



DIDECO

Oficina de infancia

03

**INFORME DEL MES DE JUNIO
AÑO 2025**

NOMBRE FUNCIONARIO: BÁRBARA CAROLINA CERDA LOPEZ

De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado - Dirección de DIDECO se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2025:

DESCRIPCIÓN DE COMETIDOS:

- Encargada de Programa Infancia.
- Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de identificar su estado actual, necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, así como fortalecer su rol en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Colaborar con la realización de actividades de DIDECO.
- Generar un informe mensual para reportar actividades y acciones realizadas



DIDECO

Oficina de infancia

04

Comunico a usted durante el mes de junio del 2025 se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito:

- **Encargada de Programa Infancia.**

Como encargada del programa infancia se realiza lo siguiente:

- Organización con colegios y brigadas escolares para actividad en el museo de carabinero
- Atender casos de vulneración de derechos, como maltrato, abuso o negligencia.
- Organización y participación de recreos activos en colegios de la comuna
- **Atención y Acompañamiento a Familias y organizaciones.**
- Brindar orientación y apoyo a familias en situación de vulnerabilidad.
- Promover el acceso a beneficios y programas sociales dirigidos a la infancia
- Derivar a familias con OPD por vulneración de derechos de los niños y niñas.
- Reunión con red local para la nueva oficina de la niñez.
- Apoya a organizaciones comunitarias vinculadas a infancia.
- Postula a fondos y programas que beneficien a la niñez en la comuna.

- Se realiza se realiza técnicas a utilizar y FODA de diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juvenil.



DIDECO

Oficina de infancia

- Colaborar en actividades de DIDECO

Se realiza organización, planificación y participación en diferentes actividades de la DIDECO.

VIVE LAS VACACIONES DE INVIERNO EN TU BARRIO

EN ESTAS VACACIONES, ¡LA DIVERSIÓN ESTÁ MÁS CERCA QUE NUNCA!
TE INVITAMOS A DISFRUTAR DE ACTIVIDADES JUNTO A TU FAMILIA.

LUGAR
EXPLANADA EL MANZANO

FECHA
MIÉRCOLES 18 DE JUNIO

HORARIO
15:00 A 17:00 HORAS

ORGANIZA OFICINA DE LA INFANCIA Y JUVENTUD.

¡TE ESPERAMOS!



DIDECO

Oficina de infancia

de

Introducción

En el marco de la promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, las organizaciones infanto-juveniles desempeñan un rol fundamental como espacios de participación activa y desarrollo de habilidades para niños, niñas y adolescentes. Estas organizaciones no solo constituyen un medio para canalizar sus inquietudes y propuestas, sino también un vehículo para fomentar su liderazgo y empoderamiento. Sin embargo, su efectividad y sostenibilidad dependen en gran medida de su capacidad para adaptarse a los desafíos sociales, culturales.

La Oficina de Infancia de la comuna de Padre Hurtado, reconociendo la importancia de estas organizaciones, ha impulsado la realización de un diagnóstico participativo con el objetivo de identificar el estado actual de las mismas. Este proceso busca también comprender las necesidades específicas de los miembros de estas organizaciones, los desafíos que enfrentan y las oportunidades que pueden aprovechar para fortalecer su impacto en la comunidad.

El diagnóstico participativo parte de un enfoque inclusivo, en el cual los niños, niñas y adolescentes no solo son los beneficiarios del proceso, sino también protagonistas en la construcción de propuestas de mejora. Este enfoque garantiza que las soluciones propuestas sean pertinentes, viables y alineadas con las expectativas y realidades de los involucrados. Además, permite visibilizar las contribuciones que estos grupos realizan en sus comunidades y resaltar la importancia de seguir fomentando su participación activa en los procesos de toma de decisiones.

A través de este documento se presentan los resultados de dicho diagnóstico, que incluyen un análisis detallado de las fortalezas, necesidades y desafíos de las organizaciones infanto-juveniles, así como una serie de propuestas concretas para su fortalecimiento. Este trabajo pretende ser una herramienta que guíe tanto a las organizaciones como a los actores institucionales hacia la construcción de un entorno más inclusivo, equitativo y favorable para el desarrollo integral de niño y niñas y adolescentes.



