



INFORME MENSUAL María Paz Ortiz Astudillo
PROFESIONAL DEL PROGRAMA 4 A 7 SERNAMEG
SEPTIEMBRE 2026

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado, Departamento de Desarrollo Comunitario donde se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2026:

Esperando que se encuentren bien, a continuación les indico los cometidos para la ejecución de las monitoras programa 4a7 2026:

- Ejecutar el Componente 2: Cuidado Integral del Programa 4 a 7, mediante la implementación de talleres y actividades socioeducativas dirigidas a niñas, niños y adolescentes participantes, en concordancia con los lineamientos, contenidos y orientaciones establecidos en la "Guía Metodológica del Programa 4 a 7 para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernamEG.
- Planificar, preparar y ejecutar talleres en las áreas de organización escolar, recreación y promoción del desarrollo integral, incorporando enfoque de género, de derechos y perspectiva intercultural incorporando enfoque de género, de derechos e inclusión, y adaptando las actividades a sus necesidades e intereses considerando adecuaciones para la participación de NNA neurodivergentes, en coherencia con la Ley N° 21.545 (Ley TEA) y la Ley de Inclusión Escolar
- Elaborar el listado de materiales necesarios para el desarrollo de los talleres y coordinar con la persona coordinadora del programa su adecuada adquisición y utilización.
- Participar en reuniones de coordinación y planificación con la persona coordinadora del programa para la adecuada implementación de las actividades.
- Elaborar, en conjunto con la persona Coordinadora, el Cronograma de Trabajo del Componente 2: Cuidado Integral, en coherencia con la "Guía Metodológica de Actividades para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernamEG, asegurando su integración en la planificación general del Programa.
- Realizar evaluaciones periódicas de las actividades para verificar su calidad, pertinencia y cumplimiento de objetivos, incorporando las mejoras necesarias según necesidades detectadas.
- Velar porque las actividades del Programa se desarrollen en espacios seguros,

higiénicos y adecuados dentro del establecimiento educacional, resguardando además el orden y la limpieza de los espacios utilizados e informando oportunamente a la coordinación del Programa ante cualquier situación que lo requiera.

- Conocer y aplicar el Plan de Emergencia del establecimiento educacional y los protocolos de actuación ante situaciones de riesgo o vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, informando oportunamente a la coordinación del Programa y activando las redes de protección correspondientes cuando sea necesario.
- Asistir y participar de manera obligatoria en todas las jornadas de capacitación convocadas por SernamEG o la entidad ejecutora.
- Promover la participación activa de niñas, niños y adolescentes en los talleres y actividades del Programa, supervisándolos durante su desarrollo, recreos y tiempos intermedios, resguardando su bienestar y seguridad.

Informo a usted que, durante el mes de septiembre de 2026, se desarrollaron diversas gestiones y acciones en el marco del Programa 4 a 7, orientadas al cumplimiento de los objetivos del Componente 2: Cuidado Integral, en concordancia con los lineamientos metodológicos establecidos por SernamEG. A continuación, se detallan las principales actividades ejecutadas durante el período.

• Implementación de talleres

Durante el mes de septiembre se llevaron a cabo diferentes talleres socioeducativos dirigidos a niños y niñas participantes del Programa 4 a 7, promoviendo instancias de aprendizaje, recreación y desarrollo integral. Las experiencias fueron planificadas considerando las características e intereses de los participantes, favoreciendo un entorno de respeto, participación e inclusión.

Entre las actividades desarrolladas se contemplaron el Guía de la historia de Chile, Jugando a la familia, , Volando con nuestra cultura, Convencionales de la Chilenidad, entre otras, estas iniciativas permitieron abordar aspectos relacionados con el bienestar socioemocional, los hábitos de autocuidado, la creatividad, la convivencia y el fortalecimiento de las habilidades sociales.

La ejecución de los talleres se realizó mediante metodologías participativas y dinámicas lúdicas, incentivando la expresión de ideas y emociones, la colaboración entre pares, el respeto por la diversidad y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Asimismo, se promovieron valores asociados al buen trato, la igualdad de género, la inclusión y el ejercicio de los derechos de niños y niñas.

• Seguimiento del cronograma de trabajo año 2026

Durante septiembre se dio continuidad al cronograma de trabajo correspondiente al año 2026, utilizando esta herramienta como apoyo para la organización y distribución de las actividades programadas para los niños y niñas del Programa 4 a 7.

