

|                                                                                              |  |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
| <b>CAROLINA FERNANDA VASQUEZ PRIETO</b>                                                      |  | <b>BOLETA DE HONORARIOS ELECTRONICA</b> |  |
| <b>RUT:</b>                                                                                  |  | <b>N ° 123</b>                          |  |
| <b>GIRO(S):</b> OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS PERSONALES N.C.P.,                            |  |                                         |  |
|                                                                                              |  | <b>Fecha:</b> 01 de Julio de 2026       |  |
| <b>Señor(es):</b> I MUNICIPALIDAD DE PADRE HURTADO                                           |  | <b>Rut:</b> 69.261.400- 3               |  |
| <b>Domicilio:</b> CAMINO SAN ALBERTO HURTADO 3295, PADRE HURTADO                             |  |                                         |  |
| <b>Por atención profesional:</b>                                                             |  |                                         |  |
| HONORARIOS MES DE JUNIO PROFESORA DE EDUCACION FISICA                                        |  | 1.769.712                               |  |
| PROMOCION DE LA SALUD                                                                        |  |                                         |  |
| <b>Total Honorarios: \$:</b>                                                                 |  | 1.769.712                               |  |
| <b>15.25 % Impto. Retenido:</b>                                                              |  | 269.881                                 |  |
| <b>Total:</b>                                                                                |  | 1.499.831                               |  |
| <b>Fecha / Hora Emisión:</b> 30/06/2026 12:13                                                |  |                                         |  |
|            |  |                                         |  |
| 17908177001237FBC930                                                                         |  |                                         |  |
| Res. Ex. N° 83 de 30/08/2004                                                                 |  |                                         |  |
| Verifique este documento en <a href="http://www.sii.cl">www.sii.cl</a>                       |  |                                         |  |
| <small>El contribuyente receptor de esta boleta debe retener el porcentaje definido.</small> |  |                                         |  |
| <small>301212</small>                                                                        |  |                                         |  |

Fecha / Hora Impresión: 30/06/2026 12:12



**DIRECCIÓN DE SALUD**  
Promoción de la Salud



**MEMORANDUM N° 92 /2026**

**DE :** IGNACIO DONOSO RÍOS  
ENCARGADO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE SALUD

**A :** DAMARIA JIMÉNEZ UGALDE  
DIRECTORA(S)  
DIRECCIÓN DE SALUD

**ANT :** Contrato de prestaciones de servicios a honorarios del individualizado

**MAT. :** Remite certificación de pago de la profesional Carolina Fernanda Vasquez Prieto

PADRE HURTADO, julio 01 del 2026

Por medio del presente, certifico a usted, conformidad de los servicios prestados durante el mes de junio 2026, Carolina Fernanda Vasquez Prieto, Cedula de identidad N° 12.589.999 Profesora de educación física. Contratado en calidad de prestador de servicios honorarios en el marco del programa promoción de la salud. Con grado de consecución del trabajo desarrollado satisfactoriamente.

Los anterior para iniciar la tramitación del pago correspondiente.

Sin otro particular, saluda atentamente a Ud.

**DAMARIA JIMÉNEZ UGALDE**  
DIRECTORA(S) DE SALUD

**IGNACIO DONOSO RÍOS**  
ENCARGADO PROMOCIÓN DE LA SALUD

DJU/idr

**DISTRIBUCIÓN:**

- Archivo Dirección de Salud



DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

INFORMACIÓN GENERAL

| Datos                                                               | Antecedentes                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nombre Completo                                                     | Carolina Fernanda Vasquez Prieto                    |
| Cédula de Identidad                                                 |                                                     |
| Profesión o Tipo de Prestador                                       | Profesora de Educación Física Deportes y Recreación |
| Programa al que presta servicio                                     | PROMOCIÓN DE LA SALUD                               |
| Encargado del Programa                                              | Ignacio Donoso                                      |
| Mes que certifica prestación de servicio                            | JUNIO                                               |
| Cantidad de Horas o Prestaciones Realizadas en el mes que certifica | POR COMETIDOS                                       |
| Número de Boleta                                                    | N°123                                               |
| Monto Total Honorario \$                                            | \$1.769.712                                         |
| Fecha Emisión de la Boleta                                          | 01 de JULIO 2026                                    |

INFORMACIÓN ESPECÍFICA

| Datos                                                                       | Antecedentes |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|                                                                             | SI           | NO |
| 1.-Descripción de actividades o labores contratadas                         | X            |    |
| 2.-Adjunta Respaldo de las actividades, conforme al cometido según contrato | X            |    |
| 3.-Calendario de horas realizadas o cometidos realizados                    | X            |    |
| Observaciones                                                               |              |    |



# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

## 1.- Descripción de actividades o labores contratadas

Realización de actividades y talleres encomendados por la Dirección de Salud y relacionados con la actividad física, en el marco de vida saludable, la ejecución del taller está dirigida para niños y niñas de 2 a 4 años por el cual se desarrollan mediante actividades lúdicas, dinámicas y seguras que favorecen el desarrollo integral de los niños/as. Durante la ejecución de las sesiones se promueven experiencias motrices básicas como; **caminar, correr, saltar, lanzar, rodar y mantener el equilibrio, adaptadas a la edad y etapa de desarrollo.**

Las actividades se realizan a través de **juegos motores, circuitos psicomotrices, canciones con movimiento, uso de materiales didácticos (pelotas, aros, colchonetas, conos, túneles)** y dinámicas grupales que estimulan la coordinación, la exploración corporal y la participación activa.

Durante las clases se fomenta:

- El **desarrollo de habilidades motrices básicas.**
- La **coordinación y el equilibrio.**
- La **exploración del movimiento y del espacio.**
- La **interacción social y el trabajo en grupo.**
- La **expresión corporal y el disfrute de la actividad física.**

Las sesiones se estructuran generalmente en tres momentos:

1. **Inicio:** Actividades de activación corporal mediante juegos simples o canciones con movimientos.
2. **Desarrollo:** Ejercicios y juegos motores (circuitos, lanzamientos, desplazamientos, equilibrio, etc.).
3. **Cierre:** Actividades de relajación, estiramientos suaves o juegos tranquilos para volver a la calma.

Todas las actividades consideran **medidas de seguridad, supervisión constante y adaptación a las capacidades individuales**, promoviendo un ambiente de respeto, inclusión y aprendizaje a través del juego.

2. Realización y apoyo de clases durante las dos semanas de vacaciones de invierno a distintos talleres comunitarios deportivos en la Comuna, Los participantes ejecutarán ejercicios básicos de acondicionamiento físico, de manera segura, mejorando su movilidad, fuerza y resistencia general





# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

Las clases se llevan a cabo en distintos jardines, nombrados a continuación

- **Jardin Cristal Chile :**  
lunes y miércoles: 8:30 a 13:30  
Martes y jueves: 14:30 a 17:30
- **Jardín Raimapu:**  
Martes y jueves: 8:30 a 13:30  
Lunes y miércoles: 14:30 a 17:30
- **Jardín Integra**  
Viernes: 8:30 a 17:30
- **Apoyo en Taller entrenamiento funcional y acondicionamiento físico**

## 2.- Respaldo de las actividades, conforme al cometido según contrato.

Registro fotográfico "Jardin Cristal Chile"







# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

Registro fotográfico "Jardín Raimapu"



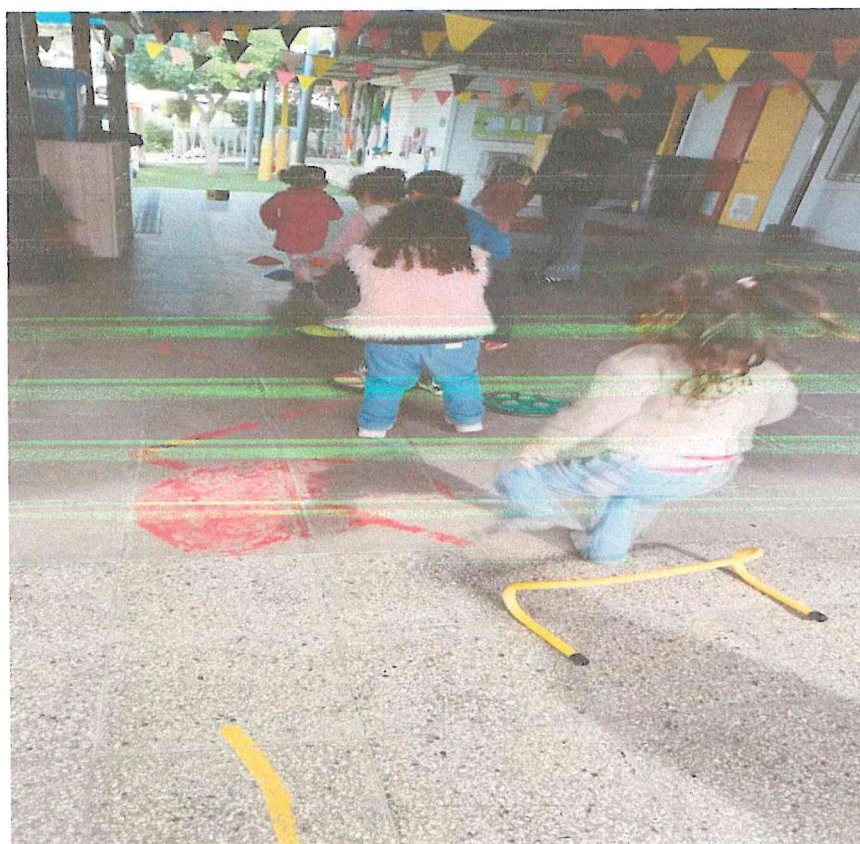




# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

Registro fotográfico "Jardín integra"

