

Informe Mensual

Mes: Abril 2026

Profesional: Claudia Cornejo Iglesias

Cometido:

1. Planificar Mensualmente la ejecución del programa "Crecer en Comunidad", coordinando cronograma, hitos y lineamientos técnicos definidos por DIDECO.
2. Coordinar e informar mensualmente la gestión general del programa, articulando el trabajo con equipos municipales, contrapartes técnicas y redes institucionales.
3. Supervisar el cumplimiento de objetivos, plazos y productos comprometidos, resguardando la coherencia de la intervención.
4. Elaborar informes mensuales de avance, seguimiento y cierre técnico, consolidando antecedentes administrativos y documentales del programa.

Para el cumplimiento del cometido anteriormente señalado, durante el mes de Abril se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Resumen y sistematización actividad diagnóstica "Necesidades de Apoyo para la Crianza"

DISEÑO DEL PLAN EN MATERIA DE DISPOSICIÓN DEL ESPACIO FÍSICO PARA LA CRIANZA

Jornada Diagnóstica "Aplicación de Instrumento de Apoyo a la Crianza"

Fecha de ejecución: 21 de marzo 2026

Horario: 11:30 Hrs.

Lugar: Sede Vecinal y Cancha, Villa Esperanza 3

Aspectos generales

Metodología

Se desarrolla una actividad simultánea orientada a niños y niñas de 0 a 12 años, junto a la participación de sus padres, madres y/o cuidadores, generando un espacio de encuentro familiar y comunitario. Para favorecer una participación pertinente según las etapas de desarrollo, se realiza la división de los niños y niñas en tres grupos etarios: de 0 a 5 años, de 6 a 9 años y de 10 a 12 años.

En cada uno de estos grupos se implementan diversas actividades, entre ellas un recorrido barrial que permite a los participantes reconocer su entorno cercano, así como dinámicas participativas y trabajos grupales enfocados en la temática "reconociendo mi barrio". Estas instancias facilitan la expresión de percepciones, experiencias y significados asociados al territorio en el que habitan.

De manera paralela, se lleva a cabo la aplicación de un instrumento diagnóstico dirigido a padres, madres y cuidadores, con el objetivo de recoger información relevante respecto a la crianza, necesidades y apoyos requeridos.

Asimismo, se convoca a la red local de niñez, la cual participa activamente mediante la instalación de una feria de promoción de la oferta programática disponible, además de brindar apoyo a través de facilitadores durante el desarrollo de la jornada. Esta articulación intersectorial fortalece el trabajo comunitario y amplía las oportunidades de acceso a servicios y programas para las familias participantes.

Resultado de actividades y participación

Recorrido Barrial

En el marco del recorrido barrial realizado en Villa Esperanza III, se llevó a cabo conversaciones en distintos puntos del sector con los niños y niñas participantes de la actividad, con el fin de recoger relatos asociados a la identificación del uso de estos, sentido de pertenencia, problemáticas existentes y como estos perciben el lugar desde una perspectiva orientada a los atributos positivos y negativos de los espacios.

En primer lugar, nos detuvimos en la Plaza "Esperanza", en la que los participantes pudieron dar a conocer su percepción y experiencias en el espacio referido. Los niños y niñas comentan que la plaza es un lugar significativo para ellos, reconociéndolo como un espacio de uso público que propicia el encuentro familiar y recreativo. Este lugar cumple funciones relevantes como punto de reunión comunitaria, especialmente para actividades de juego infantil.

Dentro de los principales atributos positivos que se pudieron identificar en la matriz de vaciado, destacan áreas de sombra, que ayudan a la ocupación del lugar en temporadas de calor, juegos infantiles, presencia de áreas verdes y naturaleza, así como también, los participantes indican que la plaza es un lugar que convoca a personas de distintas edades, incluyendo niños, niñas, adultos y personas de la tercera edad. Por último también hacen referencia a la importancia de la presencia de un punto de reciclaje, siendo estos consientes de su relevancia y aporte en el sector.

Sin embargo, también logran identificar aspectos negativos presentes, mencionando problemáticas que influyen directamente en el uso del espacio.

Dentro de los atributos negativos presentes destacan que muchas veces la plaza se encuentra descuidada y sucia, identifican la presencia de escombros; piedras y concreto en un lado de los juegos infantiles que pudiesen presentar riesgos de caídas y golpes para los niños que juegan en el lugar. Asimismo, se detecta consumo de drogas, situaciones de robo o asaltos que generan percepción de inseguridad, falta de iluminación y deterioro en algunos de los juegos.

Posteriormente, se realizó una parada en la Plaza "Desiderio Moya", en donde se analizó el lugar junto a los participantes, quienes los definieron como un espacio inseguro. Este lugar se percibe como un lugar riesgoso para su uso sobre todo para los niños y niñas de la villa.