El seguimiento de la planificación permitió mantener una estructura organizada de las jornadas, anticipar las experiencias que se desarrollarían y favorecer la incorporación de rutinas que entregaran seguridad y orientación a los participantes. Del mismo modo, el cronograma facilitó la coordinación de las acciones con el equipo responsable y el monitoreo del cumplimiento de las actividades establecidas.

• Evaluación y seguimiento de las actividades

Durante el mes de septiembre se efectuó el seguimiento y análisis de las actividades socioeducativas implementadas, considerando la participación de los niños y niñas, el desarrollo de las metodologías y el cumplimiento de los objetivos propuestos en la planificación mensual.

Esta instancia permitió identificar los avances observados durante la ejecución de los talleres, reconocer aquellos aspectos que favorecieron la participación y considerar oportunidades de mejora para las próximas experiencias. Asimismo, se mantuvo la comunicación con la coordinación del Programa 4 a 7, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo colaborativo y a la mejora continua de las acciones realizadas.

• Gestión y organización de materiales

Durante septiembre se efectuó la organización y revisión de los materiales disponibles para el desarrollo de las actividades del Programa 4 a 7, procurando que los recursos se encontraran en condiciones adecuadas para su utilización.

Esta labor contempló la identificación de los materiales necesarios para los talleres planificados, la organización de los insumos y la revisión de aquellos recursos que requerían reposición o complementación. De esta manera, se buscó favorecer una adecuada preparación de las jornadas y el uso responsable de los recursos destinados a las actividades socioeducativas.

• Participación en reuniones de coordinación

Durante el mes de septiembre participé en instancias de coordinación del Programa 4 a 7, orientadas a revisar el funcionamiento de las actividades, compartir información relevante y organizar las acciones correspondientes al período.

La participación en estas reuniones permitió mantener una comunicación constante con el equipo de trabajo, abordar aspectos relacionados con la ejecución de los talleres y contribuir a la planificación de nuevas estrategias de intervención. Asimismo, se favoreció la articulación de las tareas y el seguimiento de los lineamientos del programa, fortaleciendo la colaboración entre las personas responsables de su implementación.

• Coordinación y elaboración de la planificación

Durante septiembre colaboré con la coordinación en la organización y elaboración de la planificación de actividades asociadas al Componente 2: Cuidado Integral, procurando que las propuestas respondieran a los objetivos del Programa 4 a 7 y a las orientaciones contenidas en la Guía Metodológica.

Este trabajo consideró la preparación de actividades socioeducativas, la definición de estrategias lúdicas y la organización de los recursos requeridos para su implementación. Con ello, se contribuyó al desarrollo de experiencias pertinentes para el fortalecimiento de las habilidades personales, sociales y socioemocionales de los niños y niñas.

• Aplicación y manejo de protocolos

Durante el mes de septiembre se mantuvo la aplicación de los protocolos y procedimientos establecidos por el establecimiento educacional y el Programa 4 a 7, considerando las orientaciones necesarias para actuar ante diferentes situaciones que pudieran presentarse durante la jornada.

Se tuvo presente la importancia de conocer y aplicar los procedimientos relacionados con la convivencia escolar, accidentes, retiros de estudiantes, situaciones de emergencia y posibles vulneraciones de derechos, entre otros. Estas acciones estuvieron orientadas a resguardar la seguridad, el bienestar y la protección integral de los niños y niñas participantes, promoviendo una actuación responsable y acorde con las disposiciones institucionales.

• Participación en capacitaciones

Durante el mes de septiembre se dio continuidad al fortalecimiento de conocimientos y herramientas vinculadas al trabajo socioeducativo y al acompañamiento de niños y niñas, considerando la importancia de la formación permanente para el desempeño de las funciones en el Programa 4 a 7. Igualmente, durante el mes de Septiembre nos hicimos presentes en la capacitación realizada por Ladysoft "Primera Luna", con la finalidad de entregarnos las herramientas suficientes, para apoyar, orientar, y entregar confianza a las estudiantes de sexo femenino.

En caso de haberse realizado capacitaciones o jornadas formativas durante este período, estas podrán ser incorporadas en el presente apartado, especificando el nombre de la actividad, la fecha y los principales aprendizajes obtenidos.

• **Promoción de la participación y supervisión**

Durante septiembre se promovió la participación activa de los niños y niñas en las distintas experiencias desarrolladas en el Programa 4 a 7, generando oportunidades para que pudieran expresar sus opiniones, compartir con sus pares y desenvolverse en un ambiente de respeto y sana convivencia.

