



Infancia

## INFORME DEL MES DE JUNIO AÑO 2026

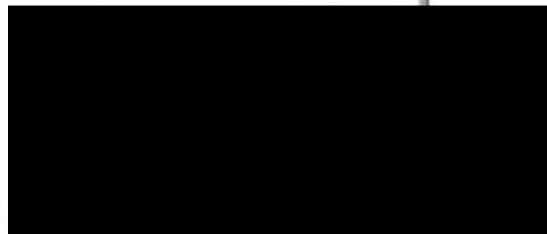
**NOMBRE FUNCIONARIO: BÁRBARA CAROLINA CERDA LÓPEZ**

F [REDACTED]

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado - Dirección de DIDECO se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2026:

### DESCRIPCIÓN DE COMETIDOS:

- Encargada de Programa Infancia y juventud
- Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de identificar su estado actual, necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, así como fortalecer su rol en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Colaborar con la realización de actividades de DIDECO.
- Generar un informe mensual para reportar actividades y acciones realizadas





Infancia

Comunico a usted durante el mes de junio del 2026 se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito:

- **Encargada de Programa Infancia.**

Como encargada del programa infancia se realiza lo siguiente:

- Organización y visitas a jardines y colegios para actividad con el carabinero
- Atender casos de vulneración de derechos, como maltrato, abuso o negligencia.
- Organización de actividades en recreo entretenidos en colegios de la comuna.
- Organizar recreos entretenidos en los colegios de la comuna
- Gestionar salidas de vacaciones de invierno para niños niñas y jóvenes de la comuna

- **Atención y Acompañamiento a Familias**

- Brindar orientación y apoyo a familias en situación de vulnerabilidad.
- Promover el acceso a beneficios y programas sociales dirigidos a la infancia
- Derivar a familias con OLN por vulneración de derechos de los niños y niñas.



Infancia

## Introducción

En el marco de la promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, las organizaciones infanto-juveniles desempeñan un rol fundamental como espacios de participación activa y desarrollo de habilidades para niños, niñas y adolescentes. Estas organizaciones no solo constituyen un medio para canalizar sus inquietudes y propuestas, sino también un vehículo para fomentar su liderazgo y empoderamiento. Sin embargo, su efectividad y sostenibilidad dependen en gran medida de su capacidad para adaptarse a los desafíos sociales, culturales.

La Oficina de Infancia de la comuna de Padre Hurtado, reconociendo la importancia de estas organizaciones, ha impulsado la realización de un diagnóstico participativo con el objetivo de identificar el estado actual de las mismas. Este proceso busca también comprender las necesidades específicas de los miembros de estas organizaciones, los desafíos que enfrentan y las oportunidades que pueden aprovechar para fortalecer su impacto en la comunidad. El diagnóstico participativo parte de un enfoque inclusivo, en el cual los niños, niñas y adolescentes no solo son los beneficiarios del proceso, sino también protagonistas en la construcción de propuestas de mejora. Este enfoque garantiza que las soluciones propuestas sean pertinentes, viables y alineadas con las expectativas y realidades de los involucrados. Además, permite visibilizar las contribuciones que estos grupos realizan en sus comunidades y resaltar la importancia de seguir fomentando su participación activa en los procesos de toma de decisiones.

A través de este documento se presentan los resultados de dicho diagnóstico, que incluyen un análisis detallado de las fortalezas, necesidades y desafíos de las organizaciones infanto-juveniles, así como una serie de propuestas concretas para su fortalecimiento. Este trabajo pretende ser una herramienta que guíe tanto a las organizaciones como a los actores institucionales hacia la construcción de un entorno más inclusivo, equitativo y favorable para el desarrollo integral de niño y



Infancia

niñas y adolescentes.

## **Objetivo General**

Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de analizar su estado actual, identificando sus características, estructura, nivel de organización, dinámicas de funcionamiento y grado de incidencia en la promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se busca reconocer sus principales necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, con el fin de diseñar estrategias que contribuyan a su fortalecimiento, empoderamiento y sostenibilidad, promoviendo su rol activo en la construcción de espacios de participación y en la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia en sus comunidades.

## **Objetivos Específicos**

1. Caracterizar las organizaciones infanto-juveniles en términos de su estructura, funcionamiento, composición, niveles de participación y relación con la oficina de infancia.
2. Identificar las necesidades y problemáticas que enfrentan las organizaciones infanto-juveniles en su labor de promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
3. Analizar los desafíos y oportunidades que tienen estas organizaciones para fortalecer su impacto en las comunidades y en la formulación de políticas públicas de infancia y adolescencia.
4. Promover el empoderamiento y fortalecimiento de las organizaciones infanto-juveniles mediante estrategias de capacitación, acompañamiento y generación de espacios de articulación con otros actores clave.
5. Proponer recomendaciones y estrategias de mejora que permitan optimizar el funcionamiento, la sostenibilidad y la incidencia de las organizaciones en la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia.