DIDECO

Oficina de infancia

07

Objetivo General

Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de analizar su estado actual, identificando sus características, estructura, nivel de organización, dinámicas de funcionamiento y grado de incidencia en la promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se busca reconocer sus principales necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, con el fin de diseñar estrategias que contribuyan a su fortalecimiento, empoderamiento y sostenibilidad, promoviendo su rol activo en la construcción de espacios de participación y en la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia en sus comunidades.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar las organizaciones infanto-juveniles en términos de su estructura, funcionamiento, composición, niveles de participación y relación con la oficina de infancia.
2. Identificar las necesidades y problemáticas que enfrentan las organizaciones infanto-juveniles en su labor de promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
3. Analizar los desafíos y oportunidades que tienen estas organizaciones para fortalecer su impacto en las comunidades y en la formulación de políticas públicas de infancia y adolescencia.
4. Promover el empoderamiento y fortalecimiento de las organizaciones infanto-juveniles mediante estrategias de capacitación, acompañamiento y generación de espacios de articulación con otros actores clave.
5. Proponer recomendaciones y estrategias de mejora que permitan optimizar el funcionamiento, la sostenibilidad y la incidencia de las organizaciones en la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia.



DIDECO

Oficina de infancia

08

Metodología para el Diagnóstico Participativo de Organizaciones Infanto-Juveniles

1. Enfoque Metodológico

El diagnóstico se llevará a cabo mediante un enfoque participativo, con metodologías cualitativas y cuantitativas que permitan recoger la voz de los niños, niñas y adolescentes, así como de otros actores clave.

2. Fases del Diagnóstico

Fase 1: Planificación

- **Elaborar un cronograma** con tiempos y responsables de cada actividad.
- **Seleccionar la muestra** de organizaciones y participantes involucrados.
- **Diseñar herramientas de recolección de datos**, como encuestas, entrevistas y guías para grupos focales.

Fase 2: Recolección de Información

- **Mapeo de organizaciones:** Identificación de organizaciones activas, estructura, misiones y actividades principales.
- **Observación directa:** Visitas a las organizaciones para analizar su dinámica de trabajo y nivel de participación.

Fase 3: Análisis de la Información

- Sistematización y categorización de la información recogida.
- Identificación de **fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos** de las organizaciones.
- Elaboración de un **informe preliminar** con hallazgos clave.



DIDECO

Oficina de infancia



Fase 4: Socialización y Validación

- Presentación de resultados a las organizaciones y a la oficina de infancia.
- Espacios de retroalimentación con los actores involucrados.
- Incorporación de sugerencias y ajustes en el informe final.

Fase 5: Propuestas de Mejora y Seguimiento

- Generación de alianzas con otras instituciones y organismos.
- Creación de indicadores para evaluar la implementación de mejoras a mediano y largo plazo.

3. Resultados Esperados

- Diagnóstico detallado sobre el estado de las organizaciones infanto-juveniles.
- Recomendaciones y estrategias para fortalecer su participación y gestión.
- Mayor articulación entre las organizaciones y la oficina de infancia.

Este enfoque metodológico permitirá obtener un diagnóstico integral y participativo, asegurando que los niños, niñas y adolescentes sean protagonistas en la construcción de soluciones y mejoras para sus organizaciones.



DIDECO

Oficina de infancia

10

Cronograma del Diagnóstico Participativo de Organizaciones Infanto-Juveniles

Este cronograma contempla las fases y actividades necesarias para realizar un diagnóstico participativo con organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la Oficina de Infancia, con el objetivo de identificar su estado actual, necesidades, desafíos, y oportunidades de mejora, además de fortalecer su rol en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Cronograma (Duración: 3 meses)

Fase	Actividad	Objetivo	Responsables	Plazo estimado
1. Preparación	Reunión inicial de planificación con equipo técnico	Alinear objetivos, metodología y cronograma	Oficina de Infancia, equipo facilitador	Semana 1
	Mapeo y caracterización de las organizaciones	Identificar las organizaciones participantes y su contexto	Equipo técnico	Semana 2
	Elaboración y validación de herramientas (encuestas, guías, etc.)	Diseñar instrumentos de recolección de información	Facilitadores, profesionales de infancia	Semana 2-3



