



INFORME MENSUAL ISIDORA CERDA HERRERA
PROFESIONAL DEL PROGRAMA 4 A 7 SERNAMEG
JUNIO 2025

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado, Departamento de Desarrollo Comunitario donde se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2025:

1. PARTICIPAR EN EL PROCESO DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DEL PROGRAMA EN LA COMUNA.
2. ASISTIR Y PARTICIPAR DE LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN SEGÚN CONVOCATORIA.
3. CUMPLIR DE MANERA OPORTUNA CON EL PROTOCOLO DE ACCIÓN EN CASO DE VULNERACIÓN O AMENAZAS DE MUJERES, DE NIÑOS, NIÑAS O ADOLESCENTES BENEFICIARIOS.
4. ELABORAR EL LISTADO DE LOS MATERIALES PARA CADA COMPONENTE Y REALIZAR COORDINACIÓN CON EL COORDINADOR/A DEL PROGRAMA 4 A 7 PARA LA ADQUISICIÓN DE ELLOS.
5. REUNIONES DE COORDINACIÓN CON COORDINADOR/A DEL PROGRAMA 4 A 7 PARA LA EJECUCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA.
6. VELAR POR LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA, DISEÑÁNDOLAS Y EVALUÁNDOLAS ADECUADAMENTE.
7. REVISAR QUE ESTÉN LAS CONDICIONES MÍNIMAS NECESARIAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE CADA TALLER. EN CASO CONTRARIO, DAR ALERTA OPORTUNA A LA CONTRAPARTE TÉCNICA Y A LA DIRECCIÓN REGIONAL DE SERNAMEG.
8. CONOCER Y SOCIALIZAR EL PLAN DE EMERGENCIA/ CONTINGENCIA DEL ESTABLECIMIENTO ANTE POSIBLES ACCIDENTES O INCIDENTES.
9. CUMPLIR CON JORNADA LABORAL CORRESPONDIENTE A 22 HORAS SEMANALES, CUATRO HORAS CRONOLÓGICAS DIARIAMENTE PARA LA EJECUCIÓN DEL COMPONENTE 2 Y DOS HORAS SEMANALES DE COORDINACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 1.
10. ASISTIR A LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN SEGÚN CONVOCATORIA.
11. INFORMAR INMEDIATAMENTE A ÉL O LA COORDINADORA CUANDO DETECTE CUALQUIER SITUACIÓN DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS.
12. PARTICIPAR EN LAS REUNIONES CONVOCADAS POR EL O LA COORDINADORA.
13. INFORMAR A LA/EL DIRECTOR/A DEL ESTABLECIMIENTO, EL COORDINADOR/A MUNICIPAL Y A CONTRAPARTE TÉCNICA DE SERNAMEG, DE CUALQUIER SITUACIÓN DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y SEGUIR LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
14. REALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 2, DE ACUERDO A LO PLANIFICADO EN EL CRONOGRAMA DE TRABAJO Y EN LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS.
15. RESGUARDAR EL USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE.
16. INFORMAR Y MOTIVAR A LOS/AS NIÑOS/AS DE LOS TALLERES.
17. PLANIFICAR TALLERES Y SUS ACTIVIDADES DE MANERA DIARIA, SEMANAL O MENSUAL.
18. REALIZAR Y/O COORDINAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL COMPONENTE 2, DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN LAS ORIENTACIONES TÉCNICAS.
19. INSTRUIRSE Y APLICAR EL MARCO CONCEPTUAL DEL PROGRAMA Y LOS CONTENIDOS DEL MATERIAL DE APOYO.
20. RESGUARDAR QUE LOS TALLERES SE EJECUTEN EN ESPACIOS SEGUROS E HIGIÉNICOS.
21. SUPERVISAR A LOS NIÑOS/AS DURANTE LOS RECREOS DE LOS TALLERES.
22. APLICAR, SI FUESE NECESARIO, PAUTAS DE EVALUACIÓN A NIÑOS Y NIÑAS Y PARTICIPANTES.
23. VELAR POR LA MANTENCIÓN Y ORDEN DE LOS ESPACIOS PROPORCIONADOS PARA EL PROGRAMA EN LA ESCUELA.

