos de locomoción y estabilidad Cierre Act. de yoga meditación	16:30	
3	19/08/24	08:50	Act. sensorial, circuito de locomoción y estabilidad. Cierre Act. de yoga meditación.	16:30	
4	26/08/24	08:50	Act. sensorial y circuitos de locomoción y estabilidad. Act. de yoga, meditación.	16:30	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Raimapu
Nombre Directora:	Carolina Echeverría Hermosilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	[redacted]
1	06/08/24	08:50	Actividades sensoriales y Circuitos motrices de locomoción y estabilidad. Act. de yoga.	16:30	
2	13/08/24	08:50	Act. sensoriales y Circuitos de locomoción y estabilidad Act. de yoga mantras y asanas	16:30	
3	20/08/24	08:50	Act sensorial. Circuito de locomoción y estabilidad Act. de yoga mantras y asanas.	16:30	
4	27/08/24	08:50	Act. sensorial. Circuitos de locomoción y estabilidad Act. de yoga mantras y asanas	16:30	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Parque El Sol
Nombre Directora:	Verónica Aravena Ramírez
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	[redacted]
1	07/08/24	08:50	Actividades suspendidas serán recuperadas en el mes de septiembre día viernes	16:30	
2	14/08/24	08:50	Act. sensoriales, circuitos de locomoción y estabilidad Act. yoga mantras y Asanas.	16:30	
3	21/08/24	08:50	Act. Sensoriales, circuito de locomoción y estabilidad Act. yoga mantras y Asanas.	16:30	
4	28/08/24	08:50	Act. sensoriales. Circuito de locomoción y estabilidad Act. yoga mantras y asanas.	16:30	
5					
6					
7					
8					

Profesora Victoria Flores Poblete.
Educación Física, deportes y Recreación.

REGISTRO DE ASISTENCIA
TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

Sala Cunas y Jardines Infantiles JUNJI

Institución Educativa:	Cristal Chile
Nombre Directora:	Tanya Alarcón Escanilla
Dirección Institucional:	[redacted]
Número de contacto:	

N°	Fecha	Hora de entrada	Actividad	Hora de Salida	[redacted]
1	01/08/24	08:50	Act. sensorial, circuito motriz de locomoción y estabilidad yoga mantras y asanas.	16:30	
2	08/08/24	08:50	Act. sensorial, circuito motriz de locomoción y estabilidad yoga mantras y asanas.	16:30	
3	15/08/24	—	Feriado Legal.	—	
4	22/08/24	08:50	Act. sensorial, circuito motriz de locomoción y estabilidad yoga mantras y asanas	16:30	
5	29/08/24	08:50	Act. sensorial, circuito motriz de locomoción y estabilidad. yoga asanas y mantras.	16:30	
6	09/08/24	08:50	Pinta caritas. Actividad día de la Niñez.	16:30	
7					
8					

PLANIFICACIÓN MES DE AGOSTO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Mayor y Medio Menor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "LOS CHIQUITINES"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	**OAT: Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Lunes 05/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son

Lunes 05/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Tomarán un limpia pipa y se desplazarán por un circuito motriz de locomoción; pasar sobre unos obstáculos manteniendo el equilibrio dinámico, hacer zig zag por los conos, hasta llegar al otro extremo donde están los fideos para poder encajarlos en el limpia pipa, fortaleciendo el agarre pinza y la coordinación óculo manual. Se devuelven pasando sobre los niveles de estabilidad, manteniendo el equilibrio corporal dinámico. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -conos -limpia pipa - fideos -cuenco -parlante	capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Lunes 12/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Con el agarre pinza, tendrá que despegar los palitos de helados del panel y pasar por un circuito de locomoción: correr de un punto a otro, seguir las lineas del piso, saltar a pies juntos y saltar en un pie, pasar por debajo de un obstáculo, hasta dejar en una caja el elemento. Se devuelven haciendo zig zag por los conos de colores. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Lunes 19/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación, como el agarre y lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** Iniciarán tomando una pelota del canasto, tendrán que transportarla con el mentón y pecho manteniendo para desplazarse como arañitas hasta llegar al aro donde tendrán que lanzar la pelota. Se devuelven haciendo equilibrio sobre la cuerda o niveles. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica

