



**MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO
DIRECCIÓN DESARROLLO COMUNITARIO**

**INFORME MENSUAL
OFICINA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD Y
NEURODIVERGENCIA**

**NUBIA DE JESÚS BARRAZA CORTÉS
TALLERISTA EN LENGUA DE SEÑAS**

JULIO 2026

FUNCIONES PARA REALIZAR SEGÚN COMETIDOS CONTRACTUALES:

- Planificar y ejecutar un taller de Lengua de Señas Chilena dirigido principalmente a funcionarios y funcionarias municipales que realizan atención de público, promoviendo herramientas básicas de comunicación inclusiva con personas sordas.
- Desarrollar actividades teóricas y prácticas, proporcionando material de apoyo y utilizando metodologías participativas que favorezcan el aprendizaje y la aplicación de los contenidos impartidos.
- Elaborar y entregar un informe mensual que evidencie la gestión realizada, incluyendo actividades desarrolladas

Nubia de Jesús Barraza Cortés

I. INFORME MENSUAL 2026

Fecha	07- 07- 2026 ✓
Hora	17:30 – 19:30
Espacio	Municipalidad
Descripción	Clase 5 – Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) El quinto taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) se inició con la bienvenida a las y los participantes usando señas de saludos aprendido en la clases anterior , generando un espacio de confianza, respeto y participación. En este taller se aborda como contenido teórico la pérdida de la audición, explicando de manera sencilla cómo puede producirse y los diferentes tipos de pérdida auditiva. Se busca que los participantes comprendan que la sordera no es una realidad única, sino diversa, y que conocer sus características permite favorecer una comunicación más respetuosa y adecuada con las personas sordas. Posteriormente, se realiza una instancia de repaso y reforzamiento de los contenidos trabajados en el taller anterior, incorporando vocabulario relacionado con objetos de oficina, profesiones y oficios, estaciones del año, clima y tiempo. A través de ejercicios prácticos se busca fortalecer la memoria visual y la correcta ejecución de las señas. Como nuevos contenidos en Lengua de Señas Chilena (LSCh), se trabajan los números hasta 10 millones, nociones relacionadas con el tiempo, expresiones cotidianas de uso frecuente y vocabulario referido a las diferentes etapas de la vida y características físicas de las personas. Para favorecer la aplicación del vocabulario, se propone como actividad la creación de una minibiografía de un personaje famoso, utilizando los contenidos aprendidos. Como actividad lúdica y de expresión corporal, los participantes aprenden además la canción infantil "Pin Pon es un muñeco" en LSCh, integrando memoria, movimiento, expresión facial y corporal.
Otras labores	

Fecha	14 - 07 - 2026 ✓
Hora	17:30 - 19:30
Espacio	Municipalidad
Descripción	Clase 6 – Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) El sexto taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) se inicia siempre con la bienvenida a las y los participantes usando señas de saludos, generando un espacio de confianza, respeto y participación. Posteriormente se comienza con la presentación y explicación de aspectos fundamentales de la Ley 21.303, que reconoce la Lengua de Señas Chilena como lengua oficial de las personas sordas en Chile. Se busca que los participantes conozcan el marco legal relacionado con la lengua, la identidad y los derechos lingüísticos de la comunidad sorda, comprendiendo la importancia de promover espacios de comunicación accesibles. Se realiza posteriormente un repaso activo de los contenidos del taller anterior, especialmente números hasta 10 millones, nociones temporales, expresiones cotidianas, etapas de la vida y características físicas. El repaso se desarrolla mediante ejercicios de reconocimiento, producción y utilización de las señas en diferentes situaciones comunicativas. Como nuevo contenido se incorporan los interrogativos y las estructuras de preguntas, aprendiendo expresiones que permiten iniciar y mantener una comunicación básica con una persona sorda. Se trabaja especialmente la formulación de preguntas útiles en situaciones de atención y servicio. Una de las actividades centrales consiste en el trabajo en parejas, donde los participantes crean y representan pequeños diálogos relacionados con la atención a personas sordas, poniendo en práctica las señas y estructuras aprendidas. También se realiza la revisión de las minibiografías desarrolladas como tarea del taller anterior, favoreciendo la producción de información en LSCh. Para finalizar, se incorpora una actividad lúdica y musical-visual mediante el aprendizaje de la canción infantil "Come muchas frutas" en Lengua de Señas Chilena.
Otras labores	