5

Informo a usted que se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito. Al respecto informo lo realizado durante el mes de junio 2025

- 1- En el periodo que contempla el mes de junio, no se realiza difusión del programa 4 a 7.
- 2- En este periodo se asiste a una convocatoria realizada por Sernameg para el programa 4 a 7, donde tendremos capacitaciones por parte de la Dirección de Apoyo Comunitario de la PDI y de SLEP Gabriela Mistral, además presentaremos la comunidad virtual del 4 a 7 a cargo de Fundación Telefónica.
- 3- En el mes de junio, se presenta una situación que requiere la activación de protocolos de acción ante casos de vulneración de derechos tanto en niños, niñas. Donde junto con la coordinadora tuvimos que suspender al niño Tomas Arriola durante un periodo estimado, con el requisito de que podía volver al programa al seguir los siguientes pasos, mostrar informe psicológico donde el niño asiste a terapia para poder controlar sus impulsos agresivos contra otros niños, mostrar un informe de atención al neurólogo, y que el niño se presente con sus lentes de visión.
- 4- En Junio, se organiza el estante del programa del 4 a 7 con los nuevos materiales entregados, donde se realiza la organización de ellos y botar los que se encuentran en mal estado.
- 5- Se realiza reuniones diariamente junto con la coordinadora para la aprobación de talleres a realizar. Durante este mes también nos reunimos junto con la coordinadora para planificar el cierre del semestre en el liceo Paul Harris.
- 6- Durante el mes de junio, se realiza planificación con el objetivo de conocer los mitos y leyendas de Chile. Y también en conocer los pueblos originarios que habitaban en nuestro país.
- 7- En el mes de junio, no existe la necesidad de alertar de ningún tipo de condición inapropiada, puesto que todo funciona como corresponde para la óptima ejecución del programa.
- 8- Durante el mes de junio, se mantiene el documento que da conocimiento del plan de emergencia/contingencia del establecimiento para su uso en caso de ser requerido.
- 9- En el transcurso Junio, cumplo con mi horario presencial hasta el día 18 de junio, ya que el establecimiento se encontrará cerrado por vacaciones de invierno, así que seguiré cumpliendo mi horario laboral con teletrabajo, donde se realizará planificación semestral.
- 10- Durante el mes de junio, se realizará una convocatoria el día 24 por parte de Sernameg.
- 11- En el mes de junio, se informa a la coordinadora la situación con el niño Tomas donde en varias ocasiones se presenta con actitudes agresivas hacia sus compañeros y con comentarios inapropiados, donde anteriormente firmo un acuerdo junto a su madre, donde se comprometían a cambiar sus actitudes,

6

pero sin embargo las actitudes del niño siguen sin cambiar y donde tuve que informar a la coordinadora para seguir el protocolo adecuado.

12- Se participa diariamente en reuniones junto a la coordinadora para la realización correcta del programa.

13- En el periodo de junio, se realizó el protocolo adecuado con el caso del niño Tomas donde se habla posteriormente a la decisión junto con el inspector de básica, la encargada del programa jefas de Hogar y junto con convivencia escolar.

14- Durante el periodo de junio, se continúa con la ejecución de trabajo de mitos y leyendas.

15- En junio, no se evidencia ninguna situación que considere el uso del lenguaje sexista, aun así, existe una constante supervisión de uso correcto del lenguaje.

16- Diariamente los niños y niñas son informados acerca de las actividades a realizarse durante la jornada.

17- En el mes de JUNIO, se planifica el taller correspondiente a "Mitos y leyendas", para su próxima ejecución.

18- Se realiza una distribución mensual respecto a los talleres.

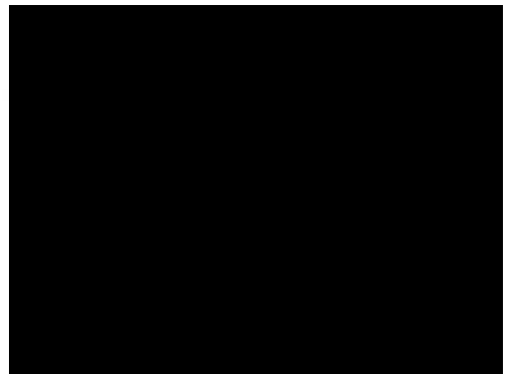
19- Se tiene conocimiento de las bases y lineamientos del programa 4 a 7.

20- En junio, se realiza revisión constante de los espacios en los cuales se ejecuta el programa, y se realiza limpieza de los mismos en caso de ser requerido.

