

CLAUDIO ANDRES RAMIREZ CORNEJO ✓

BOLETA DE HONORARIOS
ELECTRONICA

613 N° 2 766

RUT: [REDACTED]

GIRO(S): SERVICIOS PROFESIONALES DE INGENIERIA Y ACTIVIDADES
CONEXAS DE CONSULT,

**MANTENCION Y REPARACION AUTOMOTRIZ Y
MAQUINARIAS**

[REDACTED]

Fecha: 16 de Septiembre de 2026

Señor(es): I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO

Rut: 69.261.400- 3

Domicilio: CAMINO SAN ALBERTO HURTADO, PADRE HURTADO

Por atención profesional:

TALLER LICEO BICENTENARIO PAUL HARRIS	1.000.000
Total Honorarios: \$:	1.000.000
15.25 % Impto. Retenido:	152.500
Total:	847.500

Fecha / Hora Emisión: 16/09/2026 22:33



16751303000020D74A3F

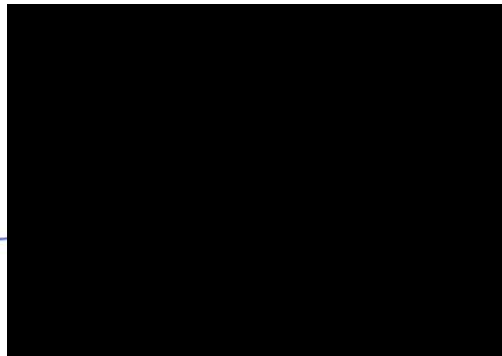
Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004

Verifique este documento en www.sii.cl

El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.

11202609162234

Fecha / Hora Impresión: 16/09/2026 22:34



INFORME ACTIVIDADES

Nombre: Claudio Ramírez Cornejo ✓

Profesión: Ingeniero Mecánico

Período de ejecución: 17 al 31 de agosto de 2026

Unidad: Departamento de Educación – Municipalidad de Padre Hurtado

I. ANTECEDENTES

De conformidad con el contrato a honorarios celebrado con la Municipalidad de Padre Hurtado, durante el período comprendido entre el **17 y el 31 de agosto de 2026**, se desarrollaron las actividades profesionales encomendadas, consistentes en la planificación, desarrollo y ejecución de un **ciclo de talleres de orientación vocacional y proyección técnico-profesional**, dirigido a estudiantes de enseñanza media, docentes de la especialidad de Mecánica Automotriz y equipos de aula del establecimiento educacional.

El cometido tuvo por objeto fortalecer los procesos de **elección de especialidad, continuidad de estudios e inserción laboral de los estudiantes**, entregándoles herramientas que permitieran identificar progresivamente sus intereses, habilidades, aptitudes y perfil vocacional, favoreciendo una toma de decisiones informada respecto de su trayectoria educativa y futura incorporación al mundo laboral.

II. GESTIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el período de ejecución del cometido se realizaron las gestiones necesarias para la **preparación, coordinación y desarrollo de las actividades comprometidas**, procurando vincular los contenidos de los talleres con la realidad de la formación técnico-profesional y, particularmente, con la especialidad de Mecánica Automotriz.

En una primera etapa se efectuó la **planificación y preparación de los contenidos y metodología de trabajo**, considerando el perfil de los estudiantes participantes y la necesidad de entregarles elementos concretos que contribuyeran a reconocer sus intereses, habilidades y aptitudes personales en relación con su futura trayectoria educacional y laboral.

Posteriormente, se desarrollaron **instancias de orientación vocacional con los estudiantes**, abordando aspectos relacionados con la identificación de intereses personales y profesionales, habilidades, aptitudes y expectativas respecto de su futuro académico y laboral.

En dichas jornadas se trabajó especialmente en la importancia de adoptar una **decisión informada respecto de la elección de especialidad**, procurando que los estudiantes comprendieran las características y exigencias propias de la formación técnico-profesional y pudieran relacionarlas con sus intereses y capacidades.

Asimismo, se abordaron materias vinculadas con la **proyección académica posterior al egreso de enseñanza media**, entregando orientación respecto de la continuidad de estudios y la importancia de visualizar la formación técnico-profesional como parte de una trayectoria formativa susceptible de continuar y perfeccionarse.

De igual manera, se desarrollaron contenidos asociados a la **inserción laboral y aproximación al mundo del trabajo**, considerando especialmente la experiencia profesional propia del área de la Mecánica y su vinculación con las competencias y habilidades que requiere el desempeño en dicho ámbito.

Como parte de las actividades ejecutadas, se generaron espacios de **interacción, conversación y resolución de consultas con los estudiantes**, permitiendo abordar inquietudes relacionadas con la especialidad, alternativas de desarrollo profesional, continuidad de estudios y expectativas de incorporación futura al ámbito laboral.