Lunes 26/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** En En el suelo estarán dos hileras, la primera con lentejas y la otra con lentejas y pelotas, los niños tendrán que cambiar de posición las pelotas, dejándolas de una lenteja a otra, luego pasarán haciendo zig zag y se pondrán dentro de un aro para hacer equilibrio estático, finalizando con el lanzamiento de la pelota al aro. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación diagnóstica a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE AGOSTO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Mayor A y Medio Mayor B — **Sala Cuna y Jardín Infantil "RAIMAPU"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Martes 06/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo.

Martes 06/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Los niños/as tendrán que desplazarse haciendo la postura del perro hasta llegar a las colchonetas donde tendrán que hacer la postura del árbol contar 5 segundos y buscar una semilla con el agarre pinza, correr de un extremo a otro, hasta depositar la semilla en el tarro. Se irán cambiando las posturas de animales y el orden del circuito para fortalecer la noción espacial y la memoria. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -cinta adhesiva -conos -tarros -granos de legumbres -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio estático sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Martes 13/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Con el agarre pinza, tendrá que despegar los palitos de helados del panel y pasar por un circuito de locomoción: correr de un punto a otro, seguir las lineas del piso, saltar a pies juntos y saltar en un pie, pasar por debajo de un obstáculo, hasta dejar en una caja el elemento. Se devuelven haciendo zig zag por los conos de colores. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Martes 20/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación, como el agarre y lanzamiento a través de actividades psicomotrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** Iniciarán tomando una pelota del canasto, tendrán que transportarla con el mentón y pecho manteniendo para desplazarse como arañitas hasta llegar al aro donde tendrán que lanzar la pelota. Se devuelven haciendo equilibrio sobre la cuerda o niveles. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación procedimental a través de rúbrica

Martes 27/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de actividades psicomotrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** En En el suelo habrán dos hileras, la primera con lentejas y la otra con lentejas y pelotas, los niños tendrán que cambiar de posición las pelotas, dejándolas de una lenteja a otra, luego pasarán haciendo zig zag y se pondrán dentro de un aro para hacer equilibrio estático (palomita o árbol), finalizando con el lanzamiento de la pelota al aro. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE AGOSTO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio menor, medio mayor y heterogéneo. **Sala Cuna y Jardín Infantil "PARQUE EL SOL"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	**Ámbito: Desarrollo Personal y Social**
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	**Núcleo: Identidad y Autonomía**
OA: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	**OAT: Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.**

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Miércoles 07/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo.

Miércoles 07/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Los niños/as tendrán que desplazarse haciendo la postura del perro hasta llegar a las colchonetas donde tendrán que hacer la postura del árbol contar 5 segundos y buscar una semilla con el agarre pinza, correr de un extremo a otro, hasta depositar la semilla en el tarro. Se irán cambiando las posturas de animales y el orden del circuito para fortalecer la noción espacial y la memoria. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-cuerdas -cinta adhesiva -conos -tarros -granos de legumbres -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio estático sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Miércoles 14/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de actividades psicomotrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, locomoción y estabilidad:** Con el agarre pinza, tendrá que despegar los palitos de helados del panel y pasar por un circuito de locomoción: correr de un punto a otro, seguir las lineas del piso, saltar a pies juntos y saltar en un pie, pasar por debajo de un obstáculo, hasta dejar en una caja el elemento. Se devuelven haciendo zig zag por los conos de colores. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre un obstáculo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Miércoles 21/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación, como el agarre y lanzamiento a través de actividades psicomotrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** Iniciarán tomando una pelota del canasto, tendrán que transportarla con el mentón y pecho manteniendo para desplazarse como arañitas hasta llegar al aro donde tendrán que lanzar la pelota. Se devuelven haciendo equilibrio sobre la cuerda o niveles. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -pelotas -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de correr de un punto a otro. -Los niños/as son capaces de e -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Evaluación procedimental a través de rúbrica

