



03

INFORME MENSUAL María Paz Ortiz Astudillo
PROFESIONAL DEL PROGRAMA 4 A 7 SERNAMEG
JUNIO 2026

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado, Departamento de Desarrollo Comunitario donde se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2026:

Esperando que se encuentren bien, a continuación les indico los cometidos para la ejecución de las monitoras programa 4a7 2026:

- Ejecutar el Componente 2: Cuidado Integral del Programa 4 a 7, mediante la implementación de talleres y actividades socioeducativas dirigidas a niñas, niños y adolescentes participantes, en concordancia con los lineamientos, contenidos y orientaciones establecidos en la "Guía Metodológica del Programa 4 a 7 para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernameG.
- Planificar, preparar y ejecutar talleres en las áreas de organización escolar, recreación y promoción del desarrollo integral, incorporando enfoque de género, de derechos y perspectiva intercultural incorporando enfoque de género, de derechos e inclusión, y adaptando las actividades a sus necesidades e intereses considerando adecuaciones para la participación de NNA neurodivergentes, en coherencia con la Ley N° 21.545 (Ley TEA) y la Ley de Inclusión Escolar
- Elaborar el listado de materiales necesarios para el desarrollo de los talleres y coordinar con la persona coordinadora del programa su adecuada adquisición y utilización.
- Participar en reuniones de coordinación y planificación con la persona coordinadora del programa para la adecuada implementación de las actividades.
- Elaborar, en conjunto con la persona Coordinadora, el Cronograma de Trabajo del Componente 2: Cuidado Integral, en coherencia con la "Guía Metodológica de Actividades para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernameG, asegurando su integración en la planificación general del Programa.
- Realizar evaluaciones periódicas de las actividades para verificar su calidad, pertinencia y cumplimiento de objetivos, incorporando las mejoras necesarias según necesidades detectadas.
- Velar porque las actividades del Programa se desarrollen en espacios seguros, higiénicos y adecuados dentro del establecimiento educacional, resguardando además

el orden y la limpieza de los espacios utilizados e informando oportunamente a la coordinación del Programa ante cualquier situación que lo requiera.

- Conocer y aplicar el Plan de Emergencia del establecimiento educacional y los protocolos de actuación ante situaciones de riesgo o vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, informando oportunamente a la coordinación del Programa y activando las redes de protección correspondientes cuando sea necesario.
- Asistir y participar de manera obligatoria en todas las jornadas de capacitación convocadas por SernamEG o la entidad ejecutora.
- Promover la participación activa de niñas, niños y adolescentes en los talleres y actividades del Programa, supervisándolos durante su desarrollo, recreos y tiempos intermedios, resguardando su bienestar y seguridad.

Informo a usted que se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito. Al respecto informo lo realizado durante el mes de Junio 2026.

IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES – COMPONENTE 2: CUIDADO INTEGRAL

Durante el mes de junio se ejecutaron diversas actividades socioeducativas dirigidas a las niñas, niños y adolescentes participantes del Programa 4 a 7, en concordancia con los lineamientos establecidos en la Guía Metodológica del Programa proporcionada por SernamEG. Las intervenciones estuvieron orientadas a promover el desarrollo integral de las y los participantes, fortaleciendo habilidades personales, sociales y emocionales mediante metodologías participativas y recreativas acordes a sus edades e intereses.

PLANIFICACIÓN, PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE TALLERES PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Durante el mes de junio se desarrollaron acciones de planificación, preparación y ejecución de talleres orientados a fortalecer la organización escolar, la recreación y la promoción del desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes participantes del Programa 4 a 7.

Las actividades fueron diseñadas y ejecutadas considerando los lineamientos metodológicos del programa, incorporando el enfoque de género, enfoque de derechos, inclusión y perspectiva intercultural, con el propósito de favorecer espacios de participación seguros, respetuosos y equitativos para todas y todos los participantes.