El trabajo comprendió, asimismo, instancias de vinculación y orientación con **docentes de la especialidad de Mecánica Automotriz y equipos de aula**, favoreciendo el intercambio de experiencias y la identificación de estrategias que permitan continuar fortaleciendo los procesos de orientación vocacional de los estudiantes desde el propio establecimiento educacional.

CRONOGRAMA

Fecha	Actividad	Contenidos principales	Participantes
17 de agosto	Coordinación y planificación inicial	Revisión de objetivos, organización del trabajo y coordinación con docentes y equipos de aula.	Profesional responsable, docentes de especialidad y equipo educativo
18 y 19 de agosto	Diagnóstico vocacional	Identificación de intereses, habilidades, aptitudes y expectativas de los estudiantes.	Estudiantes de enseñanza media
20 y 21 de agosto	Taller de orientación técnico-profesional	Características y valoración de la formación técnico-profesional; conocimiento de la especialidad de Mecánica Automotriz.	Estudiantes participantes
24 de agosto	Elección informada de especialidad	Análisis de intereses personales, competencias requeridas y factores que intervienen en la elección de una especialidad.	Estudiantes participantes
25 de agosto	Aproximación al ámbito laboral	Características, exigencias y oportunidades laborales relacionadas con Mecánica Automotriz.	Estudiantes participantes
26 de agosto	Proyección académica y laboral	Alternativas de continuidad de estudios, formación posterior e inserción laboral.	Estudiantes participantes
27 de agosto	Vinculación con docentes y equipos de aula	Intercambio de experiencias y definición de estrategias para fortalecer la orientación vocacional desde el establecimiento.	Docentes de especialidad y equipos de aula
28 de agosto	Acompañamiento para la toma de decisiones	Reflexión individual y grupal sobre intereses, alternativas formativas y futura trayectoria educativa y laboral.	Estudiantes y equipo educativo
31 de agosto	Evaluación y cierre del cometido	Evaluación de las actividades, sistematización de resultados y elaboración de conclusiones.	Profesional responsable y equipo educativo

III. RESULTADOS DEL COMETIDO

Las actividades realizadas permitieron fortalecer el proceso de orientación vocacional y técnico-profesional de los estudiantes participantes, proporcionándoles mayores antecedentes y herramientas para reflexionar respecto de su futura trayectoria.

En particular, el trabajo efectuado estuvo orientado a fortalecer:

- la identificación de intereses, habilidades y aptitudes personales;
- el conocimiento y valoración de la formación técnico-profesional;

- la toma de decisiones informada respecto de la elección de especialidad;
- la proyección de alternativas de continuidad de estudios;
- el conocimiento general de las exigencias y características del ámbito laboral relacionado con la especialidad de Mecánica Automotriz;
- la vinculación entre formación educacional, desarrollo de competencias e inserción laboral; y ✓
- el acompañamiento de los estudiantes por parte de docentes y equipos educativos en sus procesos de decisión vocacional.

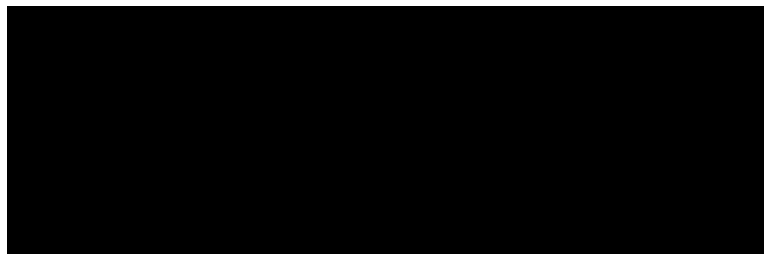
De esta manera, las actividades desarrolladas permitieron complementar la formación entregada por el establecimiento educacional mediante una **aproximación práctica al ámbito técnico-profesional y laboral**, entregando a los estudiantes elementos que contribuyan a una decisión progresiva e informada respecto de su futuro.

IV. CONCLUSIÓN

En virtud de lo anteriormente expuesto, se deja constancia que durante el período comprendido entre el **17 y el 31 de agosto de 2026** se ejecutaron las actividades asociadas al cometido profesional contratado, desarrollándose acciones de orientación vocacional y proyección técnico-profesional dirigidas a estudiantes de enseñanza media, así como instancias de trabajo vinculadas con docentes de la especialidad de Mecánica Automotriz y equipos de aula.

Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de los procesos de elección de especialidad, continuidad de estudios e inserción laboral, entregando herramientas destinadas a favorecer que los estudiantes puedan identificar sus intereses, habilidades y aptitudes y adoptar decisiones informadas respecto de su trayectoria educativa y laboral. ✓

En consecuencia, **se estima cumplido el cometido establecido en el contrato de prestación de servicios profesionales**, emitiéndose el presente informe para acreditar las actividades desarrolladas y para los efectos administrativos correspondientes.



Prestador de Servicios Profesionales

Padre Hurtado, agosto de 2026