Miércoles 28/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de manipulación como el lanzamiento a través de actividades psicomotrices	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Circuito de Estimulación Motriz gruesa:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL, manipulación, locomoción:** En En el suelo habrán dos hileras, la primera con lentejas y la otra con lentejas y pelotas, los niños tendrán que cambiar de posición las pelotas, dejándolas de una lenteja a otra, luego pasarán haciendo zig zag y se pondrán dentro de un aro para hacer equilibrio estático (palomita o árbol), finalizando con el lanzamiento de la pelota al aro. Se cambiará el orden del circuito para fortalecer la noción espacial. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, fuerza, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -lentejas -conos -Materiales psicomotrices de niveles -túnel -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as son capaces de mantener el equilibrio en un pie. -Los niños y niñas son capaces de mantener el equilibrio dinámico sobre elementos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. -los niños y niñas son capaces de lanzar objetos hacia delante. -Evaluación procedimental a través de rúbrica.

PLANIFICACIÓN MES DE AGOSTO

Taller Psicomotricidad

Profesora Victoria Flores Poblete

Educación Física, deportes y Recreación.

Nivel: Medio Mayor — **Sala Cuna y Jardín Infantil "CRISTAL CHILE"**

Estrategia: Desarrollar habilidades motoras básicas e interacción entre sus pares a través del juego.

Objetivo de aprendizaje (OA)	Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT)
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	Ámbito: Desarrollo Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento	Núcleo: Identidad y Autonomía
OA: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	OAT: Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.

Organización del tiempo: 30 - 45 minutos.

Fecha	Experiencia de aprendizaje de los niños y niñas	Actividades/ Metodología de enseñanza del docente	Recursos metodológicos utilizados	Indicadores de Evaluación/ Tipo de Evaluación
Jueves 01/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo.	-parlante -música	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo.

Jueves 01/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Motricidad fina:** **1. Actividad ÓCULO-MANUAL:** Tendrán que fortalecer el agarre pinza tomando un pompón que estarán en los canastos e introducirlos de a uno a las botellas plásticas. **Motricidad Gruesa y expresión corporal:** **1.Circuito motriz:** Los niños/as tendrán que desplazarse haciendo equilibrio sobre la viga alta, pasando por los niveles de esponja, haciendo zig-zag por entremedio de los conos, hasta llegar a los tarros y depositar los pompones con las cucharas. **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-pompones de colores -botellas plásticas de 250 cc -vigas -niveles de esponjas -conos -tarros -cucharas -pompones -laminas de posturas yoga -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Jueves 08/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Activi[illegible]d Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se [illegible]s presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Motricidad fina y gruesa:** **1. Circuito Motriz:** Los niños/as tendrán que desplazarse corriendo desde los conos, hasta llegar a las cajas que contienen las limpiapipas, y con el agarre pinza tendrán que sacarlas y llevarlas a las canastas que estarán en el punto de partida. **2. Actividad ÓCULO-MANUAL:** Tendrán que fortalecer el agarre pinza tomando un mostaccioli (fideo) que estarán en los canastos y encajarlos de a uno en los limpiapipas. Se fortalece la concentración y precisión con el encaje. **Expresión corporal:** **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -Música. -fideos -limpiapipa -canastas -conos -cuenco -parlante	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material. -Los niños son capaces de desplazarse corriendo trasladando un material. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -los niños/as son capaces de encajar materiales utilizando el agarre pinza. Evaluación procedimental a través de rúbrica.
Jueves 15/08/2024	_____	**FERIADO LEGAL**	_____	_____

Jueves 22/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Motricidad fina y motricidad gruesa:** **1. Actividad visomotriz:** Se desplazarán caminando hasta llegar a una línea para poder saltar sobre ella como conejitos tomarán con el agarre pinza de sus manos los palitos de helados que estarán pegados en la pared y se devolverán caminando y saltando sobre la línea hasta llegar a la botella de 5 litros que tendrá orificios, logrando encajar e introducirlos. **Motricidad Gruesa y expresión corporal:** **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -líneas con cinta adhesiva -cono -lentejas -botellas de 5 litros -palitos de helados. -cuenco -parlante -láminas de posturas de yoga	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material y trasladarlo. -Los niños/as son capaces de saltar a pies juntos. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