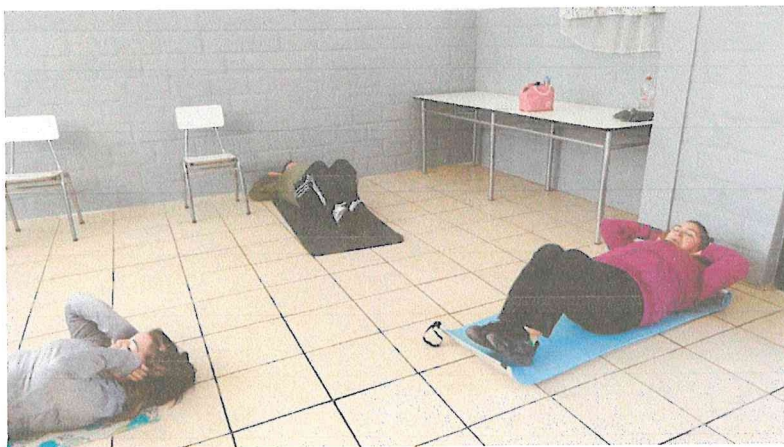




# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

## Registro fotográfico de talleres comunitarios en apoyo







DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

3.-Calendario de horas realizadas o cometidos Realizados JUNIO

| Lunes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Martes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Miércoles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jueves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Viernes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sábado | Domingo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06     | 07      |
| <u>Lunes – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Martes – Jardín Cristal Chile Raimapu (08:30 a 17:30)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Miércoles – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Jueves – Jardín cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Viernes – Jardín Integra (08:30 a 17:30)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.</li><li>- Preparación del espacio y de los materiales didácticos para el desarrollo de la clase.</li><li>- Ejecución de actividades de activación corporal mediante juegos y canciones.</li><li>- Desarrollo de circuitos psicomotrices orientados al fortalecimiento de habilidades motrices básicas.</li><li>Implementación de juegos de desplazamiento que favorecen la coordinación y el equilibrio.</li><li>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.</li><li>-Organización del espacio físico para el desarrollo de actividades motrices.</li><li>-Ejecución de juegos de coordinación utilizando materiales como pelotas, aros y conos.</li><li>-Desarrollo de actividades de saltos y fuerza</li><li>-Fomento del trabajo en equipo mediante juegos grupales.</li><li>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.</li><li>-Orden y almacenamiento de los materiales utilizados al finalizar la jornada.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Preparación de actividades lúdicas orientadas al movimiento y exploración corporal.</li><li>-Ejecución de juegos de lanzamiento y recepción de objetos livianos.</li><li>-Desarrollo de actividades de expresión corporal acompañadas de música.</li><li>-Promoción de hábitos de vida saludable mediante la actividad física.</li><li>-Apoyo a la participación e integración de todos los niños y niñas en las actividades.</li><li>-Realización de ejercicios de relajación y vuelta a la calma al finalizar la clase.</li><li>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.</li><li>-Preparación y organización de materiales deportivos para las sesiones de educación física.</li><li>-Implementación de circuitos de motricidad que estimula el ganeo y el desplazamiento</li><li>-Desarrollo de juegos de persecución y desplazamiento en grupo.</li><li>-Fomento del respeto por normas básicas durante las actividades recreativas.</li><li>-Evaluación del progreso y participación de los niños y niñas en las actividades físicas.</li><li>-Coordinación con el equipo educativo para mejorar el desarrollo de las clases.</li><li>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Planificación de actividades motrices adaptadas a la edad de los párvulos.</li><li>-Ejecución de juegos recreativos que estimulan el movimiento y la participación activa.</li><li>-Desarrollo de ejercicios de expresión corporal y juegos libres mediante dinámicas grupales.</li><li>-Supervisión del uso adecuado de materiales y del espacio durante la clase.</li><li>-Promoción de la interacción social y el trabajo colaborativo entre los niños y niñas.</li><li>-Evaluación general de las actividades realizadas durante la semana.</li><li>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase</li></ul> |        |         |





DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 | 14 |
| <u>Lunes – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.<br><br>- Preparación del espacio y de los materiales didácticos para el desarrollo de la clase.<br><br>- Ejecución de actividades de activación corporal mediante juegos y canciones.<br><br>- Desarrollo de circuitos psicomotrices orientados al fortalecimiento de habilidades motrices básicas.<br><br>Implementación de juegos de desplazamiento que favorecen la <b>coordinación y el equilibrio</b> .<br><br>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase. | <u>Martes – Jardín Cristal Chile Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.<br><br>-Organización del espacio físico para el desarrollo de actividades motrices.<br><br>-Ejecución de juegos de coordinación utilizando materiales como pelotas, aros y conos.<br><br>-Desarrollo de actividades de <b>saltos y fuerza</b><br><br>-Fomento del trabajo en equipo mediante juegos grupales.<br><br>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.<br><br>-Orden y almacenamiento de los materiales utilizados al finalizar la jornada. | <u>Miércoles – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Preparación de actividades lúdicas orientadas al movimiento y exploración corporal.<br><br>-Ejecución de juegos de <b>lanzamiento y recepción</b> de objetos livianos.<br><br>-Desarrollo de actividades de expresión corporal acompañadas de música.<br><br>-Promoción de hábitos de vida saludable mediante la actividad física.<br><br>-Apoyo a la participación e integración de todos los niños y niñas en las actividades.<br><br>-Realización de ejercicios de relajación y vuelta a la calma al finalizar la clase.<br><br>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase. | <u>Jueves – Jardín cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación y organización de las actividades de educación física para el nivel correspondiente.<br><br>-Preparación y organización de materiales deportivos para las sesiones de educación física.<br><br>-Implementación de circuitos de motricidad que estimula <b>el gateo y el desplazamiento</b><br><br>-Desarrollo de juegos de persecución y desplazamiento en grupo.<br><br>-Fomento del respeto por normas básicas durante las actividades recreativas.<br><br>-Evaluación del progreso y participación de los niños y niñas en las actividades físicas.<br><br>-Coordinación con el equipo educativo para mejorar el desarrollo de las clases.<br><br>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase. | <u>Viernes – Jardín Integra (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación de actividades motrices adaptadas a la edad de los párvulos.<br><br>-Ejecución de juegos recreativos que estimulan el movimiento y la participación activa.<br><br>-Desarrollo de ejercicios de <b>expresión corporal y juegos libres</b> mediante dinámicas grupales.<br><br>-Supervisión del uso adecuado de materiales y del espacio durante la clase.<br><br>-Promoción de la interacción social y el trabajo colaborativo entre los niños y niñas.<br><br>-Evaluación general de las actividades realizadas durante la semana.<br><br>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase |    |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 | 21 |
| <u>Lunes – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación y organización de las actividades de educación física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Martes – Jardín Cristal Chile Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Organización del espacio físico para el desarrollo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Miércoles – Jardín Cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Preparación de actividades lúdicas orientadas al movimiento y exploración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Jueves – Jardín cristal Chile y Raimapu (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Preparación y organización de materiales deportivos para las sesiones de educación física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Viernes – Jardín Integra (08:30 a 17:30)</u><br><br>-Planificación de actividades motrices adaptadas a la edad de los párvulos.<br><br>-Ejecución de juegos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |



DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>para el nivel correspondiente.</p> <p>- Preparación del espacio y de los materiales didácticos para el desarrollo de la clase.</p> <p>- Ejecución de actividades de activación corporal mediante juegos y canciones.</p> <p>- Desarrollo de circuitos psicomotrices orientados al fortalecimiento de habilidades motrices básicas.</p> <p>-Implementación de juegos de desplazamiento que favorecen la coordinación y el equilibrio.</p> <p>- Supervisión permanente de la seguridad y participación de los niños y niñas durante la clase.</p> | <p>actividades motrices.</p> <p>-Ejecución de juegos de coordinación utilizando materiales como pelotas, aros y conos.</p> <p>-Desarrollo de actividades de equilibrio y control corporal.</p> <p>-Fomento del trabajo en equipo mediante juegos grupales.</p> <p>-Observación y registro del desempeño motriz de los párvulos.</p> <p>-Orden y almacenamiento de los materiales utilizados al finalizar la jornada.</p>      | <p>corporal.</p> <p>-Ejecución de juegos de lanzamiento y recepción de objetos livianos.</p> <p>-Desarrollo de actividades de expresión corporal acompañadas de música.</p> <p>-Promoción de hábitos de vida saludable mediante la actividad física.</p> <p>-Apoyo a la participación e integración de todos los niños y niñas en las actividades</p> <p>-Realización de ejercicios de relajación y vuelta a la calma al finalizar la clase.</p> | <p>-Implementación de circuitos de motricidad que estimulan la coordinación y orientación espacial.</p> <p>-Desarrollo de juegos de persecución y desplazamiento en grupo.</p> <p>-Fomento del respeto por normas básicas durante las actividades recreativas.</p> <p>-Evaluación del progreso y participación de los niños y niñas en las actividades físicas.</p> <p>-Coordinación con el equipo educativo para mejorar el desarrollo de las clases.</p>                                 | <p>recreativos que estimulan el movimiento y la participación activa.</p> <p>-Desarrollo de ejercicios de coordinación y equilibrio mediante dinámicas grupales.</p> <p>-Supervisión del uso adecuado de materiales y del espacio durante la clase.</p> <p>-Promoción de la interacción social y el trabajo colaborativo entre los niños y niñas.</p> <p>-Evaluación general de las actividades realizadas durante la semana.</p>                                                                           |           |           |
| <p>22</p> <p><b>Reunión</b></p> <p>Coordinación y distribución de funciones correspondientes a estas dos semanas con el equipo de promoción de la salud y jefatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>23</p> <p><b>taller de entrenamiento funcional</b></p> <p><b>Inicio:</b> Recepción de participantes, registro de asistencia y explicación de los objetivos de la jornada. Preparación y revisión de los implementos deportivos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Apoyo en taller de entrenamiento funcional mediante la organización de estaciones de trabajo, supervisión de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y</p> | <p>24</p> <p><b>taller de musculación</b></p> <p><b>Inicio:</b> Bienvenida a los participantes y calentamiento general dirigido para preparar el cuerpo para la actividad física.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Apoyo en taller de musculación supervisando el uso adecuado de implementos y máquinas, corrigiendo posturas básicas y fomentando hábitos de seguridad durante la práctica.</p> <p><b>Final:</b> Sesión de</p>                        | <p>25</p> <p><b>Taller de acondicionamiento o físico</b></p> <p><b>Inicio:</b> Organización del espacio de trabajo y preparación de materiales para los distintos grupos etarios.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Apoyo en taller de entrenamiento funcional mediante la organización de estaciones de trabajo, supervisión de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia. Asistencia a personas mayores durante la ejecución de actividades adaptadas</p> <p><b>Final:</b></p> | <p>26</p> <p><b>Taller de Musculación</b></p> <p><b>Inicio:</b> Recepción de participantes, registro de asistencia y explicación de los objetivos de la jornada. Preparación y revisión de los implementos deportivos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Apoyo en taller de entrenamiento funcional mediante la organización de estaciones de trabajo, supervisión de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia. Asistencia a personas mayores durante la ejecución de actividades adaptadas.</p> | <p>27</p> | <p>28</p> |





# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                      | <p>resistencia. Asistencia a personas mayores durante la ejecución de actividades adaptadas.</p> <p><b>Final:</b><br/>Vuelta a la calma con ejercicios de estiramiento, orden de materiales y retroalimentación con los participantes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>elongación, hidratación y registro de observaciones sobre la participación y desempeño de los asistentes.</p> | <p>Ejercicios de relajación y estiramiento, retiro y almacenamiento de implementos <u>deportivos</u>.</p> | <p><b>Final:</b><br/>Vuelta a la calma con ejercicios de estiramiento, orden de materiales y retroalimentación con los participantes.</p> |  |  |
| <p>2</p> <p><b>feriado legal</b></p> | <p>30</p> <p><b>Inicio:</b><br/>Recepción de participantes, registro de asistencia y explicación de los objetivos de la jornada. Preparación y revisión de los implementos deportivos.</p> <p><b>Desarrollo:</b><br/>Apoyo en taller de entrenamiento funcional mediante la organización de estaciones de trabajo, supervisión de ejercicios básicos de movilidad, coordinación y resistencia. Asistencia a personas mayores durante la ejecución de actividades adaptadas.</p> <p><b>Final:</b><br/>Vuelta a la calma con ejercicios de estiramiento y elongación.</p> |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                           |  |  |



# DIRECCIÓN DE SALUD

Padre Hurtado

**ASISTENCIA PROMEDIO**

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| CANTIDAD DE TALLERES EDUCACIONALES | 76   |
| CANTIDAD DE PARTICIPACIÓN          | 1544 |
| TOTALES GENERALES                  | 1620 |