21- Todos los días, durante todo el transcurso del programa, niños y niñas están siempre siendo supervisados y acompañados.

22- Durante el mes de junio, no se presenta la necesidad de aplicar la pauta.

23- En junio, se realiza orden y limpieza de los espacios utilizados durante la ejecución del programa 4 a 7, como la sala de clases y el patio de juegos.



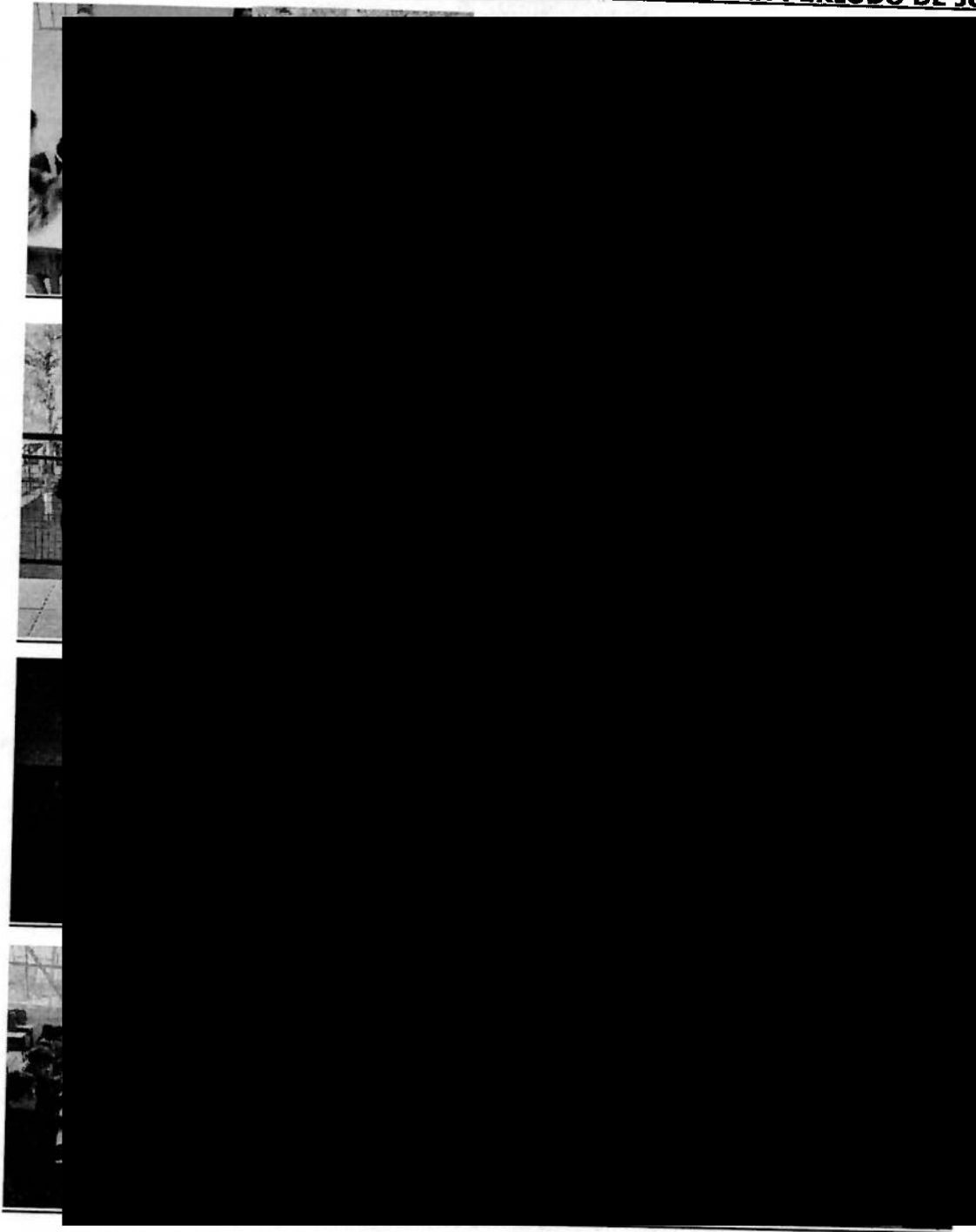
2

ANEXO N°1:
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y TALLERES DIARIOS JUNIO 2025