ELABORACIÓN DE LISTADO DE MATERIALES

Durante el mes de junio se realizó un nuevo listado de materiales, solicitando útiles escolares faltantes e incorporando materiales didácticos para facilitar el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

25

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE COORDINACIÓN

- ☐ Participé en las reuniones semanales junto a la coordinación del programa, con la finalidad de aportar ideas y propuestas para mejorar la implementación de las actividades realizadas.
- ☐ Durante el mes de junio participé en una reunión con la nueva Coordinadora Comunal del Programa 4 a 7.

COORDINACIÓN Y ELABORACIÓN

Colaboré con la coordinación en la elaboración del cronograma de trabajo del Componente 2: Cuidado Integral, asegurando coherencia con la Guía Metodológica y una adecuada organización de las actividades dentro de la planificación general del programa.

APLICACIÓN Y MANEJO DE PROTOCOLOS

Durante el mes de junio se revisaron semanalmente los protocolos del establecimiento y del programa, con el fin de conocer de manera clara los procedimientos a seguir frente a situaciones de convivencia, accidentes, retiro de estudiantes, emergencias, vulneración de derechos, entre otras.

PARTICIPACIÓN EN CAPACITACIONES

Durante el mes de junio no se realizaron capacitaciones por parte de SernamEG.

PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y SUPERVISIÓN

Durante el mes de junio se realizaron acciones permanentes orientadas a fomentar la participación activa de las niñas, niños y adolescentes en las distintas actividades desarrolladas en el Programa 4 a 7, procurando generar espacios seguros, inclusivos y motivadores que favorecieran su involucramiento y permanencia en los talleres.

En cada jornada se incentivó la participación mediante dinámicas lúdicas, actividades recreativas, talleres socioeducativos y espacios de expresión, promoviendo el respeto, la colaboración y la integración entre pares. Se brindó acompañamiento constante a las y los participantes, fortaleciendo su confianza para expresar opiniones, compartir experiencias y participar activamente en las actividades propuestas.

Además, se resguardó el bienestar físico y emocional de las niñas, niños y adolescentes mediante el monitoreo constante de sus necesidades, brindando contención cuando fue requerida y asegurando que las actividades se desarrollaran en condiciones adecuadas de seguridad.

Ob

Junio 2026				
Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Tips de hábitos de estudios" Objetivo: Fomentar hábitos de estudios adecuados mediante la organización del tiempo, la atención y la responsabilidad en las actividades escolares.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Encuentra las diferencias" Objetivo: Desarrollar la atención selectiva."	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Memorice" Objetivo: Potenciar la memoria visual a corto plazo.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: ¿Que falta? Objetivo: Estimular la memoria visual.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Creación de títeres con material reciclado Objetivo: Potenciar habilidades motrices finas.
Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Mándalas de las labores compartidas" Objetivo: Reflexionar sobre las tareas domésticas y las responsabilidades equitativas de los y las adolescentes. (Página 269)	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Pintura con esponja o dedos" Objetivo: Estimular la creatividad y libre expresión.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 "Yoga" Objetivo: Promover el bienestar físico, mental y emocional.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Cambiar el final" "inventar a los niños a inventar un final diferente para la historia leída. Objetivo: Estimular la comprensión profunda del texto.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Mascara de personajes" Objetivo: Desarrollar habilidades de recorte y decoración".

07

Lunes 15	Martes 16	Miercoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1: "Yo me llamo" Objetivo: Aprender que todos los niños y niñas tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad desde su nacimiento.	Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad N°1 " Mi árbol de las emociones" Objetivo: Promover el respeto y escucha activa al compartir su trabajo con el grupo.	Suspensión del Programa por reducción de jornada en el establecimiento educacional Trabajo administrativo.	Taller de realización escolar Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. Actividad: Taller de lectura libre. Realizado en la biblioteca del centro educacional.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.
Lunes 29	Martes 30			
PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo.	PERIODO DE VACIONES DE INVIERNO. Establecimiento se encuentra cerrado. Trabajo administrativo			

8

X ✓ 3

17 DE JUNIO, SUSPENSIÓN DEL PROGRAMA POR ACORTE DE JORNADA EN EL ESTABLECIEMT

[illegible]

09

2.- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO REALIZADO MES DE JUNIO.