DIDECO

Oficina de infancia

11

	Contacto y sensibilización con las organizaciones	Generar compromiso y participación activa	Oficina de Infancia	Semana 3
2. Diagnóstico participativo	Aplicación de encuestas, entrevistas y grupos focales	Recoger percepciones, vivencias y propuestas	Facilitadores, representantes juveniles	Semana 4-6
	Observación de actividades y revisión documental	Complementar la información con datos cualitativos y cuantitativos	Equipo técnico	Semana 5-6
	Talleres participativos por organización o territorio	Profundizar en desafíos, oportunidades y propuestas	Facilitadores, organizaciones	Semana 6-7
3. Sistematización y análisis	Sistematización de la información recolectada	Organizar los hallazgos de forma clara y coherente	Equipo técnico	Semana 8-9
	Análisis conjunto con actores clave	Validar e interpretar resultados preliminares	Oficina de Infancia, representantes	Semana 9-10



DIDECO

Oficina de infancia

12

		con mirada colectiva		
4. Devolución y planificación	Taller de devolución con organizaciones participantes	Compartir hallazgos y recoger reacciones	Facilitadores	Semana 11
	Diseño participativo de propuestas de mejora y fortalecimiento	Codiseñar estrategias para abordar necesidades detectadas	Oficina de Infancia, organizaciones	Semana 12
	Elaboración del informe final y socialización institucional	Consolidar resultados, conclusiones y plan de acción	Equipo técnico, Oficina de Infancia	Semana 13



DIDECO

Oficina de infancia

13

Técnicas e Instrumentos Utilizados

- **Talleres participativos** con metodologías lúdicas: sociodramas, líneas de tiempo, mapas colectivos, árbol de problemas, diagnóstico FODA.
- **Entrevistas semi-estructuradas** a adultos referentes (monitores, encargados, dirigentes).
- **Encuestas autoadministradas** a NNA para recoger percepciones individuales.
- **Bitácoras y relatorías** de cada actividad realizada.
- **Sistematización gráfica** de resultados.

Caracterización de las Organizaciones

- **Origen y trayectoria:** Algunas organizaciones tienen más de 5 años de funcionamiento, mientras que otras son recientes. En su mayoría, surgen desde iniciativas espontáneas de NNA o con apoyo de adultos significativos.
- **Formalización:** Solo un 30% cuenta con personalidad jurídica o está vinculada a una institución formal (escuela, junta de vecinos, parroquia).
- **Actividades:** Se destacan actividades recreativas, acciones solidarias, participación en actividades comunitarias y defensa del medio ambiente.
- **Reconocimiento:** Las organizaciones sienten escaso reconocimiento institucional y social de su aporte comunitario.



DIDECO

Oficina de infancia



Diagnóstico Participativo: Principales Resultados

Fortalezas

- Alto nivel de compromiso y sentido de pertenencia de los/as participantes.
- Liderazgos juveniles emergentes.
- Experiencias exitosas de participación local (ferias, actividades de difusión, talleres, campañas).
- Redes de apoyo entre pares y con algunos adultos comprometidos.

Debilidades

- Falta de continuidad de las organizaciones (deserción, escasa renovación de miembros).
- Poca formación en gestión, liderazgo y derechos.
- Dependencia de adultos para sostener las actividades.
- Acceso limitado a recursos económicos y logísticos.

Amenazas

- Invisibilización de sus demandas en el ámbito institucional.
- Adultocentrismo en espacios de toma de decisiones.
- Violencias estructurales (pobreza, inseguridad, estigmatización territorial).
- Pérdida de interés frente a la falta de respuestas concretas.

Oportunidades

- Potencial articulación entre organizaciones juveniles del territorio.
- Disposición institucional de la Oficina de Infancia para acompañar procesos.
- Apertura de espacios comunales (centros culturales, deportivos, colegios).
- Disponibilidad de fondos



DIDECO

Oficina de infancia

15

INFORME FINAL

AÑO 2025

NOMBRE FUNCIONARIO: BÁRBARA CAROLINA CERDA LOPEZ



De acuerdo con la gestión encargada mediante contrato de honorarios suscrito con la Municipalidad de Padre Hurtado - Dirección de DIDECO se ha encomendado los siguientes cometidos para el año 2025:

DESCRIPCIÓN DE COMETIDOS:

- Encargada de Programa Infancia.
- Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de identificar su estado actual, necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, así como fortalecer su rol en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Colaborar con la realización de actividades de DIDECO.
- Generar un informe mensual para reportar actividades y acciones realizadas



DIDECO

Oficina de infancia

16

Comunico a usted durante enero a junio del 2025 se han realizado las siguientes gestiones y acciones que responden al cometido antes descrito:

▪ **Encargada de Programa Infancia.**

Como encargada del programa infancia se realiza lo siguiente:

- Coordinar la **oficina o programa municipal de infancia**, articulando con otras unidades municipales como: educación, salud, desarrollo comunitario.
- Organizar campañas, talleres y actividades para **sensibilizar a la comunidad** sobre los derechos de los NNA.
- Fomentar la **participación infantil y adolescente** en espacios como consejos consultivos, cabildos, organizaciones juveniles, etc.
- Organización con colegios y brigadas escolares para actividad en el museo de carabinero
- Atender casos de vulneración de derechos, como maltrato, abuso o negligencia.
- Organización y participación de recreos activos en colegios de la comuna
- **Atención y Acompañamiento a Familias y organizaciones.**
- Brindar orientación y apoyo a familias en situación de vulnerabilidad.
- Promover el acceso a beneficios y programas sociales dirigidos a la infancia
- Derivar a familias con OPD por vulneración de derechos de los niños y niñas.
- Reunión con red local para la nueva oficina de la niñez.
- Apoya a organizaciones comunitarias vinculadas a infancia.
- Postula a fondos y programas que beneficien a la niñez en la comuna.
- Apoyar y fortalecer a las **organizaciones infanto-juveniles** del territorio.



DIDECO

Oficina de infancia

(17)

- Establecer vínculos con **servicios públicos y privados**, ONGs y organismos especializados en infancia.
- Identificar, junto a redes territoriales, **factores de riesgo psicosocial** en el entorno familiar.
 - Negligencia
 - violencia intrafamiliar
 - consumo problemático
 - ausentismo escolar

- Se realiza se realiza diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia técnicas desde la introducción a el FODA.
- Colaborar en actividades de DIDECO

Se realiza organización, planificación y participación en diferentes actividades de la DIDECO.

- Verano en tu barrio en diferentes localidades de la comuna
- Parque acuático en diferentes localidades de la comuna
- Cierre de verano
- Cierre de 8%
- Cuenta publica
- Conmemoración 8m
- Conmemoración de la madre



DIDECO

Oficina de infancia

(18)

Introducción

En el marco de la promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia, las organizaciones infanto-juveniles desempeñan un rol fundamental como espacios de participación activa y desarrollo de habilidades para niños, niñas y adolescentes. Estas organizaciones no solo constituyen un medio para canalizar sus inquietudes y propuestas, sino también un vehículo para fomentar su liderazgo y empoderamiento. Sin embargo, su efectividad y sostenibilidad dependen en gran medida de su capacidad para adaptarse a los desafíos sociales, culturales.

La Oficina de Infancia de la comuna de Padre Hurtado, reconociendo la importancia de estas organizaciones, ha impulsado la realización de un diagnóstico participativo con el objetivo de identificar el estado actual de las mismas. Este proceso busca también comprender las necesidades específicas de los miembros de estas organizaciones, los desafíos que enfrentan y las oportunidades que pueden aprovechar para fortalecer su impacto en la comunidad.

El diagnóstico participativo parte de un enfoque inclusivo, en el cual los niños, niñas y adolescentes no solo son los beneficiarios del proceso, sino también protagonistas en la construcción de propuestas de mejora. Este enfoque garantiza que las soluciones propuestas sean pertinentes, viables y alineadas con las expectativas y realidades de los involucrados. Además, permite visibilizar las contribuciones que estos grupos realizan en sus comunidades y resaltar la importancia de seguir fomentando su participación activa en los procesos de toma de decisiones.

A través de este documento se presentan los resultados de dicho diagnóstico, que incluyen un análisis detallado de las fortalezas, necesidades y desafíos de las organizaciones infanto-juveniles, así como una serie de propuestas concretas para su fortalecimiento. Este trabajo pretende ser una herramienta que guíe tanto a las organizaciones como a los actores institucionales hacia la construcción de un entorno más inclusivo, equitativo y favorable para el desarrollo integral de niño y niñas y adolescentes.