Jueves 29/08/2024	Desarrollar habilidades motrices de locomoción y estabilidad a través de circuitos motrices.	**Actividad Inicial:** Se da la bienvenida a los niños y se les presenta de manera amigable, se explica el objetivo y las actividades a realizar. **Calentamiento** a través de una dinámica motriz. En círculo se trabajará la movilidad articular de cada segmento corporal. Se fortalecen los nombres de las partes del cuerpo. **Motricidad fina y motricidad gruesa:** **1. Actividad visomotriz:** Se desplazarán caminando hasta llegar a una línea para poder saltar sobre ella como conejitos tomarán con el agarre pinza de sus manos una cuchara donde tendrán que sacar los pompones que estarán en los tarros y se devolverán caminando y saltando sobre la línea hasta llegar a las cajas de huevos y depositar los pompones en los colores que corresponda. **Motricidad Gruesa y expresión corporal:** **2. Saludo al sol:** En círculo los niños trabajarán las posturas de animales y sus sonidos con el saludo al sol, fortaleciendo la flexibilidad, coordinación e imitación de posturas y sonidos. **Vuelta a la calma:** Canto Yoguico Se reúne a los niños y niñas en un círculo, se comienza con respiración de globo para proporcionar la relajación y concentración, junto al sonido del cuenco se da inicio al canto yoguico. **Cierre y Retroalimentación:** Se realizan preguntas, ¿qué aprendimos hoy?, ¿Qué actividades realizamos?, ¿Qué parte de la clase nos gustó?. ***Se invita a los niños a lavado de manos, para luego ir a hidratarse.***	-parlante -música -líneas con cinta adhesiva -cono -cuerdas -cajas de huevo. -cucharas -Pompones de colores. -tarros -cuenco -parlante -Láminas de posturas de yoga.	-Los niños/as son capaces de prestar atención y seguir instrucciones. -Los niños/as siguen las mímicas motrices e indican las partes del cuerpo. -Los niños/as son capaces de hacer el agarre pinza para sostener un material y trasladarlo. -Los niños y niñas son capaces de respetar los espacios y turnos de sus compañeros. -Los niños/as son capaces de saltar a pies juntos. -Los niños y niñas son capaces de seguir las pantomimas a través de la música de yoga. Evaluación procedimental a través de rúbrica.

ANEXO 2

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 01 de Agosto





Actividad de motricidad fina, encaje con agarre pinza
Materiales botella de 200 cc y pompones de colores.
Nivel Medio Menor

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 01 de Agosto







Actividad de motricidad gruesa, equilibrio, zig-zag y saltos
Motricidad fina, agarre pinza, materiales pompones de colores.
Nivel Medio Mayor

ANEXO 2

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile". Jueves 01 de Agosto



Actividad de motricidad fina, agarre palmar y pinza
Materiales cajas y limpiapipas
Nivel Sala cuna Menor

ANEXO 3

ANEXO 3

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 05 de Agosto





Actividad motriz fina, agarre pinza
Materiales: fideos, tapas de botellas y arroz.
Motricidad gruesa, circuito de estabilidad;
equilibrio a través de obstáculos grandes y pequeños.
Nivel Sala Cuna Mayor.

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 05 de Agosto





Actividad Motriz gruesa
Circuito de estabilidad
Nivel Medio Menor.

ANEXO 4

ANEXO 4

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 06 de Agosto desde las 08:50 a 16:30 horas.







Actividad motriz gruesa.
Circuito Locomoción

ANEXO 4







Actividad motriz gruesa.
Circuito Locomoción y estabilidad
Nivel Sala Cuna Mayor.

ANEXO 5

ANEXO 5

- Participa y colabora en la actividad del día de la niñez en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Cristal Chile".