Septiembre 2026				
	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1" Guía de comprensión: Conociendo la historia de Chile" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Promover la comprensión lectora y el conocimiento de la historia de Chile. Patio Limpieza de sala Despedida.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:" Carreras" <u>Deporte</u> <u>y actividad física.</u> Objetivo: Promover la actividad física mediante juegos de velocidad y coordinación. Patio Limpieza de sala Despedida.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Jugando a la familia" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Crear desde las experiencias una noción de la familia. (Página 264). Patio Limpieza de sala Despedida.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "¿Flota o se hunde?" <u>Taller STEM.</u> Objetivo: Promover el pensamiento científico mediante la observación y experimentación con objetos que flotan o se hunden. Patio Limpieza de sala Despedida.

LUNES 07 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Bingo" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Favorecer el desarrollo y la concentración. Patio Limpieza de sala Despedida.	MARTES 08 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Colores de mi bandera" <u>Arte y cultura</u> Objetivo: Valorar los símbolos patrios a través de la creación artística inspirada en la bandera Patio Limpieza de sala Despedida.	MIÉRCOLES 09 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Fútbol" <u>Deporte</u> Objetivo: Promover el bienestar físico, mental y emocional. Patio Limpieza de sala Despedida.	JUEVES 10 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Celebremos juntos" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Patio Limpieza de sala Despedida.	VIERNES 11 Suspensión del Programa por realización de "Fiesta de la Chilenidad" en el Establecimiento
LUNES 14 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Volando con nuestra cultura" <u>Arte y cultura</u> Objetivo: Promover el conocimiento y valoración de las tradiciones mediante la elaboración de volantes creativos. Patio Limpieza de sala Despedida	MARTES 15 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "El tesoro que hay en mí" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Fortalecer la autoestima y el autoconocimiento a través del reconocimiento de las propias fortalezas y habilidades. Patio Limpieza de sala Despedida.	MIÉRCOLES 16 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Cueca" <u>Deporte y actividad física</u> Objetivo: Reconocer la importancia de la participación. Patio Limpieza de sala Despedida.	JUEVES 17 Suspensión del programa por reducción de Jornada.	VIERNES 18 FERIADO POR FIESTAS PATRIAS. Establecimiento se encuentra cerrado.

LUNES 21 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:" Devuelta con toda la energía" <u>Organización Escolar</u> Objetivo: Reforzar hábitos de organización y responsabilidad escolar favoreciendo el retorno a la rutina después del receso. Patio Limpieza de sala Despedida.	MARTES 22 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:" Torre de vaso de papel" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Aprendiendo a tomar roles dentro de los equipos. (Página 259) Patio Limpieza de sala Despedida.	MIÉRCOLES 23 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N1 Voleibol Deporte Objetivo: Fortalecer el trabajo en equipo y la vida saludable mediante una gimnasia deportiva. Patio Limpieza de sala Despedida.	JUEVES 24 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:"El gran desafío del puente" <u>Taller STEM</u> Objetivo: Favorecer la creatividad, la experimentación y la resolución de problemas construyendo un puente de papel resistente Patio Limpieza de sala Despedida.	VIERNES 25 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:"Mandalas creativas" <u>Promoción del desarrollo infantil integral</u> Objetivo: Favorecer el bienestar emocional, la concentración y la creatividad de los niños, niñas y adolescentes. Patio Limpieza de sala Despedida.
LUNES 28 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:" Cine científico: Explorando el mundo de la ciencia" <u>Taller STEM</u> Objetivo: Promover el interés por la ciencia, la tecnología, y el cuidado del entorno mediante la visualización de un cortometraje educativo. Patio Limpieza de sala Finaliza el Programa	MARTES 29 Taller de realización escolar Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1" Pequeños inventores en acción" <u>Taller STEM</u> Objetivo: Desarrollar el pensamiento científico, la creatividad y la resolución de problemas. Patio Limpieza de sala Finaliza el Programa	MIÉRCOLES 31 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1:" Quemados Cooperativo: Nos movemos y nos cuidamos" <u>Taller de deporte y vida saludable</u> Objetivo: Promover la actividad física, la coordinación motriz y el trabajo en equipo. Patio Limpieza de sala Finaliza el Programa		

ASISTENCIA NIÑOS Y NIÑAS PROGRAMA 4 A 7 REPÚBLICA ARGENTINA SEPTIEMBRE 2026

[illegible]

María Paz Ortiz Astúdillo

2.- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO REALIZADO MES DE SEPTIEMBRE.



Programa
4 A 7
2026