DIDECO

Oficina de infancia

19

Objetivo General

Realizar un diagnóstico participativo de las organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la oficina de infancia, con el propósito de analizar su estado actual, identificando sus características, estructura, nivel de organización, dinámicas de funcionamiento y grado de incidencia en la promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se busca reconocer sus principales necesidades, desafíos y oportunidades de mejora, con el fin de diseñar estrategias que contribuyan a su fortalecimiento, empoderamiento y sostenibilidad, promoviendo su rol activo en la construcción de espacios de participación y en la garantía de los derechos de la infancia y adolescencia en sus comunidades.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar las organizaciones infanto-juveniles en términos de su estructura, funcionamiento, composición, niveles de participación y relación con la oficina de infancia.
2. Identificar las necesidades y problemáticas que enfrentan las organizaciones infanto-juveniles en su labor de promoción y defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
3. Analizar los desafíos y oportunidades que tienen estas organizaciones para fortalecer su impacto en las comunidades y en la formulación de políticas públicas de infancia y adolescencia.
4. Promover el empoderamiento y fortalecimiento de las organizaciones infanto-juveniles mediante estrategias de capacitación, acompañamiento y generación de espacios de articulación con otros actores clave.
5. Proponer recomendaciones y estrategias de mejora que permitan optimizar el funcionamiento, la sostenibilidad y la incidencia de las organizaciones en la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia.



DIDECO

Oficina de infancia

20

Metodología para el Diagnóstico Participativo de Organizaciones Infanto-Juveniles

1. Enfoque Metodológico

El diagnóstico se llevará a cabo mediante un enfoque participativo, con metodologías cualitativas y cuantitativas que permitan recoger la voz de los niños, niñas y adolescentes, así como de otros actores clave.

2. Fases del Diagnóstico

Fase 1: Planificación

- **Elaborar un cronograma** con tiempos y responsables de cada actividad.
- **Seleccionar la muestra** de organizaciones y participantes involucrados.
- **Diseñar herramientas de recolección de datos**, como encuestas, entrevistas y guías para grupos focales.

Fase 2: Recolección de Información

- **Mapeo de organizaciones:** Identificación de organizaciones activas, estructura, misiones y actividades principales.
- **Observación directa:** Visitas a las organizaciones para analizar su dinámica de trabajo y nivel de participación.

Fase 3: Análisis de la Información

- **Sistematización y categorización** de la información recogida.
- **Identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y desafíos** de las organizaciones.
- **Elaboración de un informe preliminar** con hallazgos clave.



DIDECO

Oficina de infancia

21

Fase 4: Socialización y Validación

- Presentación de resultados a las organizaciones y a la oficina de infancia.
- Espacios de retroalimentación con los actores involucrados.
- Incorporación de sugerencias y ajustes en el informe final.

Fase 5: Propuestas de Mejora y Seguimiento

- Generación de alianzas con otras instituciones y organismos.
- Creación de indicadores para evaluar la implementación de mejoras a mediano y largo plazo.

3. Resultados Esperados

- Diagnóstico detallado sobre el estado de las organizaciones infanto-juveniles.
- Recomendaciones y estrategias para fortalecer su participación y gestión.
- Mayor articulación entre las organizaciones y la oficina de infancia.

Este enfoque metodológico permitirá obtener un diagnóstico integral y participativo, asegurando que los niños, niñas y adolescentes sean protagonistas en la construcción de soluciones y mejoras para sus organizaciones.