Junio 2025				
Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<p>TALLER TEMÁTICO ARTE Y CULTURA</p> <p>"votación de mitos y leyendas chilenas"</p>	<p>PROMOCIÓN DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>"visualizar videos de los mitos y leyendas Caleuche y CAI CAI Y TREN TREN. Luego formar grupos de 5 y comentar"</p>	<p>ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>"Partida de quemadas, y trabajo en laminas de pueblos originarios"</p>	<p>TALLER TEMÁTICO ARTE Y CULTURA</p> <p>"Reunirse en grupos de 5 y trabajar en grupo dibujando uno de los mitos y leyendas"</p>	<p>PROMOCIÓN DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>"Visualización de los pueblos originarios, video de PICHINTUN"</p>
Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<p>TEMATICA STEM</p> <p>"Nos dirigimos a sala de computación para realizar la investigación de los pueblos originarios y reunirse en sus grupos."</p>	<p>TALLER TEMÁTICO ARTE Y CULTURA</p> <p>"Termino de trabajo de mitos y leyendas. Y presentar en grupo su trabajo."</p>	<p>TEMATICA STEM</p> <p>"Visita al Planetario móvil, donde los niños observaron el sistema solar y luego los niños escogieron un planeta y lo dibujaron y escribieron sus características."</p>	<p>PROMOCIÓN DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>"Trabajo en el día del Padre"</p>	<p>TALLER TEMÁTICO ARTE Y CULTURA</p> <p>"Termino trabajo del día del padre y termino de actividad de pueblos originarios y presentación en grupo."</p>
Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<p>PROMOCIÓN DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>"juegos de mesa por asistencia y tiempo climático"</p>	<p>AUTOCUIDADO</p> <p>"Convivencia de cierre de semestre, pinta caritas y karaoke"</p>	<p>TALLER DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR</p> <p>"Organización de estante de la escuela y reposición de los nuevos materiales"</p>	<p>"TELETRABAJO"</p> <p>"Planificación semestral"</p>	<p>FERIADO</p>
Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
<p>TELETRABAJO</p> <p>"Planificación semestral"</p>	<p>CONVOCATORIA DEL PROGRAMA 4 A 7</p>	<p>"TELETRABAJO"</p> <p>"Planificación semestral"</p>	<p>"TELETRABAJO"</p> <p>"Planificación semestral"</p>	<p>"TELETRABAJO"</p> <p>"Planificación semestral"</p>
Lunes 30				
<p>"TELETRABAJO"</p> <p>"Planificación semestral"</p>				

ANEXO N°2:

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO REALIZADO EN PERIODO DE JUNIO 2025



ANEXO N°3:
ASISTENCIA DIARIA DE NIÑO DE JUNIO 2025

N	NINA(O)			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
	NOMBRE	APELLIDO	APELLIDO	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	M	19	20
				A	P	P	P	A	A	P	A	A	A	A	A			
				P	P	P	P	A	P	P	P	A	P	A	A			
				A	A	A	A	P	P	P	P	P	P	A	P			
				A	A	A	A	P	P	P	P	P	P	A	P			
				A	P	P	P	P	P	P	P	A	P	A	P			
				P	P	P	P	A	P	P	A	A	P	A	A			
				P	P	P	P	A	P	P	A	A	P	A	A			
				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P			
				P	P	P	A	A	A	P	P	A	P	A	P			
				A	A	P	P	P	P	P	P	A	A	A	A			
				A	A	A	A	P	A	P	A	A	A	A	A			
				P	P	P	P	P	P	P	A	A	P	A	A			
				P	P	P	P	P	P	P	P	A	A	A	A			
				P	A	P	P	P	A	P	A	P	P	P	P			
				P	A	A	P	A	P	P	A	A	A	A	A			
				P	P	A	P	P	P	P	P	A	P	A	A			
				P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	A	A			
				A	A	A	P	A	P	P	P	P	P	A	P			
				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	A	A			
				P	P	A	P	A	P	P	A	A	A	A	A			
				P	A	A	P	P	P	P	A	P	A	A	A			
				P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	A	A			
				A	P	A	A	A	P	P	A	A	A	A	A			
				P	P	P	P	P	P	P	A	A	A	A	P			
				17	17	15	20	16	20	25	15	7	17	3	11			