fancia

## Metodología para el Diagnóstico Participativo de Organizaciones Infanto-Juveniles

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enfoque Metodológico</b>       | El diagnóstico se llevará a cabo mediante un enfoque participativo, con metodologías cualitativas y cuantitativas que permitan recoger la voz de los niños, niñas y adolescentes, así como de otros actores clave.                                                                                                                            |
| <b>Planificación</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elaborar un cronograma</b> con tiempos y responsables de cada actividad.</li><li>• <b>Seleccionar la muestra</b> de organizaciones y participantes involucrados.</li><li>• <b>Diseñar herramientas de recolección de datos</b>, como encuestas, entrevistas y guías para grupos focales.</li></ul> |
| <b>Recolección de Información</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mapeo de organizaciones:</b> Identificación de organizaciones activas, estructura, misiones y actividades principales.</li><li>• <b>Observación directa:</b> Visitas a las organizaciones para analizar su dinámica de trabajo y nivel de participación.</li></ul>                                 |
| <b>Análisis de la Información</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematización y categorización de la información recogida.</li><li>• Identificación de <b>fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos</b> de las organizaciones.</li><li>• Elaboración de un <b>informe preliminar</b> con</li></ul>                                                          |





Infancia

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | hallazgos clave.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Socialización y Validación</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de resultados a las organizaciones y a la oficina de infancia.</li><li>• Espacios de retroalimentación con los actores involucrados.</li><li>• Incorporación de sugerencias y ajustes en el informe final.</li></ul>                            |
| <b>Propuestas de Mejora y Seguimiento</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Generación de alianzas con otras instituciones y organismos.</li><li>• Creación de indicadores para evaluar la implementación de mejoras a mediano y largo plazo.</li></ul>                                                                                  |
| <b>Resultados Esperados</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico detallado sobre el estado de las organizaciones infanto-juveniles.</li><li>• Recomendaciones y estrategias para fortalecer su participación y gestión.</li><li>• Mayor articulación entre las organizaciones y la oficina de infancia.</li></ul> |

- **Actividades de Dideco**
  - Malon de adulto mayor
  - Muni en terreno



fancia

apoyo fotográfico

**MUNICIPIO**  
*en terreno*

 **SÁBADO 13 DE JUNIO** **10:00 A 13:00**

**ESCUELA LA ESPERANZA**

**ALCALDÍA**

**DIMAO** • **SECRETARÍA MUNICIPAL** • **SECPLA**

**DIDECO** • **DIDESO** • **DOM** • **JPL**

**JURÍDICO** • **SEGURIDAD PÚBLICA** • **TRÁNSITO**

 [www.mph.cl](http://www.mph.cl)  
Fono Seguridad Pública  
1449

    
Síguenos

**ALCALDE**  
V. ALCONCEDO MUNICIPAL









fancia

## INFORME FINAL

ENERO – JUNIO 2026

Nombre de la funcionaria: Bárbara Carolina Cerda López

Durante el primer semestre de 2026, la Oficina de Infancia y Juventud desarrolló acciones orientadas a la promoción y protección de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comuna, fortaleciendo espacios de participación, acceso a oportunidades educativas, recreativas y culturales.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones de promoción, protección y participación dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comuna de Padre Hurtado.

### PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS

- Atención y orientación a familias en situación de vulnerabilidad.
- Derivación de casos a la Oficina Local de la Niñez.
- Organización de recreos entretenidos y actividades escolares.
- Coordinación de actividades por el Día del Carabinero.
- Gestión de becas estudiantiles y coordinación con CPECH.
- Promoción de talleres artísticos, culturales y literarios.
- Gestión de visitas pedagógicas y actividades de invierno.
- Coordinación de ensayos PAES para estudiantes de la comuna.

### DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE ORGANIZ





Infancia

Se desarrolló un proceso de identificación, levantamiento de información y análisis de organizaciones infanto-juveniles, permitiendo reconocer necesidades, fortalezas y oportunidades de mejora.

#### ACTIVIDADES COMUNITARIAS Y APOYO A DIDECO

Participación y apoyo en Operación Renta, Día del Libro, Jesucristo Superstar, actividades comunitarias del Centro Cultural y jornadas recreativas dirigidas a la comunidad.

#### RESULTADOS OBTENIDOS

Fortalecimiento de la participación juvenil, aumento de actividades recreativas y culturales, articulación con establecimientos educacionales y avance en el diagnóstico participativo.

#### PROYECCIONES SEGUNDO SEMESTRE

Finalizar el diagnóstico participativo, fortalecer la participación juvenil, ampliar actividades culturales y consolidar redes de apoyo para la infancia y juventud.

#### CONCLUSIÓN

Las acciones desarrolladas durante el período permitieron fortalecer la promoción de derechos, la participación y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comuna.