Los atributos positivos visbles por la comunidad son la presencia de naturaleza, aunque de forma escasa. No obstante, predominan aspectos negativos tales como la acumulación de tierra que se traduce en barro en las temporadas de invierno, desborde del canal acompañado de suciedad, presencia de hoyos y malos olores, consumo de drogas y alcohol por parte de personas y falta de iluminación.

Las observaciones claves realizadas por los facilitadores, indican que este espacio podría recuperar su uso si se realizan mejoras en las condiciones actuales. Algunos NNA indican no asistir al lugar debido al riesgo presente.

Por otra parte, también refieren posibles ideas de mejoramiento, asociadas a la instalación de cámaras de seguridad, mejorar la iluminación e incorporar equipamiento de orden recreativo, surgiendo ideas como; una mesa de ping pong.

Actividad "Reconociendo Mi Barrio"

Una vez finalizada la primera actividad de recorrido barrial se invita a los NNA a participar de una segunda instancia donde se realizan dinámicas y trabajo de grupo. A los participantes se les plantea en una primera dinámica, la cual es reconocer los lugares que más les gusta de su villa, lo que por lo tanto determina un espacio significativo de uso, convivencia y participación.

Los niños y niñas identificaron aquellos lugares y elementos del entorno que valoran, refiriendo de manera concreta sus preferencias y percepciones en relación al lugar.

En base a lo anterior se observa que el espacio más relevante para ellos es la cancha del sector, la cual concentra mayor cantidad de menciones. Este espacio es reconocido como un lugar importante en el cual ellos pueden desarrollar distintas actividades, como también un lugar de encuentro de pares que evidencia relevancia para la vida diaria de cada uno de ellos en relación a un punto central; como lo es la actividad física y la interacción social.

Otro aspecto relevante señalado, es la Plaza La Esperanza, el cual es percibido como un lugar de uso destinado para la recreación y la convivencia de los vecinos del sector.

Por otra parte, se observa como elemento destacado, la relevancia que los niños y niñas del sector le dan a la vegetación del lugar, como árboles y plantas, ya que indican que para ellos es importante contar con aquellos elementos dentro de su espacio y entorno, ya que brindan sombra y además aportan a hacer de su villa un lugar más agradable en cuanto a lo visual y más acogedor.

En una segunda instancia los niños y niñas participantes identificaron aquellos aspectos que les generan desagrado o preocupación dentro de su entorno, permitiendo visibilizar elementos que afectan el bienestar y percepción del barrio.

Uno de los puntos clave que salen a relucir, dice relación con la percepción de inseguridad, ya que los niños y niñas refieren que dentro de su barrio existe la presencia de consumo de drogas y alcohol en las plazas y en el entorno de la cancha, lo que se traduce en temor a la ocupación de los espacios por presencia de posibles situaciones de riesgo.

Por último, los niños y niñas del sector Villa Esperanza 3, emitieron diversas opiniones respecto a qué les gustaría que existiera o mejorara en su barrio. A partir de sus respuestas, es posible identificar intereses comunes que reflejan tanto necesidades recreativas como de bienestar y seguridad.

En primer lugar, destaca una fuerte valoración por los espacios deportivos, especialmente la cancha del sector. Los niños y niñas manifiestan la necesidad de contar con una cancha en buenas condiciones, señalando aspectos específicos como la mejora de la iluminación, la implementación de bancas, la incorporación de puntos de hidratación y el mantenimiento general para asegurar que sea un espacio limpio y seguro. Asimismo, proponen mejorar el equipamiento deportivo, incluyendo aros de básquet, arcos e infraestructura adecuada.

Relacionado con la actividad física, también surge el interés por la instalación de mesas de ping pong y máquinas de ejercicio, particularmente de calistenia, lo que evidencia una motivación por el deporte y la vida saludable.

Por otra parte, se observa un interés significativo en la realización de talleres, tanto deportivos como de diversas temáticas, lo que da cuenta de la necesidad de generar instancias de aprendizaje, recreación y desarrollo personal dentro del barrio.

En cuanto al entorno, los niños y niñas expresan el deseo de contar con más áreas verdes, destacando la importancia de árboles y vegetación, lo que contribuye tanto al bienestar ambiental como al uso recreativo de los espacios.

También se identifican intereses vinculados a lo comunitario y cultural, como la realización de murales y actividades de cine familiar, lo que refleja la intención de fortalecer la identidad barrial y generar espacios de encuentro entre vecinos.

Finalmente, aparece la preocupación por la seguridad, manifestada en la solicitud de una mayor presencia policial en el sector, lo que indica la importancia de generar condiciones que permitan a los niños y niñas desenvolverse en un entorno seguro.