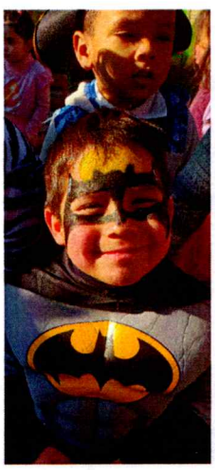


















Pinta caritas.
Viernes 09 de Agosto

ANEXO 6

ANEXO 6

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 12 de Agosto







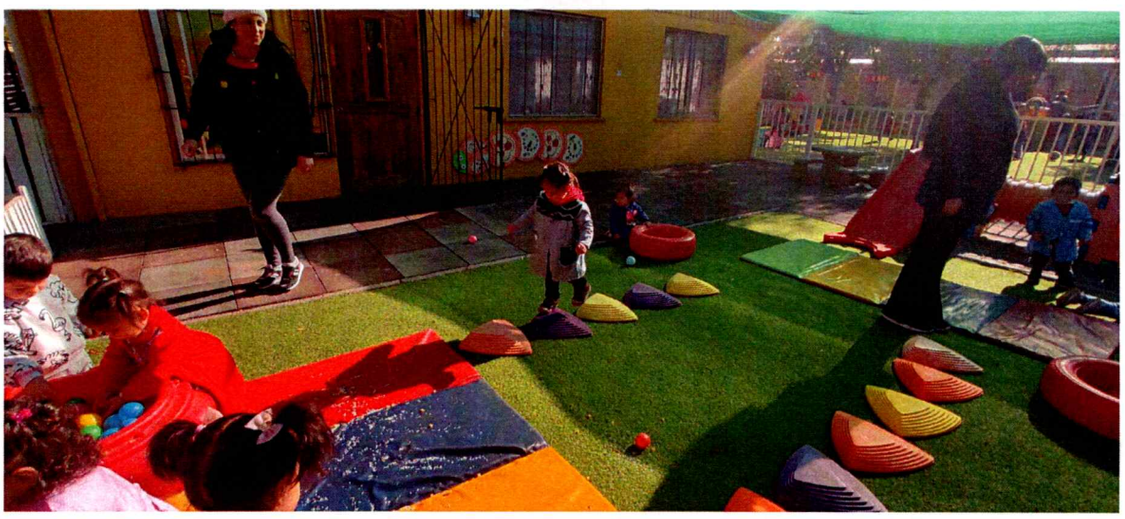
Actividad Circuito de motricidad gruesa y motricidad fina
Estabilidad por niveles, manipulación de elementos pelotas
Nivel Sala Cuna Mayor.

ANEXO 6

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 12 de Agosto



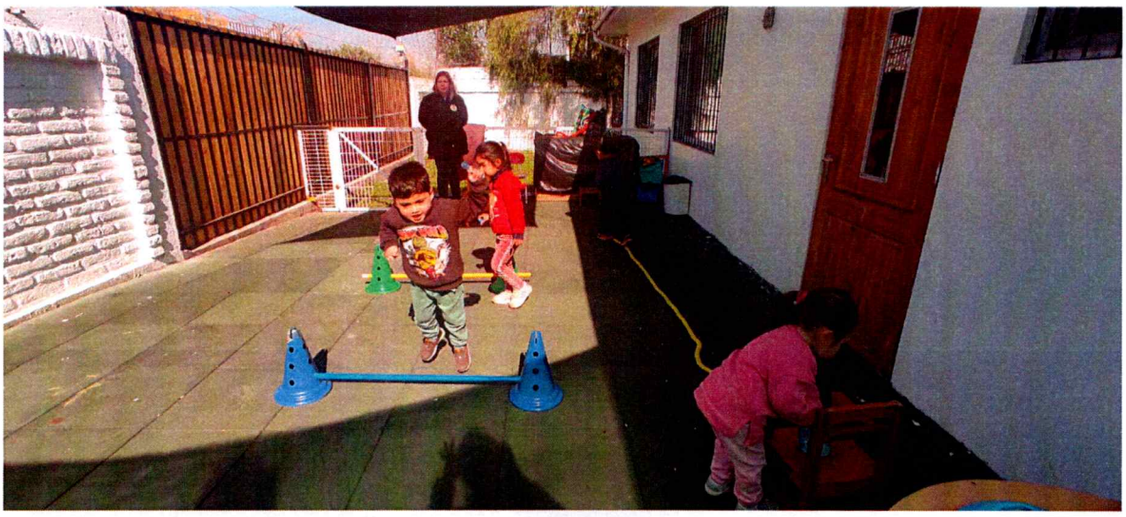




Actividad Circuito de motricidad gruesa y motricidad fina
Estabilidad por niveles, manipulación de elementos pelotas
Nivel Sala Cuna Mayor.