Fecha	21 – 07 - 2026 ✓
Hora	17:30 – 19:30
Espacio	Municipalidad
Descripción	Clase 7 – Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) El séptimo taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) se inicia siempre con la bienvenida a las y los participantes usando señas de saludos , generando un espacio de confianza, respeto y participación. El séptimo taller comienza con un repaso integrador de los vocabularios trabajados durante los talleres 5 y 6, reforzando especialmente aquellos contenidos que serán utilizados posteriormente en situaciones comunicativas. Se busca que los participantes no solo recuerden las señas, sino que puedan utilizarlas dentro de pequeñas expresiones y situaciones concretas. Como nuevos contenidos se incorpora vocabulario relacionado con emociones y sentimientos, permitiendo expresar estados emocionales y comprender información básica relacionada con las experiencias de otras personas. También se trabaja vocabulario correspondiente a lugares y medios de transporte, ampliando las posibilidades de comunicación en situaciones de la vida cotidiana. Un aspecto importante del taller es la aplicación de estos contenidos en contextos laborales, especialmente en situaciones donde sea necesario recibir, orientar, informar o atender a una persona sorda. Los participantes aprenden y practican oraciones funcionales que pueden ser utilizadas en distintos espacios de atención. A través de situaciones simuladas, ejercicios prácticos y diálogos, se promueve la participación activa de los estudiantes, favoreciendo la confianza para utilizar la LSCh y desarrollando estrategias de comunicación visual. De esta manera, el aprendizaje deja de centrarse únicamente en la memorización del vocabulario y se orienta hacia su uso real y funcional en la interacción con personas sordas.
Otras labores	

Fecha	28 – 07- 2026
Hora	17:30 – 19:30
Espacio	Municipalidad
Descripción	Clase 8 – Taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) El octavo taller de Lengua de Señas Chilena (LSCh) se inicia siempre con la bienvenida a las y los participantes usando señas de saludos , generando un espacio de confianza, respeto y participación. El último taller se orienta principalmente a la aplicación e integración de los aprendizajes desarrollados durante las ocho sesiones. Como contenido teórico se entregan sugerencias y orientaciones prácticas sobre cómo acercarse, iniciar una comunicación y atender adecuadamente a una persona sorda, considerando aspectos fundamentales como el contacto visual, la ubicación corporal, la iluminación, la atención visual y el respeto por la Lengua de Señas Chilena. Se reflexiona sobre la importancia de evitar conductas que puedan dificultar la comunicación y sobre la necesidad de generar espacios donde la persona sorda pueda desenvolverse con mayor autonomía, respeto y accesibilidad. Posteriormente, se realiza un repaso del vocabulario trabajado en el taller 7, reforzando emociones y sentimientos, lugares, medios de transporte y expresiones utilizadas en situaciones laborales. Como nuevos contenidos se incorporan ciudades de Chile y algunos países de mayor conocimiento o uso cotidiano, ampliando el vocabulario geográfico y las posibilidades de entregar y solicitar información. Como actividad de cierre, los participantes deben crear nuevas oraciones y elaborar diálogos en parejas, integrando diferentes vocabularios y estructuras aprendidas a lo largo del curso. Esta instancia permite observar la evolución de los participantes y favorecer una utilización más espontánea de la LSCh. El taller finaliza con una mirada integradora del proceso, destacando que aprender Lengua de Señas Chilena no significa solamente aprender un conjunto de señas, sino adquirir herramientas para comunicarse, relacionarse y acercarse de manera respetuosa a las personas sordas y a su cultura.
Otras labores	

Respaldo Fotográfico