En síntesis, las propuestas levantadas evidencian la necesidad de mejorar y diversificar los espacios públicos de Villa Esperanza 3, fortaleciendo áreas deportivas, recreativas, culturales y de seguridad, con el objetivo de promover un desarrollo integral y una mejor calidad de vida para los niños, niñas y sus familias.

Resumen de propuestas: Principales intereses y necesidades recogidas en la actividad.

- Cancha en buenas condiciones
- Tener Talleres
- Punto de hidratación en la cancha
- Bancas en la cancha
- Mejorar la iluminación de la cancha
- Mejorar condiciones de equipamiento e implementos de la cancha entre ellos aros de Becket, arco e iluminación.
- Tener mesas de ping pong
- Cancha limpia y segura
- Mas árboles y vegetación
- Implementación de máquinas de calistenia
- Talleres de deporte
- Más y mejores máquinas de ejercicio
- Mayor presencia policial
- Talleres de todo tipo
- Hacer murales
- Actividades de cine familiar

2. Aplicación de instrumento en terreno "Apoyo en las Necesidades de Crianza, Villa Esperanza III.



3. Presentación de Resultados Actividad

Chile Crece Más
Plan Integral para el Bienestar de niños, niñas y adolescentes

HURTADO
Como Todos

Programa "Crecer en Comunidad" y "Transformando Barrios"

Subsecretaría de la Niñez
Ministerio de Desarrollo Social y Familia

2026

GOBIERNO DE CHILE

CHILE AVANZA CONTIGO

CHILE AVANZA CONTIGO

Que podemos hacer?

Lineamientos técnicos y diseños específicos 3 tipos de espacios

- (1) Habilitación de espacio físico modular dispuesto en la comunidad
- (2) Recuperación/complementación de espacios
- (3) Habilitación de espacios móviles dispuestos en la comunidad

Chile Crece Más
Plan Integral para el Bienestar de niños, niñas y adolescentes



Resumen principales ideas fuerza para la habilitación de un espacio físico de apoyo.



- Cancha en buenas condiciones
- Tener Talleres
- Punto de hidratación en la cancha
- Bancas en la cancha
- Mejorar la iluminación de la cancha
- Mejorar condiciones de equipamiento e implementos de la cancha entre ellos aros de Becket, arco e iluminación.
- Tener mesas de ping pong
- Cancha limpia y segura
- Mas árboles y vegetación
- Implementación de máquinas de calistenia
- Talleres de deporte
- Más y mejores máquinas de ejercicio
- Mayor presencia policial
- Talleres de todo tipo
- Hacer murales
- Actividades de cine familiar



4. Reuniones de coordinación y supervisión contraparte técnica, Subsecretaría de la Niñez, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

The screenshot displays the SIGEC (Sistema de Gestión de Convocatorias) web application. The browser address bar shows the URL: sigec.midesof.gov.uy/convocatorias/proyectos/convocatoria/453679. The page header includes the SIGEC logo and the text "Sistema Gestión de Convocatorias". A user notification at the top right states: "Hola Natalia Victoria Sanhueza Basso de Secretaría Ministerial de Desarrollo Social - Metropolitana usted se encuentra conectado".

The main content area is titled "Convocatoria 'Transformando barrios con NNA 2025'". Below this, the program is identified as "Programa: Plan Integral para el Bienestar de niños, niñas y adolescentes". The current phase is "Meses en Ejecución: 4". The project is managed by "Ejecutor: Municipalidad de Padre Hurtado" with an assigned amount of "C\$20 000 000". The coordinating/supervising entity is the "Secretaría Ministerial de Desarrollo Social - Metropolitana", with the assigned official being "Nicolás Patricio Krüger Krüger".

Legal representatives for the contract are listed as:

- Representante Legal Supervisor: Lorena Alejandra Estroves Anacle
- Representante Legal Ejecutor: Felipe Luis Muñoz Heredia

The project status is "Presentado: 1 vez" and "Presentado el: 31-10-2023". A summary box on the right indicates the project is in the "Fase de Ejecución" (Execution Phase).

A detailed description at the bottom states: "Durante esta fase, la principal actividad en el SIGEC la realizan el Ejecutor y el Supervisor. El primero estará encargado de subir los documentos y rendiciones especificados en el Convencito. El Supervisor por su parte deberá validar esta documentación, esto implica que un mismo documento podría tener que 'Presentarse' varias veces".

On the right side of the interface, there is a vertical list of project milestones with dates: "Fecha Presentación de Proyecto: 16-10-2023", "Fecha Inicio Ejecución: 25-12-2023", "Fecha Inicio Fase de Ejecución: 25-12-2023", and "Fecha Fin Fase de Ejecución: No tiene fin/termina". A video conference sidebar on the far right shows three participants in a grid view.

