



PROGRAMA
4 a 7
ÁREA MUJER
Y TRABAJO



INFORME MENSUAL Nadia Lucero Rojas
PROFESIONAL DEL PROGRAMA 4 A 7 SERNAMEG
Mayo 2026

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado, Departamento de Desarrollo Comunitario donde se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2026:

Esperando que se encuentren bien, a continuación les indico los cometidos para la ejecución de las monitoras programa 4a7 2026:

- Ejecutar el Componente 2: Cuidado Integral del Programa 4 a 7, mediante la implementación de talleres y actividades socioeducativas dirigidas a niñas, niños y adolescentes participantes, en concordancia con los lineamientos, contenidos y orientaciones establecidos en la "Guía Metodológica del Programa 4 a 7 para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernamEG.
- Planificar, preparar y ejecutar talleres en las áreas de organización escolar, recreación y promoción del desarrollo integral, incorporando enfoque de género, de derechos y perspectiva intercultural incorporando enfoque de género, de derechos e inclusión, y adaptando las actividades a sus necesidades e intereses considerando adecuaciones para la participación de NNA neurodivergentes, en coherencia con la Ley N° 21.545 (Ley TEA) y la Ley de Inclusión Escolar
- Elaborar el listado de materiales necesarios para el desarrollo de los talleres y coordinar con la persona coordinadora del programa su adecuada adquisición y utilización.
- Participar en reuniones de coordinación y planificación con la persona coordinadora del programa para la adecuada implementación de las actividades.
- Elaborar, en conjunto con la persona Coordinadora, el Cronograma de Trabajo del Componente 2: Cuidado Integral, en coherencia con la "Guía Metodológica de Actividades para Niñas, Niños y Adolescentes" provista por SernamEG, asegurando su integración en la planificación general del Programa.
- Realizar evaluaciones periódicas de las actividades para verificar su calidad, pertinencia y cumplimiento de objetivos, incorporando las mejoras necesarias según necesidades detectadas.
- Velar porque las actividades del Programa se desarrollen en espacios seguros, higiénicos y adecuados dentro del establecimiento educacional, resguardando además el orden y la limpieza de los espacios utilizados e informando oportunamente a la coordinación del Programa ante cualquier situación que lo requiera.
- Conocer y aplicar el Plan de Emergencia del establecimiento educacional y los protocolos de actuación ante situaciones de riesgo o vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes, informando oportunamente a la coordinación del Programa y activando las redes de protección correspondientes cuando sea necesario.



- Asistir y participar de manera obligatoria en todas las jornadas de capacitación convocadas por SernamEG o la entidad ejecutora.
- Promover la participación activa de niñas, niños y adolescentes en los talleres y actividades del Programa, supervisándolos durante su desarrollo, recreos y tiempos intermedios, resguardando su bienestar y seguridad.

Informo a usted que se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito. Al respecto informo lo realizado durante el mes de Mayo 2026:

- Se implementaron talleres y actividades conforme a las planificaciones previamente establecidas, orientadas a fomentar la creatividad, la autonomía y la imaginación de los niños y niñas. Asimismo, se promovió la adquisición de conocimientos relacionados con efemérides relevantes del mes, tales como el Mes del mar, día de las glorias navales y día de las madres.
- Cada taller y actividad fue desarrollado en concordancia con la planificación, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto mutuo y el apoyo entre pares. Además, se realizaron adecuaciones metodológicas con el fin de asegurar la participación inclusiva y cómoda de todos los niños y niñas.
- Se elaboró un listado de los materiales faltantes para el programa, el cual fue enviado a las coordinadoras con el fin de informar sobre los recursos necesarios para la adecuada ejecución de las actividades dirigidas a los niños.
- Se realizaron reuniones semanales junto a la coordinadora y, durante el mes de mayo, también se llevó a cabo una reunión de equipo destinada a abordar temas relacionados con el programa.
- En conjunto con la coordinadora, se elaboró la planificación mensual del programa, considerando actividades pertinentes y significativas para los niños y niñas, incluyendo efemérides y temáticas de interés en concordancia con el componente 2.
- Se llevó a cabo una evaluación continua de cada actividad, con el propósito de ajustarlas a las necesidades de los niños y niñas, considerando sus requerimientos básicos, así como sus conductas y formas de interacción.
- El trabajo se desarrolló en un entorno limpio y seguro, promoviendo hábitos de higiene y orden en los niños y niñas, incentivándolos a mantener tanto el cuidado de las instalaciones como su higiene personal, especialmente en el lavado de manos y rostro.