DIDECO

Oficina de infancia

72

Cronograma del Diagnóstico Participativo de Organizaciones Infanto-Juveniles

Este cronograma contempla las fases y actividades necesarias para realizar un diagnóstico participativo con organizaciones infanto-juveniles vinculadas a la Oficina de Infancia, con el objetivo de identificar su estado actual, necesidades, desafíos, y oportunidades de mejora, además de fortalecer su rol en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Cronograma (Duración: 3 meses)

Fase	Actividad	Objetivo	Responsables	Plazo estimado
1. Preparación	Reunión inicial de planificación con equipo técnico	Alinear objetivos, metodología y cronograma	Oficina de Infancia, equipo facilitador	Semana 1
	Mapeo y caracterización de las organizaciones	Identificar las organizaciones participantes y su contexto	Equipo técnico	Semana 2
	Elaboración y validación de herramientas (encuestas, guías, etc.)	Diseñar instrumentos de recolección de información	Facilitadores, profesionales de infancia	Semana 2-3



DIDECO

Oficina de infancia

29

	Contacto y sensibilización con las organizaciones	Generar compromiso y participación activa	Oficina de Infancia	Semana 3
2. Diagnóstico participativo	Aplicación de encuestas, entrevistas y grupos focales	Recoger percepciones, vivencias y propuestas	Facilitadores, representantes juveniles	Semana 4-6
	Observación de actividades y revisión documental	Complementar la información con datos cualitativos y cuantitativos	Equipo técnico	Semana 5-6
	Talleres participativos por organización o territorio	Profundizar en desafíos, oportunidades y propuestas	Facilitadores, organizaciones	Semana 6-7
3. Sistematización y análisis	Sistematización de la información recolectada	Organizar los hallazgos de forma clara y coherente	Equipo técnico	Semana 8-9
	Análisis conjunto con actores clave	Validar e interpretar resultados preliminares	Oficina de Infancia, representantes	Semana 9-10



DIDECO

Oficina de infancia

54

		con mirada colectiva		
4. Devolución y planificación	Taller de devolución con organizaciones participantes	Compartir hallazgos y recoger reacciones	Facilitadores	Semana 11
	Diseño participativo de propuestas de mejora y fortalecimiento	Codiseñar estrategias para abordar necesidades detectadas	Oficina de Infancia, organizaciones	Semana 12
	Elaboración del informe final y socialización institucional	Consolidar resultados, conclusiones y plan de acción	Equipo técnico, Oficina de Infancia	Semana 13



DIDECO

Oficina de infancia

2

Técnicas e Instrumentos Utilizados

- **Talleres participativos** con metodologías lúdicas: sociodramas, líneas de tiempo, mapas colectivos, árbol de problemas, diagnóstico FODA.
- **Entrevistas semi-estructuradas** a adultos referentes (monitores, encargados, dirigentes).
- **Encuestas autoadministradas** a NNA para recoger percepciones individuales.
- **Bitácoras y relatorías** de cada actividad realizada.
- **Sistematización gráfica** de resultados.

Caracterización de las Organizaciones

- **Origen y trayectoria:** Algunas organizaciones tienen más de 5 años de funcionamiento, mientras que otras son recientes. En su mayoría, surgen desde iniciativas espontáneas de NNA o con apoyo de adultos significativos.
- **Formalización:** Solo un 30% cuenta con personalidad jurídica o está vinculada a una institución formal (escuela, junta de vecinos, parroquia).
- **Actividades:** Se destacan actividades recreativas, acciones solidarias, participación en actividades comunitarias y defensa del medio ambiente.
- **Reconocimiento:** Las organizaciones sienten escaso reconocimiento institucional y social de su aporte comunitario.



DIDECO

Oficina de infancia

26

Diagnóstico Participativo: Principales Resultados

Fortalezas

- Alto nivel de compromiso y sentido de pertenencia de los/as participantes.
- Liderazgos juveniles emergentes.
- Experiencias exitosas de participación local (ferias, actividades de difusión, talleres, campañas).
- Redes de apoyo entre pares y con algunos adultos comprometidos.

Debilidades

- Falta de continuidad de las organizaciones (deserción, escasa renovación de miembros).
- Poca formación en gestión, liderazgo y derechos.
- Dependencia de adultos para sostener las actividades.
- Acceso limitado a recursos económicos y logísticos.

Amenazas

- Invisibilización de sus demandas en el ámbito institucional.
- Adultocentrismo en espacios de toma de decisiones.
- Violencias estructurales (pobreza, inseguridad, estigmatización territorial).
- Pérdida de interés frente a la falta de respuestas concretas.

Oportunidades

- Potencial articulación entre organizaciones juveniles del territorio.
- Disposición institucional de la Oficina de Infancia para acompañar procesos.
- Apertura de espacios comunales (centros culturales, deportivos, colegios).
- Disponibilidad de for