ANEXO 7

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Raimapu". Martes 13 de Agosto







Actividad Circuito motriz de estabilidad y locomoción
Equilibrio y saltos a pies juntos sobre obstáculos.
Actividad motriz fina, agarre pinza con cuchara
trasladar elementos de un punto a otro.
Nivel Medio Mayor

ANEXO 7



Actividad motriz fina
Manipulación de elementos con agarre pinza
Nivel Sala Cuna Mayor

ANEXO 7







Actividad motriz gruesa y yoga
Posturas de asanas animales onomatopeyas correspondientes
Nivel Sala Cuna Mayor

ANEXO 8

ANEXO 8

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 14 de Agosto







Actividad Circuito de estabilidad y motricidad fina
Equilibrio y agarre pinza con cucharas.
Nivel Medio Menor.

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Parque El Sol". Miércoles 14 de Agosto





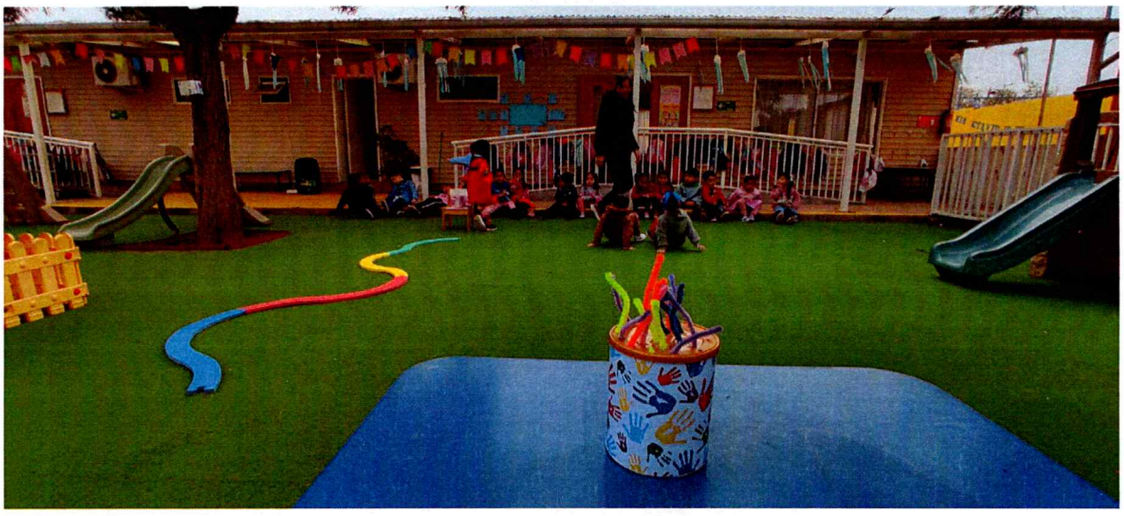
Actividad motricidad fina
Agarre palmar y pinza con limpiapipas y cajas
Nivel Salsa Cuna Menor

ANEXO 8

ANEXO 8

- Se realizan actividades sensoriales y de desarrollo motriz fino y grueso de estabilidad, desde sala cuna a medio mayor, según la planificación adjuntada en el anexo 1, en la Sala Cuna y Jardín Infantil "Los chiquitines". Lunes 19 de Agosto







Actividad circuito de estabilidad y locomoción
Equilibrio sobre niveles y desplazamiento de fuerza
Agarre pinza con limpiapipas
Vuelta a la Calma con Actividad de yoga
Niveles Medio Menor y Medio Mayor.