- Se cuenta con conocimiento actualizado de los protocolos establecidos por el programa y la institución, manteniéndose al día respecto a sus modificaciones mediante una comunicación constante con la coordinadora.
- Durante el mes de Mayo no se participó en alguna capacitación por parte del SernameG, debido a que no se realizó alguna invitación a asistir.
- Finalmente, se promovió de manera constante la participación de los niños y niñas en actividades individuales y grupales, resguardando en todo momento su bienestar y seguridad.

1.- PLANIFICACIÓN MES DE MAYO.

| Mayo 2026 | | | | |
|--|--|---|--|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| | | | | 01/05 Feriado. |
| 04/05 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. ACT 1º: "Guiones" OBJETIVO: Desarrollar la creatividad y la imaginación mediante un guión creado para los títeres de dedo. | 05/05 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. ACT 1º: "Círculo" OBJETIVO: Promover el disfrute, la actividad física y la convivencia entre los niños y niñas mediante actividades recreativas. | 06/05 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. ACT 1º: "Guía de procesos cognitivo, específicamente percepción" OBJETIVO: Estimular procesos cognitivos. | 07/05 Corte de agua programado. | 08/05 Taller de realización escolar. Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos. ACT 1º: Actividad física OBJETIVO: Promover el disfrute, la actividad física y la convivencia entre los niños y niñas mediante actividades recreativas. |
| 11/05 Taller de realización escolar. | 12/05 Taller de realización escolar. | 13/05 Taller de realización escolar. | 14/05 Taller de realización escolar. | 15/05 Taller de realización escolar. |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Dibujo libre"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Favorecer la expresión de emociones e ideas a través del dibujo.</p> | <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Juego Libre"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Favorecer la autonomía y la toma de decisiones mediante la elección libre de juegos y materiales.</p> | <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: Manualidad</p> <p>"Crear un caracol en cartulina"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Fomentar el desarrollo integral, potenciando la creatividad.</p> | <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Flores con limpiapipas"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Fortalecer los músculos pequeños de las manos y mejorar la coordinación mano-ojo.</p> | <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Cajita sincera"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Enseñar a valorar los propios sentimientos, percepciones, ideas que se tienen de uno mismo y de los demás.</p> |
| <p>18/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Bingo"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Desarrollar diversas habilidades cognitivas.</p> | <p>19/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: " Torre de vasos papel"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Aprendiendo a tomar roles dentro de los equipos, colaborar y ceder.</p> | <p>20/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Cocadas"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Fomentar la motricidad fina mediante acciones como mezclar, amasar y dar forma a las cocadas.</p> | <p>21/05</p> <p>Feriado "Día de las Glorias Navales"</p> | <p>22/05</p> <p>Interferido.</p> |
| <p>25/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> | <p>26/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Educación socioemocional"</p> | <p>27/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Germinado de lenteja"</p> | <p>28/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "Juego Libre"</p> | <p>29/05</p> <p>Taller de realización escolar.</p> <p>Apoyo en las tareas y trabajos pedagógicos.</p> <p>ACT 1°: "El cabildo"</p> |



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>ACT 1°: "Creación de una cédula de identidad"</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Valorar su individualidad, donde reconocemos y celebramos las cualidades únicas de cada niño y niña.</p> | <p>OBJETIVO:</p> <p>Mejorar el conociendo la gestión emocional para afrontar los desafíos de la vida cotidiana.</p> | <p>OBJETIVO:</p> <p>Desarrollo y crecimiento de una semilla y sus procesos.</p> | <p>OBJETIVO:</p> <p>Promover la socialización y convivencia entre pares a través del juego espontáneo.</p> | <p>OBJETIVO:</p> <p>Reflexionar sobre los derecho educación y las diversas formas en que se puede llevarse a cabo este derecho.</p> |
|---|---|---|--|---|

2.- EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO REALIZADO MES DE MAYO.





3.- ASISTENCIA DE MAYO 2026.

| | | mayo 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | SEMANA 02 | | | | | SEMANA 03 | | | | | SEMANA 04 | | | | | SEMANA 05 | | | | | | | |
| Nombres | | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | L | M | M | J | V | | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Jueves no hubo programa por corte de agua

Feriado e Interferido

